

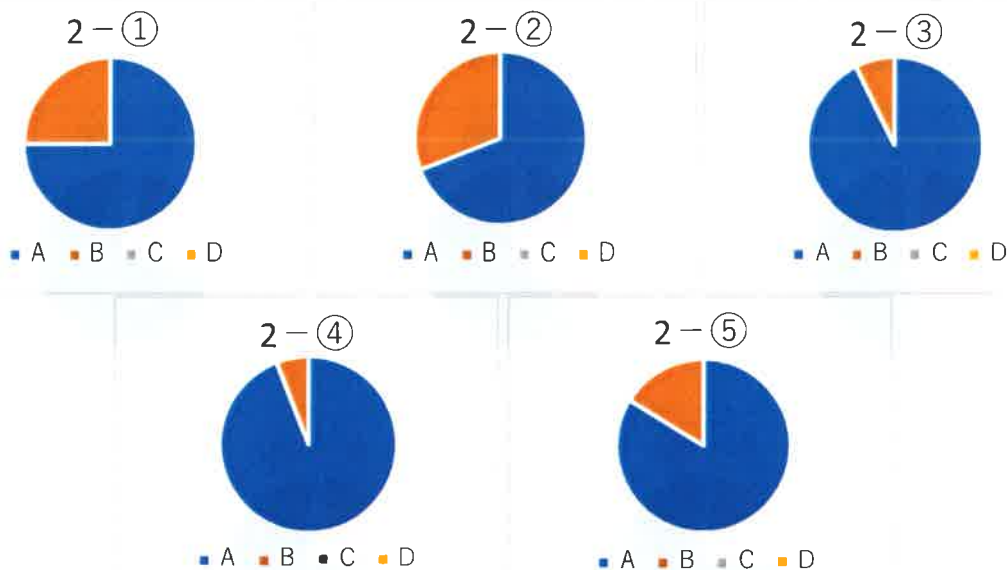
1. 園教育の基本方針

- 1-① こども園は、教育・保育方針や目標を分かりやすく伝えている。
- 1-② こども園の教育・保育方針や目標が、子ども達の育ちに活かされている。



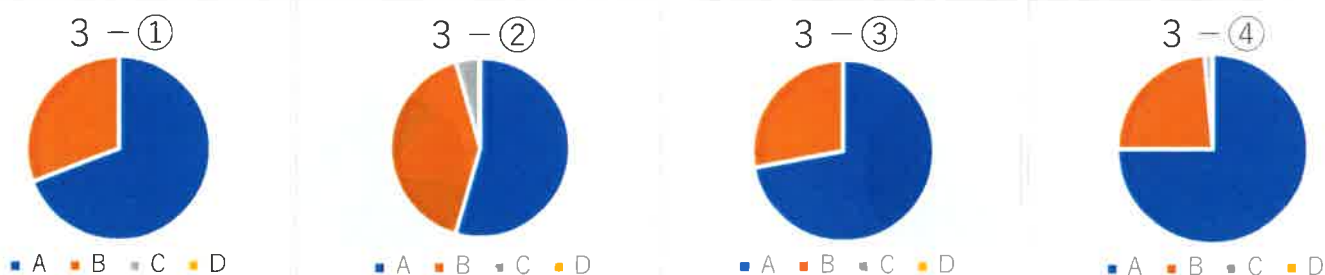
2. 活動内容

- 2-① 子どもの発達段階(0歳～5歳)や興味・関心に応じた保育が行われている。
- 2-② 1人1人の個性を大切に、意欲や自信を持たせている。
- 2-③ 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。
- 2-④ 育ちの上で必要な行事があり、子どもが楽しんで行事に参加している。
- 2-⑤ 子どもは、園での生活を喜び、楽しんで通っている。



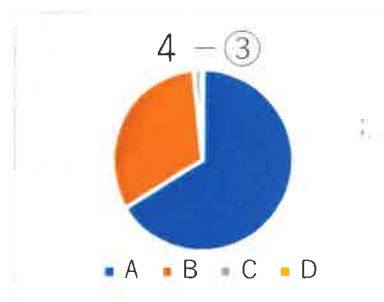
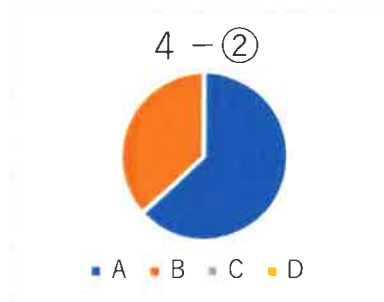
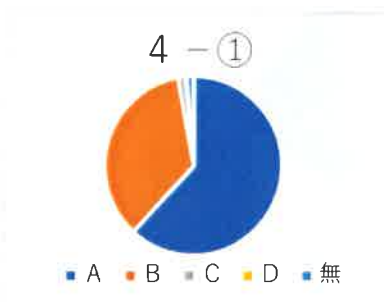
3. 心の育ち

