

保育所における自己点検・自己評価

令和6年8月1日現在

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入
〔記入方法〕 A、B、C、Dの4段階評価です。

A：たいへんよい

B：よい

C：一部検討を要す

D：改善を要す。

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	(2)目標は、施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよい。		○			
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。		○			
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか		○			負担軽減に向けて改善したい。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか		○			
	(3)職員の配置は適材・適所か。		○			
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○		
運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
年齢別・クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			
	(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
	(5)評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
研 修	(1)研修は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				
	(2)園内研修の計画・運営は適切か。		○			
	(3)研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
	(4)研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	(5)研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
	(6)研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			
情 報 に つ い て	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	○				
	(2)公文書収受発送処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
安 全 に つ い て	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				情報ツールをもっと積極的に活用していけるよう努力したい。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。			○		
経 理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	(1)参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。		○			子育て相談等をこれまで以上に行えるよう努力したい。
	(2)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	(3)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日を設定しているか。	○				
	(4)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
	(5)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			