

令和07年度

保育園における自己点検・自己評価

園名 名立たちはな保育園

A : 大変良い B : 良い C : 一部検討を要する D : 改善の必要あり

▶評価は点 (・) で記入しグラフにする。

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				令和7年7月30日	
		A	B	C	D		
保育課程について	①保育課程は、子どもの発達や保育の内容に沿ったものとなっているか。	●				今年度より記録をPCで確認できるようになった為、頻繁に確認し共通理解を計れるようにしている	
	②保育課程は、子どもの育ちに関する長期的な見通しをもって編成されているか。	●					
	③目標は、前年度の反省を生かしているか。	●					
	④目標は、家庭や地域社会のニーズに沿っているか。	●					
	⑤目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	●					
	⑥目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	●					
日時程	① 1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか。		●			細かい所たか、バスの送り出しの集合時間を少し遅らせて、帰りの会にしっかり参加できるようにした。	
行事について	①行事の種類や実施回数は、適切か。	●				大きな行事は保護者負担はほぼ無い形で進められそう。	
	②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	●					
	③計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	●					
	④保護者の願いや意見を取り入れているか。	●					

◎ 保育の計画の編成実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				令和7年7月30日	
		A	B	C	D		
組織・運営	体制	①能率的、合理的な運営がされているか。	●	●	●	●	良好である。 適材適所の配置となっている
		②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	●	●	●	●	
		③職員の配置は適材適所か。	●	●	●	●	
		④係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	●	●	●	●	
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	●	●	●	●	良好である
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく運営に関わっているか。	●	●	●	●	
		③打ち合わせの回数、時間、内容は適切か。	●	●	●	●	
	年齢別・クラス運営	①年齢別・クラス目標は、保育目標や乳幼児の実態に即して設定しているか。	●	●	●	●	今年度より毎朝園長・主任担任・ひろば担当が集まって1日の流れを確認している
		②年齢別・クラス目標に基づいて年間・月間・週間のねらいは、適切に設定されているか。	●	●	●	●	
		③同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	●	●	●	●	
		④意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	●	●	●	●	
		⑤評価、資料、記録を保管し、活用しているか。	●	●	●	●	
	保健・安全指導	①年齢別・クラス運営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	●	●	●	●	感染症流行防止の為ご家庭への啓発を行い御家庭からもご理解を得ていると思う。 担当保健師さんから各月で来園戴き連携を図っている
		②避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	●	●	●	●	
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	●	●	●	●	
		④乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	●	●	●	●	

項目		内容	評価				令和7年7月30日	
			A	B	C	D		
研究・研修	園内研究・研修	①研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。					年間研修計画がなされ順調にキャリアアップ計画も進んでいる 研修会参加者より研修報告を受け、研修内容の共有を図れる。 キャリアアップ研修が上越サテライト会場にて研修が可能になり参加しやすい環境になった。	
		②園内研修の計画・運営は、適切か。						
		③研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。						
		④研究の実践により、乳幼児理解が深まっているか。						
	外研究・研	①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。					キャリアアップ研修が上越サテライト会場にて研修が可能になり参加しやすい環境になった。	
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に復命しているか。						
情報について	情報について	①乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。					良好	
		②公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。						
		③帳簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。						
施設・整備	施設・整備	①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。					園外活動中に地震に合った時のマニュアルを再整備し散歩中に地震に合った時にどこに逃げれば良いか再度確認した。 今年度はエアコン清掃をほぼ全台実施	
		②遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。						
		③不審者に対応する周到な配慮を行っているか。						
		④掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。						
		⑤乳幼児が、活動しやすいようにその都度換気や温度・湿度に配慮しているか。						
出納経理		①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。					良好	
り開かれた園づくり	施設間交流・連携	①他施設等との交流は、保育課程に添ったものになっているか。					中学生の園訪問や小学校見学会など実施できている。	
		②他施設との交流の中で（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるよう配慮や援助を行っているか。						

項目	内容	評価				令和7年7月30日	
		A	B	C	D		
施設間交流・連携	③担当者が、事前に打ち合わせを行い、互いの保育・教育に対する理解を図っているか。	●				行事計画案を立案掲示して職員共有を図る	
	④日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	●					
家庭・地域社会との連携	①保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		●			7月7日の祇園祭りは見に行っていたが、気温が高すぎる為、見学には行かない事にした。	
	②保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		●				
	③地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		●				
開かれた保育園づくりの推進	①地域の子育ての場として、開放しているか。		●			子育てひろばにて保健師さんの巡回や身体測定などする中、相談を受けることがあった。	
	②地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	●					
	③「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		●				
	④職員による「子育て相談」は充実しているか。	●					
	⑤医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	●					
情報の発信等	①保育園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	●				今年度から保護者支援アフリバピーナを使用しており昨年より頻繁に情報発信出来ていると思う。	
	②行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	●				広報を通じて周知している	
	③地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	●				アンケートで戴いたなかから改善点を改善できるよう反映している	