- 3-① 子どもが礼儀正しくなるように基本的なことから身につけるようにしている。
- 3-② 子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てている。
- 3-③ 友達と仲良くする気持ちを育てようとしている。
- 3-④ してはいけないこと等、ルールを守る態度を育てようとしている。



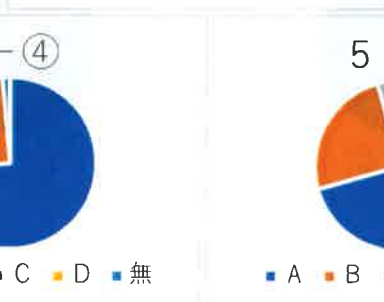
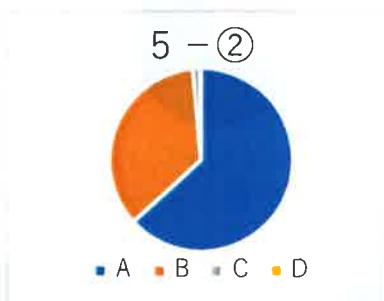
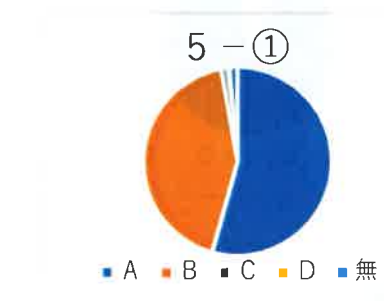
#### 4. 支援内容・方法

- 4-① 子どもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している。
- 4-② 子どもの意欲や自信を育てるように声掛けや支援に努めている。
- 4-③ 子ども目線に立って、分かるように話しかけている。



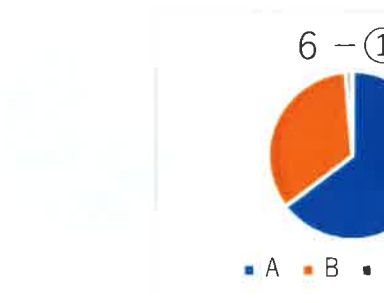
#### 5. 安全・環境整備

- 5-① 遊具、施設等の安全や事故防止に努めている。
- 5-② 子どもが園内で安心して生活できるように清潔にし、環境整備に努めている。
- 5-③ 地震・火災・不審者等、危機管理に関する訓練や対策を行っている。
- 5-④ 子どもにとって楽しんで遊べる環境の工夫をしている。
- 5-⑤ 保護者にとって親しみやすく、話しやすい環境を作っている。



#### 6. 食事

- 6-① 子どもが楽しく食事をする環境作りに努めている。
- 6-② 献立表等で給食状況を分かりやすく伝えている。



## 7. 職員の服装

- 7-① 職務にふさわしい身なり、節度ある行動・態度が取れている。  
7-② 園の職員としてまとまりがあり、全ての先生が情報の共有をしている。



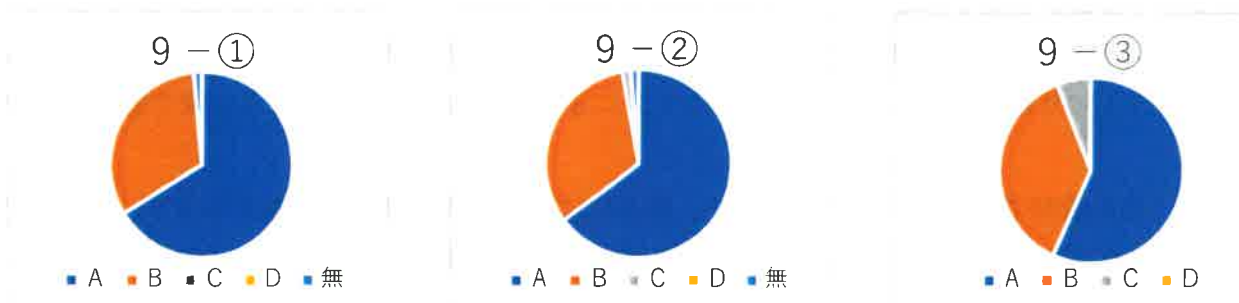
## 8. 情報管理・発信

- 8-① 文書や便り等を通して、子どもや園の情報を発信している。  
8-② いつでも気軽に相談できる雰囲気があり、適切な対応をしている。  
8-③ 地域に向けて、園の情報が知らされている(広報・ホームページ・パンフレット等)



