令和５年度　妙音沢もみじ保育園　自己評価

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内　容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	（1）保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
	（２）目標は保育園や地域の特色を生かしているか。	○				
	（３）目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	（４）目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	（５）目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	（１）指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	（２）保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	（３）目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	（４）素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	（５）評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	（１）１日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	（１）行事の種類や実施回数は適切か。	○				
	（２）行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	（３）乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	（４）計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	（５）保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内　容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	（1）能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				
		（2）職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		（3）職員の配置は適材・適所か。	○				
		（4）係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	（1）各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				
		（2）職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		（3）打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス運営	（1）年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
		（2）年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		（3）年齢別・クラス目標に沿った短期・長期の狙いは適切に設定しているか。	○				
		（4）同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		（5）意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		（6）評価、資料を（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	（1）年齢別・クラス運営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				
		（2）避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		（3）健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため家庭への啓発を行っているか。	○				
		（4）乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等との連携を図っているか。	○				
研修	園内研修	（1）園内研修の計画・運営は適切か。	○				
		（2）研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		（3）研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	園外研修	（1）各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				
		（2）各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○				

情報について		（1）乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				
		（2）公文書収受、発想、処理を適切に行っているか。	○				
		（3）各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・整備		（1）施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				
		（2）遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		（3）不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○				
		（4）掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理		（1）各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
開かれた保育所作り	施設間交流・連携	（1）他施設との年間交流計画は保育目標や課題に沿ったものになっているか。	○				
		（2）他施設の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助、支援を行っているか。	○				
		（3）指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		（4）参観や保育・授業に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		（5）日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	（1）参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				
		（2）保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				
		（3）乳幼児の興味・関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	○				
		（4）地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

開かれた保育所作り	子育て支援の推進	（1）地域の子育て支援センターとして役割を果たしているか。					子育て支援センターは無し
		（2）地域の乳幼児の発達の為に適切なイベント等の企画・運営をしているか。					
		（3）保護者に向けて、関心の多いことをテーマに講演会を随時開いているか。					
		（4）職員を専門性を生かした保護者向けの講演会、相談窓口は充実しているか。	○				
		（5）医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報公開	（1）園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				
	外部評価	（1）第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。					行っていない
		（2）地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				