

# 聖愛

1月号

原町聖愛保育園

二〇〇八年一月四日 発行

## クリスマス祝会の感想 Part I

明けましておめでとうございます。  
今年も子どもたちの健やかな成長と幸せを願い、職員一同気持ちを新たに保育に取り組んでいきます。

★息子の成長ぶりも見れ、プレゼントも頂き、とても良い思い出ができました。W  
★幕が開いて、びつくりしたのもあって大泣きしてしまいました。さすがにパワフルな娘、一番前の中央で堂々と大泣きしてましたね。とても元気な羊さんでした。母は娘と一緒に涙してしまいましたけれど、娘の頑張りを感じました。I

★昨年とは違い、とても伸び伸びと楽しそうに動いている息子を見て感動しました。本番に弱いなんて言っていたことを取り消したいくらいです。頑張っていて、ビデオを何回も見ても見えてしまいました。そういえば、家でも一所懸命「シングルメロ、シングルメロ」を歌っていたのは、保育園でのことを思い出して練習していたんだと思いいこの一年でも成長したことに驚きました。O

★二年ぶりに祝会が見れて、聖誕劇、Xmasの由来の話、意味が深くて厳かな気分を味わえたXmasでした。息子上手で満足、満足。H

★娘のステージを直接見ることはできませんでしたが、父から「すごく上手に頑張ったよ」と聞いて安心しました。家に帰ってから、娘の中ではまた会が終わっていなかったようで、つき組さんの演目を真似て、「一晩泊めてください」を連呼して、返事してやると大はしゃぎしていました。とても満足気でした。I

★つばみ組さんは、子どもたちも楽しんでるのが伝わってきて、可愛らしかったです。ですね。ありがとうございます。足型のプレゼント、ありがとうございます。T



★とても感動しました。楽しかったです。また来年が楽しみです。K  
★我が子のクラスはもちろんです。0〜5才児までクリスマスに関連したもので、みんなつながりがあったように感じ、楽しく観れました。それをスゴイナア〜と感心しました。娘は家でもマジキャンとなり「チンツパイパイ」と、いろいろなものに魔法をかけています。Y  
★息子に「上手に出来たネー」とほめると、「お母さんも上手なつたヨ〜」と私もほめてもらいました。昨年は立ちままだ何も出来なかったの、ドキドキしながら見ていましたが、お友達と一緒に演技が出来てよかったです。S  
★とても感動的でした。娘は具合が悪かったせいか、うまく出来なかったみたいで私たちはハラハラしながら見ていました。でも、初めての祝会、子どもたちにとっても私達にとっても一生ものです。H

★園でクリスマス会の練習をするようになってから、息子は毎晩ガラスに映る姿を見て、「チンツパイパイのプーイ」と練習をしてました。当日は恥ずかしくて下ばかり見ていましたが、上手に出来たと思います。お兄さん、お姉さんの演技や演奏には、園児とは思えないほど感動しました。園児一人ひとりに指導してくださった先生方に感謝したいです。笑いと感動とハラハラドキドキの楽しいクリスマス会でした。M

★出し物が気になつて、何をやるの?と息子に聞いていたのですが、当日まで教えてもらえなかったのです。でも、楽しんでマジックショーをしている姿を見たら、見ていても嬉しくなっていました。家では一人コーラスをしていたので、勝手に歌を歌うと思ひ込んで、マジックショーをするのと知つて、ドキドキして見ましたが、最後まで上手に出来てよかったです。帰ってきてから「ちちんぷいぷい」といろいろな物に魔法をかけて喜んで、思い出に残る一日となりました。K

★とても可愛い息子のマジックが見られてとても幸せでした。去年は恥ずかしくてあまり演技が出来なかったの、とても成長を感じました。ありがとうございます。H

★素晴らしいかったですね。子どもたちの頑張り、先生方の努力の成果だと思います。シフォンケーキもふわふわで美味しかったです。H

★子どもたちの一所懸命な姿に感動しました。ひかり組で見せてくれた手話は、家でもやってくれて、私が教えてもらっているような感じ。今日のご飯は何?なんて、手話で聞いてくるんですよ。K

主題『だいすきよ』(年少)

暗唱聖句「人はパンだけで生きるものではない。神の口からでる

1月の保育目標

『いーれて』(ファミリー)

