

令和05年度

保育園における自己点検・自己評価

園名 名立たちばな保育園

A:大変良い B:良い C:一部検討を要する D:改善の必要あり ▶評価は点(・)で記入しグラフにする。

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				令和5年9月20日
		A	B	C	D	
保育課程について	①保育課程は、子どもの発達や保育の内容に沿ったものとなっているか。	●				新園に於いて行われる保育課程目標を掲げ、実践できる体制が確立され、順調に5ヶ月が経過した。各々の保育目標に向かいここまで保育を進めることができている。
	②保育課程は、子どもの育ちに関する長期的な見通しをもって編成されているか。	●				
	③目標は、前年度の反省を生かしているか。	●				
	④目標は、家庭や地域社会のニーズに沿っているか。	●				
	⑤目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	●				
	⑥目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		●			
日時程	①1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか。	●				統合会議での内容を踏まえ作成をした内容である。このままで良いと判断する
行事について	①行事の種類や実施回数は、適切か。		●			統合会議を踏まえ、保護者の負担軽減が実施できている。
	②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		●			
	③計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	●				新型コロナウイルス感染症等の感染症防止しながら行事が行えた。
	④保護者の願いや意見を取り入れているか。	●				

◎ 保育の計画の編成実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				令和5年9月20日			
		A	B	C	D				
組織・運営	体制	①能率的、合理的な運営がされているか。	●				良好である。 適材適所の配置となっている		
		②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	●						
		③職員の配置は適材適所か。	●						
		④係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	●						
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	●				良好である		
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく運営に関わっているか。	●						
		③打ち合わせの回数、時間、内容は適切か。	●						
	年齢別・クラス運営	①年齢別・クラス目標は、保育目標や乳幼児の実態に即して設定しているか。	●				良好である		
		②年齢別・クラス目標に基づいて年間・月間・週間のねらいは、適切に設定されているか。	●						
		③同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	●						
		④意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		●					
		⑤評価、資料、記録を保管し、活用しているか。	●						
	保健・安全指導	①年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	●				感染症流行防止の為 ご家庭への啓発を行い 御家庭からもご理解を 得ていると思う。 担当保健師さんから 各月で来園戴き連携を 図っている	担当保健師さんから 各月で来園戴き連携を 図っている	
		②避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	●						
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	●						
		④乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	●						

項目		内容	評価				令和5年9月20日	
			A	B	C	D		
研究・研修	園内研究・研修	①研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。			●		<p>研修会参加者より研修報告を受け各人が意見、感想を述べる形が定着。</p> <p>キャリアアップ研修が上越サテライト会場にて研修が可能になり参加しやすい環境になった。</p> <p>またオンライン研修の受講も出来るようになり充実してきている。</p>	
		②園内研修の計画・運営は、適切か。		●				
		③研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		●				
		④研究の実践により、乳幼児理解が深まっているか。		●				
	園外研究・研修	①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	●					
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に復命しているか。	●					
情報について	①乳幼児や保護者に関する個人情報을 適正に取り扱っているか。	●				良好		
	②公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	●						
	③帳簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	●						
施設・整備	①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	●				<p>新設された保育園内で園児の過ごす環境は大変充実している</p>		
	②遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	●						
	③不審者に対応する周到的な配慮を行っているか。	●						
	④掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	●						
	⑤乳幼児が、活動しやすいようにその都度換気や温度・湿度に配慮しているか。	●						
出納経理	①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	●				8月3日実施行政指導監査において指導事項無し		
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	①他施設等との交流は、保育課程に添ったものになっているか。			●	<p>新型コロナウイルス感染症防止対策により中止となるが 装飾提供や、絵画展示などで連携を図る</p>		
		②他施設との交流の中で(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるよう配慮や援助を行っているか。			●			

項目	内容	評価				令和5年9月20日		
		A	B	C	D			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	③担当者が、事前に打ち合わせを行い、互いの保育・教育に対する理解を図っているか。	●				良好	
		④日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	●					
	家庭・地域社会との連携	①保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	●				新型コロナウイルス感染症等の感染症防止対策を実施しながら徐々に交流を図る	
		②保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		●				
		③地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	●					
	子育て支援の推進	①地域の子育ての場として、開放しているか。		●			例年、家庭教育学級などを開催している。本年は予定通り開催することが出来た。	
		②地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		●				
		③「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		●				
		④職員による「子育て相談」は充実しているか。	●					
		⑤医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	●					
情報の発信等	①保育園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	●				ホームページによる情報発信を行う		
	②行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	●				広報を通じて周知している		
	③地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	●				統合会議で協議した点を反映している		