

令和 6 年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和 7 年 3 月 31 日

神山幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・心の力 体の力 学ぶ力 の調和のとれた保育
- ・一人ひとりが持つ可能性を伸ばす保育
- ・自ら考え、自ら行動する力を養い、前向きに生きる力を身につける保育

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- ・子どもが主体となって自由に遊ぶ保育を行う
- ・職員の資質向上（公認心理士との連携と研修）

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

<自己評価結果>

- ・自己評価の詳細は、別紙 1（自己評価集計結果）の通り
- ・全 55 の評価項目において「達成できている」、「だいたい達成できている」と肯定的な評価だった。
- ・「だいたい達成できている」との評価だった 4 項目
 - ①地域交流と貢献を心がけているか
 - ②食育について取り組んでいるか
 - ③人材の計画的な確保、育成をしているか
 - ④地域の子育て支援に対応しているか

<利用者調査集計結果>

- ・利用者調査の詳細は、別紙 2（利用者調査集計結果）の通り
- ・全 20 の評価項目において「達成できている」、「まあまあ達成できている」が 90%以上だったものが 3 項目、80%台だったものが 12 項目、70%台だったものが 2 項目と、半数以上で肯定的な評価が得られた。
- ・60%台だった 3 項目
 - ①食育について取り組んでいるか
 - ②環境問題への配慮がなされているか
 - ③地域に住む子どもに対して遊びの場を提供する等、子育て支援を行っているか

4. 総合的な評価結果と今後取り組む課題

- ・多くの項目で肯定的な回答を得ているが、比較的评价の低かった項目については、今後の取り組みについて話し合い、改善をしていく必要がある。
- ・「お楽しみ保育」ということで子どもたちが自由に遊びを選ぶ保育を行ったが、どの学年の子どももとても楽しそうに参加する姿が見られた。来年度は回数を増やし、保育内容も今年の反省を活かしてさらに工夫し計画していく。
- ・「地域交流、地域の子育て支援」については情報発信の方法を工夫して周知していくと共に、内容についても工夫していく。「食育」、「人材確保と育成」については、内容について見直しや工夫をすることで、活動の充実化や改善を図る。

5. 学校関係者評価委員会の評価

- ・子ども達が笑顔で頑張る姿が見られて嬉しい。
- ・発表会では家でも練習をして頑張っていた成果を見ることができ、また子ども自身も自信を持って発表できた事に満足しており、成長を感じる内容であった。
- ・全学年そろっての発表ではそれぞれの成長過程が感じられて良かったです。
- ・先生方の温かく丁寧な指導と、より良くするためにと試行錯誤しながらの運営に感謝です。

別紙 1

令和 6 年度 自己評価集計結果

※評価は（A：達成できている B：まあまあ達成できている C：あまり達成できていない D：達成できていない）

評価項目		評価
1	教育理念や基本方針は文書等にて周知されていますか？	A
2	教育課程・指導計画が作成されているか	A
3	園長はリーダーとしての責任を果たしているか	A
4	組織的な仕事が行なわれているか	A
5	地域交流と貢献を心がけているか	B
6	安全・衛生点検に心がけているか	A
7	食育について、取り組んでいるか	B
8	環境問題への配慮が行なわれているか	A
9	幼稚園教育要領を踏まえて保育を行なっているか	A
10	教職員間で子どもについての共通理解・発達の確認が行なわれているか	A
11	職員会議等が適切に行なわれているか	A
12	記録の点検・確認が行なわれているか	A
13	行事の配置は適正か	A
14	子ども自身が撮影し、動画共有する等の活動を通して、タブレットを使用した保育を行っているか	A
15	指導計画の立案・確認は行われているか	A
16	子どもとの信頼関係の確保に努めているか	A
17	日常保育のための環境構成を適切に行っているか	A
18	保育者の日常の保育について、反省や次への課題などにフィードバックされているか	A
19	日常の保育が適切に記録し活用されているか	A
20	人材の計画的な確保、育成をしているか	B
21	園内研修が適切に行われているか	A
22	幼児の救命救急についての研修が行われているか	A
23	園外研修の機会が与えられ、園外研修が行われているか	A
24	特別支援を要する子どもへの対応が適切に行われているか	A
25	いじめ・差別・性差別などの対応が適切に行われているか	A
26	幼保小連携に努めているか	A
27	子どもへの共通理解が行われているか	A
28	保護者理解と保護者への個別対応が行なわれているか	A
29	苦情解決のために教職員間で取り組みを行っているか	A
30	地域の子育て支援に対応しているか	B
31	未就園児への対応を行っているか	A
32	預かり保育を適正に実施しているか	A
33	実習生の研修の場の提供を適切に行っているか	A
34	情報公開を適正に行っているか	A