一つひとつの言葉で生きる。」 マタイ4章4節

年齢	保育目標	保育内容	保育者の配慮
てんし 0歳児	・歩くことを喜び、自由に動く。	・追いかけて ・ボールを使った遊び ・お手玉遊び・なぐり描き	・ゆったりとした時間を過ごし、一人ひとりの生活リズムに配慮し、安定して過ごせるようにする。 ・自発的な動きを大切にしながら、保育者が傍で一緒になって喜んだり嬉しがったりしながら、情緒面での満足を図る
つばみ 1歳児	・好きなことを自分から見つけてやってみる。	・絵合わせゲーム ・なぐり描き ・追いかけて ・お店屋さんごっこ ・むっくりクマさん	・言葉のやりとりができるように保育者が仲立ちをし、また思いを代弁しながら遊び楽しめるようにする。 ・一人ひとりの健康状態を把握し、休みあけの生活リズムを整え、元気に過ごせるように配慮する。
はな 2歳児	・友だちとの遊びが楽しく仲間を意識する。	・正月遊び(絵カード合わせ、コマ、凧揚げ、双六、福笑い) ・散歩(冬の自然に触れる) ・ゲーム遊び(鬼ごっこ、だるまさんがころんだ)	・昔から伝わっている遊びをみんなでする経験し、遊ぶ楽しさを知る。何度も繰り返して遊べるよう、保育者がタイミングよく介入する。 ・風の冷たさや、氷のできる不思議さなど冬の自然を感じられるように声掛けや提供を工夫する。
ファミリークラス 3歳児	・友達との遊びを通しておもしろさを味わい、発見して楽しむ。	(室内) ・お正月遊び ※1 (カルタ・トランプ・凧揚げ・双六・福笑い・コマ)	・一人ひとりの得意・不得意を考慮しながら無理なく行えるよう、簡単なルールの遊びから提供する。 ※1
	・友達と協調して色々な遊びを経験し、楽しむ。	・作ったもので遊ぶ。 ※2 ・鎖編み(つき) ・お話を聞いてイメージして描こう(つき) ※3 ・自分の顔を描く(なみ) ※2 ・切り紙(ほし)	・自分の思いを言葉なり、表現出来るよう、助言やアドバイスをし、イメージがふくらむような働きかけをする。 ※2 ・遊びの様子をじっくり見たり教えてもらう機会を増やし、自分からやってみようという思いのきっかけ作りに配慮する。 ※3 ・生活や遊びの中で簡単な数の範囲で、物を数えたり、量や形を比べたり、文字に関心を持つことができるようにする。 ※1
5歳児	・友達の意見や考えを認め合いながら協力して楽しさを満喫する。	(戸外) ・鬼ごっこ ※4 (タッチ鬼・氷鬼・色鬼・缶蹴り) ・縄跳び、長縄跳び ※3, 4 ・ドッジボール ※4 ・後半 係の仕事の引継ぎ ※5 (つき・ほし)	・共同で活動ができる遊びの楽しさや充実感が味わえるような機会をもうける。 ※4 ・年長児としてやってきた役割を、年中児にも見せたり知らせたりする場を計画し伝える。また、最後まで責任を持つように一人ひとりを見る。 ※5



★入園当初の娘と違った姿を見られ、成長を喜んでいきます。他の子どもたちも良くできて、楽しませてくれました。M

★祝会では、本当に大きく成長した娘の姿が見られました。入園した頃、毎日毎日泣いていたのは違い、ママもババもビックリしています。話しながら大きな声で歌い、お友達もちゃんと紹介でき、とてもたくましく感じました。家でも、見に行けなかった家族に、手話と歌を披露し、パパには手話を教えていました。H

★最近では聖誕劇の影響で、毎晩「マリヤとヨゼフ」の本を読んでほしいと言っています。K

★娘は一回目の練習のとき「うまく言えなかったの……」と落ち込んで帰ってきましたが「○○ならできると、がんばれ」と言ったら、「うん がんばる！」と言って練習していました。次の総合練習で、そして最後の総合練習では、先生には、はきはき話して上手とほめられたよって喜んで話していました。そして本番では、ちゃんと遠くにも聞こえる大きな声で話し、友達と手を繋いで演技している姿に感動しました。この一年の成長に驚くばかりです。あんなに堂々と演技していたのに、ビデオを見て「はずかしい」と引込んでしまいました。私も初めて保護者の出し物に参加しましたが、久しぶりの人前でかなり緊張しました。よい経験となり、とても良い今年の思い出になりました。先生方も前々からの準備など、その他いろいろとお疲れ様でした。O

★手話にはびっくりと感動で胸がいっぱいになりました。Y

★楽しませていただきました。ありがとうございます。F

★とても感動的なクリスマス祝会でした。子どもたち、そして先生方の練習の成果がちゃんとできていましたね。S

★すてきなクリスマス祝会ありがとうございました。息子は、夜布団の中で「かみさまからのへんじ」のセリフを、照れくさそうにささやいていましたが、前日にはその声も大きくなり、自信が付き、本番では大きな声で言うことができました。また、最後の場面の歌も、私が、歌詞がわからずにメロディーを口ずさむと、「そ、それはつき組さんのところ……」とやり直させられながら彼なりに練習をしていました。父は仕事だったために、途中まででしたが、きつと見てもらえたことは嬉しかったです。当日は練習の成果が出て何よりでした。他の園の発表だけとは違う、みんなで祝うクリスマスを過ごすことができて嬉しいです。M

