

令和6年度 自己評価（エミールこども園）

A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない

	項目	内 容	A	B	C	D
①	保育の計画性	園の保育理念・保育方針を理解している	33.3	55.6	11.1	0.0
②		園の目指す子ども像を具体的にイメージできる	33.3	55.6	11.1	0.0
③		指導計画は、子どもの実態や興味関心などを考え作成している	50.0	50.0	0.0	0.0
④		子どもの動線や活動を考え、安全で清潔感のある環境構成をしている	44.4	55.6	0.0	0.0
⑤		自分の保育と計画について、評価・反省を行っている	25.0	75.0	0.0	0.0
⑥	保育の在り方、 幼児への対応	子どもの健康や安全面には常に気を配り、適切な配慮と指導を行っている	55.6	44.4	0.0	0.0
⑦		一人ひとりをよく観察し、子ども理解に努めている	88.9	11.1	0.0	0.0
⑧		子どもの気持ちに寄り添い、温和な気持ちできめ細かな対応をしている	22.2	77.8	0.0	0.0
⑨		子どもの見本になるよう、日ごろから言動や態度等に気を付けている	0.0	100.0	0.0	0.0
⑩		子ども一人ひとりのありのままを受け入れ、話に耳を傾け、よさを認めるようにしている	77.8	22.2	0.0	0.0
⑪		全ての子どもについて共通理解と情報共有がなされている	44.4	55.6	0.0	0.0
⑫	良保育・教諭としての資質や能力・ 適正	保育教諭としての専門知識や技能を身に付けている。また身に付けようと研修を行っている	22.2	77.8	0.0	0.0
⑬		保育教諭として誇と自覚をもち、丁寧な言動に心がけている	22.2	77.8	0.0	0.0
⑭		決まりや規則を守り、公私をわきまえて保育にあたっている	55.6	44.4	0.0	0.0
⑮		組織の一員としての自覚をもち、日ごろから報・連・相に心掛けている	44.4	55.6	0.0	0.0
⑯		子ども成長に気付き、一緒に喜んだり、励ましたりしている	66.7	33.3	0.0	0.0
⑰		身の回りの出来事にも興味関心をもち、情報の取捨選択をし、自身の資質の向上に活かすことができる	44.5	33.3	22.2	0.0
⑱	保護者への対応	子ども様子について、機会をとらえて個別に話したり、連絡帳やクラスだよりなどを使ったりして伝えている。	50.0	50.0	0.0	0.0
⑲		個人情報扱っていることを自覚し、守秘義務を遵守している	88.9	11.1	0.0	0.0
⑳		相手の話をよく聞き、丁寧な言葉と敬語を用いて対応をしている	62.5	37.5	0.0	0.0
㉑	地域・社会との自然	地域の自然や施設、機関などを指導計画に位置づけ活用を図っている	11.1	22.2	66.7	0.0
㉒		幼保小の連携を行い、情報の共有を図っている	12.5	25.0	37.5	25.0
㉓	研修と研究	研修会や研究会等には自己課題をもって進んで参加している	22.2	66.7	11.1	0.0
㉔		保育教諭としての専門性を高めるために、研究や研修を積極的に行っている	33.3	44.5	22.2	0.0
㉕		子どもを取り巻く状況や環境の変化に対し、自分なりの考えをもって対応しようとしている	44.5	33.3	22.2	0.0
㉖		保育の専門知識や技能のほか、趣味やボランティア活動などにも関心をもっている	22.2	44.5	33.3	0.0

令和6年度 保護者アンケート

【エミールこども園】

A そう思う B ややそう思う C あまり思わない D そう思わない

	No	質問	A	B	C	D
お子さんは	1	園での生活を喜び、楽しんで通っている	80.0	20.0	0.0	0.0
	2	園であった事を家に帰ってから話して聞かせてくれる	69.0	21.8	3.6	3.6
保護者の方は	3	子育ては楽しい	72.7	27.3	0.0	0.0
	4	子育ての相談相手や協力者がいる	81.8	14.6	3.6	0.0
	5	子どもと触れ合う時間をしっかりとれている	54.6	41.8	3.6	0.0
	6	子どもには、規則正しい生活を心がけている	58.2	36.3	5.5	0.0
	7	子どもが礼儀正しくなるよう基本的な生活習慣は身に付けさせている	49.1	47.3	3.6	0.0
園は	8	教育保育の目標や方針を分かりやすく伝えている	45.5	49.0	5.5	0.0
	9	保育教諭同士で連携協力して総合力で教育・保育活動に取り組んでいる	58.2	38.2	3.6	0.0
	10	子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている	65.5	32.7	1.8	0.0
	11	あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身に付けさせている。	81.8	16.4	1.8	0.0
	12	子どもたちが意欲的にやって見ようとする姿を見守ったり、援助したりしている	76.4	23.6	0.0	0.0
	13	友だちと仲よくする気持ちを育てようと声掛け等をしている	74.5	25.5	0.0	0.0
	14	子どもが喜んで食事をする環境づくりに努めている	69.1	29.1	1.8	0.0
	15	地震、火災、不審者等危機管理に関する訓練や対策を行っている	81.8	16.4	0.0	1.8
	16	保育参観やおたより等から、子どもの育ちや保育の様子などを発信している	67.3	27.3	5.5	0.0
	17	外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)を行っている	81.8	18.2	0.0	0.0
	18	意見箱を設置し、相談しやすいように努めている。苦情・相談申し出を窓口を設けている	69.0	25.5	5.5	0.0