

幼稚園・学校番号

2076411

施設名（園名等）

神山幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

・絵本

<テーマの設定理由>

・幼児期の表現活動の一つとして、生活の中で興味関心が増えてくる文字を一人ひとりの興味関心に合わせて増やすことで、絵本の中に書かれている世界を想像し、それを友だちと共有することで、世界観が広がることを子ども達が喜び、積極的に楽しむために設定しました。

2. 活動スケジュール

- ・年間12回、毎月月初めに園児一人ひとりに1冊の絵本を用意した。
- ・3歳児は絵本から文字に興味を持つように活動を行い、次に絵本を友だちと一緒に読み楽しんだ。
- ・4.5歳児はこれまでの経験からクラスの友だちとグループで絵本を読み、それぞれの興味に合わせて進めた。
- ・活動の様子を動画及び写真で記録し、保育終了後に振り返りを行った。
- ・振り返りの結果をドキュメンテーションにて保護者・教職員に共有した。

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

- ・グループ毎に座り絵本を読むような環境設定をした。・絵本は毎月変わり、年齢により同じ絵本を用意した。
- ・単語を大きい用紙に掲示・短い文章を掲示し、読み終わった後クイズ形式で楽しむ時間を作った。
- ・絵本を読み進める中で、「なんて書いてあるのかな?」「知っている事ある?」他、興味を持てる問いを聞きながら進めた。年齢によりそれぞれの考えを話し合い、伝え合うようにした。
- ・最初は先生が読み、次に園児が声を出して読むことから始める。・一人1文章ずつ園児が声に出して読む。
- ・絵本の内容については絵本クイズで内容を楽しんだ。

4. 振り返り<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・絵本によく出てくる単語や文章をを掲示した事は子ども達に分かりやすく絵本の理解の為に効果があったと思う。
- ・絵本を読むことに慣れてきた子どもにとっては、「なんて書いてあるのかな?」「知っている事ある?」「どんな気持ちかな?」等の問いに対して様々な考え方を発表し、友だちの考え方に触れることができ、お互いの理解の為に良かった。
- ・絵本に書かれている内容を自分で考えることができる子どもにとっては、絵本の世界観を自分たちなりに知り個別の考えを広げることができたと共に、友だちの異なる考え方も知ることで、相互理解のためになったと思う。