35	園児の受け取り、引き渡しに関する安全の確認がなされているか	A
36	施設・設備、遊具に対する安全対策ができているか	A
37	不審者への対応がなされているか	A
38	学校保健法、伝染病予防法に対応しているか	A
39	健康診断を実施しているか	A
40	消防法に対応しているか（避難訓練、避難器具、緊急時の対応マニュアルなど）	A
41	避難訓練・防犯訓練について年間計画を立てて行っているか	A
42	労働基準法に対応しているか	A
43	道路交通法に対応しているか（安全教育、車両整備、事故対応マニュアルなど）	A
44	保護者、園児の個人情報の管理が適切になされているか	A
45	虐待防止などの対策、対応がなされているか	A
46	任意保険の確認を行っているか	A
47	事故予防および事故発生時の対応手段が整っているか	A
48	社会的事件からの学習、対応がなされているか	A
49	大災害を想定した危機管理体制がとられているか	A
50	コンピューター・インターネットの安全管理がなされているか	A
51	園の重要書類の管理がなされているか	A
52	必要な書類や、公文書などの処理が適正に行われているか	A
53	園の情報公開が適正に行われているか	A
54	自家給食における安全衛生対策がなされているか	A
55	お弁当における安全衛生対策がなされているか	A

別紙 2

令和 6 年度 利用者調査集計結果

回答者世帯数 126／169

※評価は%（5：達成できている 4：まあまあ達成できている 3：普通 2：あまり達成できていない 1：達成できていない）

評価項目		5	4	3	2	1
1	教育理念や基本方針は文書等にて周知されていますか？ （入園案内・年度初めの手紙）	50	35.7	13.5	0.8	0
2	園内の安全や衛生点検に心がけていますか？	63.5	27	6.3	1.6	1.6
3	食育について、取り組んでいますか？	38.1	30.2	19.8	9.5	2.4
4	環境問題への配慮がなされていますか？	42.1	27.8	26.2	3.2	0.8
5	年間の行事は適正な予定が立てられて、適正に行われていますか？	65.9	25.4	7.1	0.8	0.8
6	避難訓練・防犯訓練について年間計画を立てて行っていますか？	78.6	15.1	6.3	0	0
7	教職員は園児との信頼関係を築くように努めていますか？	64.3	23	9.5	1.6	1.6
8	日常保育のための環境構成を適切に行っていますか？	54.8	31.7	11.1	1.6	0.8
9	参観日は適正な予定が立てられて、適正に行われていますか？	65.9	22.2	8.7	2.4	0.8
10	いじめ・差別・性差別などの対応が適切に行われていますか？	49.2	26.2	20.6	3.2	0.8
11	教職員同士園児への共通理解が行われていますか？	49.2	34.9	12.7	2.4	0.8
12	保護者と信頼関係を築き、それを園児の育ちに生かすことができるような、 適正な機会を設け、適切な対応がなされていますか？	49.2	31.7	13.5	4	1.6
13	苦情解決のために教職員間で取り組みを行っていますか？	46.8	29.4	19	4	0.8
14	未就園児の保育を行っていますか？	62.7	19	15.9	1.6	0.8
15	地域に住む子どもに対して遊びの場を提供する等、子育て支援を行っていますか？	39.7	28.6	26.2	4	1.6
16	預かり保育を適正に実施していますか？	68.3	17.5	9.5	2.4	2.4
17	日常及び緊急時に、園児の受け取り、引き渡しに関する安全の確認がなされていますか？	64.3	19.8	13.5	1.6	0.8
18	園内の施設・設備、遊具に対して安全対策ができていますか？	62.7	22.2	14.3	0	0.8
19	園内への不審者対応は行われていますか？	54.8	27	15.9	1.6	0.8
20	園児への健康診断を実施し、園生活での健康状況を把握し対応していますか？ また幼児の健康についての情報提供はなされていますか？	66.7	22.2	9.5	1.6	0