

平成31年度 自己評価集計表 (エミールさくらこども園)

☆ エミールさくらこども園、全職員の自己評価を集計した結果が下記のとおりです。

- 5 よくできている
- 4 できている
- 2 あまりできていない
- 1 まったくできていない

	評価分類	評価
1. 保育の計画性	1 園の教育理念や教育方針を理解している	4.2
	2 認定こども園教育・保育要領を理解していると思う	3.5
	3 園の教育課程を理解している	4.0
	4 指導計画は総合的な活動ができるように考慮している	4.1
	5 安全で清潔感のある環境構成をしている	4.3
	6 自分の保育と計画の評価・反省は行っている	4.0
2. 保育の在り方 幼児への対応	7 登園時には視診をして子どもの体調が悪くないか確かめている	4.7
	8 一人ひとりの幼児をよく観察するよう心掛けている	4.4
	9 一人の幼児をじっくりとみながら、周囲にも目を配ることができる	3.9
	10 個々の幼児の発達の姿や課題について見通しを持って理解できる	4.1
	11 幼児の気持ちに共感しながら、一緒によく遊んでいる	4.3
	12 指導上配慮を必要とする幼児については、園の教職員全体で	4.4
	13 クラスに関係なくその場にいた職員が適切な言葉掛けや対応している	4.4
3. 保育士としての良識・資質や適性	14 保育教諭として専門知識や技術を身に付けている	4.0
	15 服装、身だしなみ、髪型など清潔感のあるものを心がけている	4.5
	16 職務上知り得たプライバシーに関する情報などの秘密を守っている	4.8
	17 クラス内はもちろん、園内外の清掃や整理整頓を実行している	4.3
	18 当番や役割による仕事は確実にしている	4.3
	19 幼児や教育に関する情報をたえず捉えようとしている	4.0

平成31年度 自己評価集計表 (エミールさくらこども園)

☆ エミールさくらこども園、全職員の自己評価を集計した結果が下記のとおりです。

- 5 よくできている
- 4 できている
- 2 あまりできていない
- 1 まったくできていない

	評価分類	評価
4. 保護者への対応	20 自分の考えをきちんと話し、保護者の話を心を開いてよく聞く	4.2
	21 保護者の協力が必要な場合は、園長と協議し具体的な協力の在り方について保護者と話し合っている	3.9
	22 保護者の住所、子どもの情報管理は園の方針に従っている	4.9
	23 園のすべての保護者に対し、親しみを込めたあいさつや会話を心がけている	4.6
	24 クレームの内容によっては教職員全体で検討し、共通の理解の上で対処している	4.4
5. かや地 か社 域 わ会 の り と 自 然	25 地域の人々と親しく挨拶を交わしている	4.6
	26 地域の小学校の行事や公開事業に関心を持っている	3.5
	27 地域開放や子育ての支援の在り方について、教職員全体で話し合っている	2.8
6. 研 修 ・ 研 究	28 研修会や研究会には自己課題を持って進んで参加している	4.0
	29 研修会や研究会では活発に発言している	2.6
	30 自分の保育については自己課題を持って計画と反省を行っている	3.8
	31 保育者同士の協力・連携の在り方について研修、研究を行っている	3.7
	32 園の遊具や教材についてどのような使い方をするのか予測できる	4.3
	33 アレルギー、自立の遅れなど最近遅れの見られる問題について理解している	3.9
	34 障害のある児童に対応する保育の在り方を学習している	3.9
	35 危機管理について現状やあり方について研修・研究している	3.6
36 趣味・人との関わりなど、うるおいのある生活を心がけている	4.5	