

保育園自己評価  
(カンガルー保育園)

令和5年3月31日実施

実施期間【令和4年4月1日～令和5年3月31日】

評価基準【A:かなりできている B:ほぼできている C:あまりできていない D:ほとんどできていない】

	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標	保育目標の具現化に向け、園児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	○				・保育目標に基づき、保育内容を見直し、0才から6才までの継続した育ちを見通した保育実践を図っていくようにした。
	昨年度の反省を生かしているか	○				
	全職員で検討し、かつ共通理解を図っている	○				
保育	指導計画は園児の実態に即して作成している	○				・個々の園児の成長、発達を大切に保育の向上に努めている。
	保育園保育士指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	○				
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	○				
	素材・用具を適切に活用しているか	○				
日時程	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行で良いか	○				・現状に合っている
行事	行事のねらいを計画に十分生かしているか	○				・各行事についても検討を重ね、目的を持って実施している。
	園児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	○				
	保護者の願いや意見を取り入れているか	○				
食育	よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか	○				・安心、安全な給食を目指している。
	園児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか		○			
経営・組織	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				・クラス内での連携のほか、園全体として職員のチームワークを構築してきた。
	職員の配置は適材・適所か	○				
	係りや仕事の分担・割り当ては適切か	○				・職員全体の情報の共有に努めた。
	職員会議を適切かつ効率的に進めているか	○				
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○				
	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				
	年齢別・クラス目標は、園児の実態に即して設定しているか	○				
	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	○				
	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	○				
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか		○			
園児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	○					

保育園自己評価  
(カンガルー保育園)

令和5年3月31日実施

	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
研究・研修	園内研修の計画・運営は適切か	○				・職員間の連携により、可能な限り参加する方向で進めてきた。
	研究の成果を日常の保育に生かし、園児の育ちに反映させているか	○				
	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか	○				
	各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか	○				
情報	園児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか	○				
	公文書收受、発送、処理を適切に行っている	○				
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	○				・毎月安全点検し、記入を行っている。
	遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか	○				
	不審者等に対応する周到な配慮を行っている		○			
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	○				
経出 理納	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	○				
開 か れ た 保 育 所 づ く り	指導者同士が打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	○				・小学校との交流会に参加し、小学校の様子を知る機会を設けている。  ・見学の希望があれば、いつでも来園を許可し、説明している。  ・保護者や地域の皆様と共に子どもの成長を援助し、見守れるように努めている。  ・子育てについての相談や保護者にじっくり伝えたい事がある場合には園側が積極的に呼び出し、話しをする機会を作っている。専門機関との連携は積極的に情報をもらいながら園児の保育につなげている。
	参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか	○				
	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか	○				
	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日はあるか		○			
	地域の小中高、諸機関との交流はあるか	○				
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか		○			
	園庭、保育室を開放しているか		○			
	地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか		○			
	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	○				
	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	○				
	保育園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	○				
	行事や子育てに支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか	○				
	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	○				
地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	○					