

2022
2月号

■卷頭言

島田妙子

「素直な気持ちを伝えあえる社会に」

■教区だより

第6ブロックのまことの保育大学講座・
第47回九州地区保育研修鹿児島大会 報告

■とじこみ

保育連盟教材申込書

まことの 保育



浄土真宗本願寺派 保育連盟

✉ hoiku@hongwanji.or.jp



●いま、学ぶ、越える ～新任先生の奮闘記～

こどもの心

私は、この光輪幼稚園で幼少期を過ごしました。保育者になろうと決め、実習に来た際には、当時と変わらない温かな先生方や、園舎やお寺に懐かしさと安心を感じました。

働き始めてからは覚えることも多く、子どもたちとの関わりも教科書通りにはいかず、あらためて保育の難しさを実感しました。

補助として、いろいろなクラスに入りましたが、先輩方の保育を見ながら真似をしてみても、自分だと上

手くいかないことも多く、どのような保育を行つたら子どもたちの心を動かすことができるのか、ただひたすら頭で考え、焦り悩んでいました。

そこで、一番クラスの子どもたちと深く関わりのある担任の先生方に、それぞれの子の仲の良い友だちや、興味のあるものについて聞いてみました。話の中から、クラス全体を見つつ、子どもたち一人一人の気持ちに寄り添つた保育を行うことの大切さについて学びました。

すことのできる日常に幸せを感じています。

先輩方から学んだ、子ども一人一人に寄り添う保育を、これからも自信を持って行つていきたいと思います。また、私がこの園に戻ってきて感じたように、子どもたちにとつても、温かく安全感を得られる場所となつていてたいです。

それからは理解を深めるために、毎日できるだけその日に入ったクラスの子全員と、話をするように心がけました。すると、次第に焦りも消え、その子の気持ちを考えながら保育を行うことができるようになっていきました。「この子は新幹線の話が好きなんだ。お支度は苦手だけど、新幹線の速さと競争するよう声をかけてみよう」など日々試行錯誤しながら関わつていきました。気持ちが通じ合つた時はとても嬉しく感じて、自信につながつていきました。

また、ある時には、「私も子どもになつてみよう」と思い、一度大人であることを忘れ、子どもの目線に立ち、全力で遊んでみることにしました。すると、子どもたちも少しづつ心を開いてくれるようになり、何より私自身が「保育つて楽しい！」と感じるようになつていきました。

今は4年目となり、5歳児の担任をしています。勉強の日々ですが、保育室では笑いが絶えず、毎日が本当に楽しく、このような状況下でも子どもたちと過ご



つげはるな
津下遙南

光輪幼稚園 年長組担任
(東京教区)