★どのクラスの出し物も、クラスの個性が出ていてとても良かったです。運動会からの成長が伺え、子どももつよつよいなあ、と思われました。かぜ組の演奏では、子どもたちが互いにまず音をよく聴き合い、自分の役割をしっかりと果たして、美しい合奏が出来ていました。(息子もまだいふ前から、家を歌ったり、ピアノを弾いたりしてその成果を見せてくれました。)日ごろ小学生を相手にしている私は、就学前の子どもたちが、あんなにいきいきと上手に演奏する姿に、改めて子どもの持つ力のすごさに感心させられました。それとともに、喜んで(しかも真剣に)演奏する子どもたちを、ここまで育てて下さった先生方に、改めて感謝の念を深くした次第です。ありがとうございます。B

★ハンドベルが上手にできるかどうかすごく心配でしたが、最後まで上手に出来てほっとしました。娘も自分で「うまくできた」と喜んでいました。今度はいつごろ、子どもの成長を見られるか、今から待ち遠しいですね。S



1月の予定

日付	園の予定	職員の予定
4 (金)	保育開始	
8 (火)	合同礼拝	聖書研究(めぐみの会)
9 (水)	しゃりん梅訪問(ほし組)	職員会議
10 (木)	小人さんの音楽会	構造化会議 施設長会議
11 (金)	久米本先生指導	
12 (土)	卒園児交流会「伝承遊び」	
14 (月)	成人の日(休園)	
16 (水)	子育てサークル(レインボー)	マネージャー会議
17 (木)	ポップコーン	
18 (金)	避難訓練	
22 (火)	しゃりん梅訪問(ほし組)	聖書研究(タラントの会) 園内研修
23 (水)	子育てサークル(ブーさん)	ケース会議
24 (木)	小人さんの音楽会	
25 (金)	久米本先生指導	
28 (月)	お弁当の日	
30 (水)	防犯訓練	給食会議
31 (木)	ポップコーン	

「いーれて」 今月の主題から

「いーれて」「まーぜて」。子ども達は遊びに混ざりたいときに、このような声をかけます。友達と一緒に遊ぶ楽しさ・喜びを知った子どもは、互いに遊びのルールをおしえあったり、自分の意見を言ったり、友達の意見を聞いたり、譲り合ったり、協力したりしながら、色々なことを経験しています。このことは、自分一人で自由に好きなことをしては経験できず、分からないことです。友達との関係の中で、様々なことを経験することは、これからの社会性の広がり、身の回りで複雑に起こる事柄に向き合う基礎になる、「協調する力」を育てます。園では、このことから集団遊びを大切に考えています。各年齢にあった集団での遊び、ルールを決めて遊べる遊びを提供しています。



節分お楽しみ会 2月1日(金) 対象:全クラス

～節分について～  
節分とは、文字通り季節が分かれる節目を指す言葉です。もともとは暦の上で四季の分かれ目にあたる「立春」「立夏」「立秋」「立冬」のそれぞれの前日を節分といたしました。

しかし、古い自然暦の時代には、春(現在の立春の時期)から新しい年が始まるとされていたため、立春の前日は、一年の最後の日として特別な意味を持つようになりました。また、この日豆をまくのは、豆に宿った穀物の霊の力で、悪を追い払うことができると考えられていたためです。

「鬼は外」の鬼はわたしたちの心の中にある醜いもの、邪道なもの、罪なるものであるのかもしれませんが。イエス様の愛を豆として、そうしたものを勢いよく追い払いましょう。

【礼拝・お楽しみ会・10時～】

- ・劇(節分の由来について)
  - ・歌(鬼のパンツ、豆まき)などなど
- ※お楽しみ会終了後、各クラスで豆まきを楽しみます。



伝承遊び 1月12日(土) つき・ほし組、小学3・4年生

すごろく、福笑い、かるた、こま回し、お手玉、剣玉、おはじき、めんこなどを教えてもらいながら楽しく遊びます。  
現在は、テレビやゲームなどの一人遊びが増え、大勢で囲みながらできる伝承遊びをする機会が減ってきました。伝承遊びは、参加人数が多ければ多いほど盛り上がる遊びです。  
保育園では、行事や歌、遊びなどを通して昔から伝わる良いもの、絶やしたくないものを、子どもたち伝承していきたいと考えています。

保育参観、食育体験の予告・ご案内 対象:全クラス

1. 日時: 2月9日(土) 9時～12時
2. 内容: 各クラスの様子や給食の様子をご覧ください。

・食育体験では、味噌づくりを予定しております。家庭ではなかなか体験できないものです。ぜひ、この機会に参加してください。雨天決行。



お知らせ

- ◎2月2日(土)午後1時～4時 「熊坂しのぶ先生相談会」  
子どものこと、親ご自身のことなどご相談がありましたら、園医の熊坂先生が聞いてくださいます。詳しくは後日お知らせします。
- ◎ クリスマスの写真(金子写真さん撮影)が出来ました。  
1月8日～15日 事務室前の廊下にあります。  
ご希望の方は、代金を添えて期日までに担任に提出してください。