

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0585
施設名	横川保育園
施設所在地	東京都八王子市横川町108
法人名	社会福祉法人共栄会

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

目に見えない自然の姿を観察してみよう

<テーマの設定理由>

横川保育園では自然活動を積極的に行っていますが、葉っぱやお花に目を近づけて熱心に観察している姿が見られました。そのうちに、テレビでもっとズームした画像を見たことがあるという声が上がったため、保育園の身近な自然を観察してみることにしました。

## 2. 活動スケジュール

- ・園庭の自然物を自分で集め、それを電子虫眼鏡で拡大する。
- ・集めたものを電子顕微鏡で拡大して観察する。
- ・観察したものを図鑑等で調べてみる。

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・デジタル顕微鏡
- ・マイクロデジタルカメラ
- ・iPad
- ・デスクトップパソコン
- ・図鑑



#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

・拡大して観察するためのマイクロデジタルカメラ、デジタル顕微鏡、その拡大画像が見られるようにマイクロデジタルカメラとリンクできるiPadを準備し、まずは子ども達が自分達が観察したいものを観察できる時間を設定しました。その後、iPadではどうしても少人数での観察体験の共有しかできないため、多くの園児が同時に見られるように、大きなモニターを使って観察できる環境を整えました。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

・拡大した花、虫等の自然物を興味深そうに観察していました。観察対象についての興味が芽生えた様子があったため、図鑑をしてみることを保育士から提案されると、楽しんでそれについて調べている様子が見られました。普段見られない小さな世界を体感し、もっと見てみたい。もっと調べてみたいという好奇心の芽生えが感じられました。



#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

今回はテーマを自然として環境構成や言葉かけ等を設定してみましたが、子ども達は自然物でも人工物でも、身の回りの物全てを対象として拡大して見ることを楽しんでいました。子ども達の好奇心は身の回りの環境を自然や人工物として区別しているのではなく、もっと純粋に周囲の環境全てが不思議であり、その不思議を探究していく過程で成長していくのではないかと感じました。