## 9. 子育て支援

- 9-① 就園前の子どもや保護者が参加しやすい取り組みをしている。  
9-② 子育て支援に積極的に取り組み、利用しやすくなっている。  
9-③ 子育て相談・預かり保育・子育て講演など「親育ち・子育ての場」となるように取り組んでいる。



## 課題

- ・教育方針・目標を機会あるごとに伝えていきたい。
- ・クラス便りやHPで給食状況を伝える回数を増やしていきたい。
- ・職務にふさわしい身なり、節度ある行動・態度について職員で共通理解を図り、改善していきたい。
- ・報告・連絡・相談を徹底して行きたい。園職員が会議録や日誌に目を通すよう努めていきたい。
- ・情報発信ですが、HPのリニューアルを予定しています。更新はまめにする。
- ・親育ちの場として、今年は親の学びプログラムの開催がなかったので、来年は実施します。

## 自由記述

- ・元気に生き生きと生活ができ、成長を実感した。
- ・滑り台も滑れなかった子が、手にまめを作りながらも雲梯ができるようになり、逆上がりもでき、周りのお友だちの影響で、縄跳びも頑張り、跳び箱やマット運動もでき、全てが思い出です。毎日幼稚園に行くのが楽しく日曜日の夜が一番好き、明日から幼稚園に行けるからと話をしてくれました。
- ・この幼稚園に入り、毎日楽しく通うことができました。
- ・お友だちとの関わり方やマナーを守ること等、本人にとって改善すべきところがあることを知り、保護者に言いにくく感じられることも、今後の生活において大切なことを指摘して下さった先生に感謝です。
- ・日々出来ることが増え、園に通わせる上で全く心配なく、行きたくないと言ったこともなく、毎日喜んで登園できました。園で教わったことを家でも練習するという粘り強さや努力することが身に付き、幼児期にこのような体験を経験として蓄積出来た事は、大変貴重な事ではないかと思えます。
- ・進級してできることが増え本人も私も嬉しく思います。参観や行事を通して、私自身勉強になります。クラス便りも毎週出していただき、今日は〇〇するみたいだよ！と事前に話せるのもよい。
- ・1歳～預けて、最初は本当に心配でしたが、クラスの先生方に愛情を注いでもらい、お世話してもらい、毎日楽しそうに登園してくれます。異年齢交流もあり、お兄ちゃんお姉ちゃんたちが名前を呼んでくれ、皆に可愛がってもらってるんだなあ実感します。
- ・小鳩の子たちは、他の幼稚園等に通っている保護者等から聞くと運動力も学習力も礼儀等もすごく優れていると感じます。子どもの時から、厳しい教育で「当り前のことができるようになる」という大切さを身につけておくと大人になってからもすごく楽な気がします。厳しくてもブレない教育、指導にとっても感謝です。小鳩幼稚園で本当に良かったと思えます。いつも、熱心にありがとうございます。

Q.給食がワンプレートなのは、意味があつてのことですか？洗うのは大変ですが、ご飯はお茶碗、汁物はお椀でというイメージです。

A.年少児～ワンプレートの食器を使用しています。0.1歳時は、深めのワンプレートで2歳児は、自分で持って、食べやすいようにお茶碗とプレートと汁物にしています。発達段階を考慮しながら、食べやすさと食事の自立を促しことを目的に決めています。正座が苦手でしたので、今年からは、月に1～2回程度のお弁当箱給食を3歳児以上は取り入れています。

Q.給食の魚料理の内容をもう少し、詳しく知りたいです。家では、煮るか焼くか揚げるかのワンパターンになるので、調理の仕方を知りたいです。子どもたちの人気メニュー等、紹介してもらえると家でも参考にできるので嬉しいです。

A.業者になるべく旬の食材でとお願いしていますので、仕入れにより調理の仕方がまちまちです。HP等やお便りに掲載させていただきます。因みに人気メニュー調査は、1位 南瓜サラダ、2位 ポテトサラダ、3位 カレー、4位 ハンバーグ・ミートソーススパゲティ、5位 皿うどん、クリームスパゲティ

心あたたまるご感想・率直なご意見有難うございました。全職員で検討・協議しまして、子ども達のよりよい成長を願い、取り組んでいきたいと思えます。お世話になりました。