

令和 5年度 自己評価集計表

エミールさくらこども園

☆エミールさくらこども園、全職員

4：よくできている 3：できている 2：あまりあてはまらない 1：いいえ

	番号	評価分類	R 5年度
1、健康と安全の配慮	1	登園時や保育中の子どもの体調の変化に気づき、すぐに対応ができるように努めている	3.3
	2	ケガや事故には特に気を付けて年齢に応じた環境構成や言葉かけを行っている	3.5
	3	園内に危険な箇所が無いかどうか、活動前に常に観察や点検を行っている	3.3
	4	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応をしっかりと行い、職員間で共通理解が出来ている	3.5
	5	クラス内の整理整頓、清掃、換気、採光、室温などに常に気を付けている	3.2
	6	万が一事故やケガが発生した場合は、園長に報告し、保護者に連絡を取り適切な処理を行っている	3.6
2、保育の在り方幼児への対応	7	1人の幼児をじっくりとみながら、周囲にも目を配ることができる	3.2
	8	個々の幼児の発達の姿や課題について見通しを持って理解できる	3.2
	9	幼児をほめたり、励ましたり、目標を待たせるような言葉かけをしている	3.5
	10	幼児の気持ちに共感しながら、一緒によく遊んで触れ合っている	3.3
	11	他のクラスや異年齢の幼児たちとも触れ合うような保育が出来るように様々な工夫をしている	2.4
	12	指導上配慮を必要とする幼児については、園の教職員全体でよく話し合い共通理解をもって対応するようにしている	3.2
	13	クラスに関係なくその場にいた職員が幼児に適切な言葉かけや対応している	3.4
3、保育士としての適性や能力・良識	14	保育教諭として専門知識や技術を身に付けて、より高度な専門知識や保育技術を身に付けようと研修している	3.2
	15	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を育ちの目安として、教育及び保育を計画できている	2.9
	16	職務上知り得たプライバシーに関する情報などの秘密を守っている	3.8
	17	園の各種マニュアルをきちんと理解したうえで、それぞれ対応している	3.2
	18	会議やミーティングの時は自分の意見や質問を前もって考えて参加している	2.6
	19	時間には余裕を服装、身だしなみ、髪型など清潔感のあるものを心がけている	3.5
4、保護者への対応	20	保護者からの様々な要望や意見、相談については安易に受け取ったり断ったりせずに、園長や主任に方向や相談をきちんとしている	3.6
	21	正しい日本語や丁寧な言葉と敬語を用いて語りかけ、相手の話も落ち着いてしっかりと聞いている	3.4
	22	電話は、相手が見えないために誤解が生じやすいので、手短に簡潔に要領よく対応している	3.2
	23	長期の欠席や入院の場合は見舞ったり、園やクラスの様子を伝えたりしている	3.1
	24	自分の考えをきちんと話し、保護者の話を心を開いてよく聞いている	3.5
5、運営管理	25	園の教育理念や教育方針を理解し、日々の保育活動に活かしている	3.3
	26	園長や主任、同僚との間で良好な関係を築いている	3.5
	27	人任せにせずに、何事にも責任を持って積極的に最後まで行っている	3.3

令和5年度 保護者アンケート

エミールさくらこども園

☆次の1～18の項目につきまして、A～Dの基準で○印を御記入お願いします。

A: そう思う B: ややそうおもう C: あまり思わない D: そう思わない

			そう思う	やや そうおもう	あまり 思わない	そう 思わない	無回答	集計
	No	質問	A	B	C	D		
お子さんは	1	園での生活を喜び、楽しんで通っている	39	12	1	0	0	52
	2	園であった事を家に帰ってから話して聞かせてくれる	29	15	3	2	3	52
保護者の方は	3	子育ては楽しい	41	10	1	0	0	52
	4	子育ての相談相手や協力者がいる	40	11	1	0	0	52
	5	子どもと触れ合う時間をしっかりとれている	32	17	3	0	0	52
	6	子どもには、規則正しい生活を心がけている	27	25	0	0	0	52
	7	子どもが礼儀正しくなるよう基本的な生活習慣は身につけさせている	31	20	0	0	1	52
さくらこども園は	8	教育保育の目標や方針をわかりやすく伝えている	20	26	5	0	1	52
	9	保育者が連携協力して総合力で教育・保育活動に取り組んでいる	31	15	6	0	0	52
	10	子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている	35	16	1	0	0	52
	11	あいさつや身の周りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている	42	10	0	0	0	52
	12	子どもたちが意欲的にやって見ようとする姿を見守ったり、応援している	38	14	0	0	0	52
	13	友だちと仲よくする気持ちを育てようと声掛け等をしている	36	16	0	0	0	52
	14	子どもが喜んで食事をする環境づくりに努めている	37	14	1	0	0	52
	15	地震、火災、不審者等の危機管理に関する訓練や対策を行っている	43	8	1	0	0	52
	16	保育参観やおたより等から、子どもの育ちや保育の様子などを発信している	35	12	4	1	0	52
	17	外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)を行っている	44	8	0	0	0	52
	18	意見箱を設置し、相談しやすいように努めている。苦情・相談申し出窓口を設けている。	41	10	1	0	0	52