

自己点検・自己評価項目		評価		
		1 出来 ている	2 出来 てい ない	3 対 象 外
1 運営規定	・運営(管理)規定を作成していますか。また、実態と相違していませんか。	①	2	3
	・職員や利用者に規定を周知していますか。	①	2	3
2 施設設備	・基準に定められている設備を有していますか。 【職員室・保育室・遊戯室・保健室(事務室と兼用可) 調理室・トイレ・手洗用設備及び足洗いよ用設備・飲料水用設備】	①	2	3
	※乳児室、ほふく室、沐浴設備、調乳設備(3号の子どもが入所している場合)			
	・園児一人あたりの面積基準をみたしていますか。	①	2	3
	・満3歳以上の園児については、学級を編制していますか。また学級数だけ保育室がありますか。	①	2	3
	・建物の構造や部屋の用途に変更がある場合は所定の手続きを行っていますか。	①	2	3
	・保育室(教室)等の清掃、衛生管理、保温、換気、採光等は適切ですか。	①	2	3
	・カーテン、カーペット等は防災加工されたものを使用していますか。	①	2	3
3 園児	・認可定員を遵守していますか。	①	2	3
4 教育及び保育(内容に関する全対的な計画等	・教育及び保育の内容に関する全体的な計画の作成をしていますか。	①	2	3
	・長期的な指導計画(年・期・月)を作成していますか。			
	・短期的な指導計画(週・日)を作成していますか。	①	2	3
	・個別指導計画を作成していますか。	①	2	3
	・3歳未満児の個別計画を作成していますか。			
・障がい児の個別指導計画を作成していますか。	①	2	3	
・教育・保育の内容などの評価、反省を行い質の向上や改善に努めていますか。	①	2	3	

自己点検・自己評価項目		評価		
		1 出来 ている	2 出来 てい ない	3 対 象 外
5 教育及び 保育の内容	・認定こども園内外での適切な研修計画を作成し実施していますか	①	2	3
	・0歳から小学校就学前までの一貫した教育及び保育を園児の 発達の連続性を考慮して展開していますか。	①	2	3
	・在園時間が異なる多様な園児がいることを踏まえ、園児の生活が 安定するよう、家庭や地域、園における生活の連続性を確保し、 一日の生活のリズムを整えるよう工夫していますか。	①	2	3
6 障がい児 保育	・個々の園児の障がいの状態などに応じた指導内容や指導方法の 工夫を計画的。組織的に行っていますか。	①	2	3
7 教育・保育 の記録等	・園児の育ちに関する帳票を整備していますか。 (身体測定記録・健診結果記録・教育及び保育経過記録 ・疾病、既往歴の記載・保護者等家族についての記載等)	①	2	3
	・日誌や児童出席簿を適正に整備していますか。	①	2	3
	・個人情報適切に取り扱っていますか。	①	2	3
8 小学校との 記録等	・保育所児童保育要録を作成 小学校へ送付していますか。	①	2	3
	・小学校教育への円滑な接続に向けて、小学校の児童の交流の 機会を設けたり、小学校教師との意見交換、合同の研究の 機会を設ける等の連携を行っていますか。	①	2	3
9 虐待防止等	・虐待等の状況が見受けられないか、日々子どもや保護者の 様子に留意し早期発見に努めていますか。	①	2	3
	・不適切な養育の兆候が見られる場合は、市や関係機関と 連携していますか。	①	2	3
	・園内において、児童の心身に有害な影響を与える行為を していませんか。園として、予防措置をこうじていますか。	①	2	3
10 健康・ 衛生管理 事故防止・ 安全対策	・嘱託医・嘱託歯科医による健康診断及び歯科検診を適正な 時期に実施していますか。	①	2	3
	・保健計画を作成する際は、全ての職員がそのねらいや内容を 明確にしながら、子ども一人一人の健康の保持及び増進に 努めていますか。	①	2	3

自己点検・自己評価項目		評価		
		1 出来 ている	2 出来 てい ない	3 対 象 外
10 健康・衛生管理 事故防止 安全対策	・ 各種マニュアルを整備していますか。また職員に周知していますか。（感染症及び食中毒・児童の事故防止・危機管理等）	①	2	3
	・ 感染症又は食中毒が発生、もしくは発生が疑われる場合は速やかに関係機関に報告すると共に必要な措置を講じていますか。	①	2	3
	・ 与薬する場合は、薬の指示書に記入してもらう等適切に預かり、誤飲がないよう対策を講じていますか。	①	2	3
	・ SIDS(乳幼児突然死症候群)防止のため、仰向けに寝かせる、定期的に睡眠時の状態を観察し記録する等、必要な措置を講じていますか。	①	2	3
	・ 心肺蘇生等の研修を行っていますか。	1	②	3
	・ 災害や事故の発生に備えるとともに、外部からの不審者等の侵入防止のための措置や訓練など不測の事態に備え必要な対応を図っていますか。	①	2	3
11 保護者との連携	・ 園児の様子や日々の教育及び保育の意図などの説明を通じ、保護者との相互理解を図るよう努めていますか。（送迎時の対応・連絡帳・掲示板・園だより・参観・懇談会等）	①	2	3
12 教育・保育時間	・ 一日の教育時間は、標準4時間としていますか。また、保育を必要とする園児に対する教育及び保育の時間は一日につき8時間を原則としていますか。	①	2	3
	・ 保育需要に応じて、適正に教育・保育時間を設定していますか。	①	2	3
	・ 年末年始以外に一斉休園や協力日を実施していませんか。	①	2	3
13 地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域のニーズに応じて子育て支援事業を以下から1つ以上実施していますか。 * 親子の集いの場の提供等による情報提供、相談支援 * 地域の家庭に対する情報提供相談支援事業 * 一時預かり事業 * 保護者と地域の子育て支援団体等との連絡・調整事業 * 地域の子育て支援者に対する情報提供・助言事業 	①	2	3

自己点検・自己評価項目		評価		
		1 出来 ている	2 出来 てい ない	3 対 象 外
14 苦情 解決体制	・ 苦情解決体制において、苦情解決責任者、苦情受付担当者が選任されていますか。	①	2	3
	・ 第三者委員が選任され委嘱状が交付されていますか。	①	2	3
	・ 苦情解決の体制及び手順等について利用者、家族等へ周知していますか。	①	2	3
	・ 苦情解決の記録は、書面によって整備していますか。	①	2	3
	・ 苦情解決の実績等を公表していますか。(個人情報に関するものを除く)	①	2	3
15 食事提供	・ 給与栄養目標量(食事摂取基準)を適正に設定していますか。	①	2	3
	・ 「食品構成表」を作成していますか。	①	2	3
	・ 献立に基づき給与栄養量、充足率を算定していますか。	①	2	3
	・ 給与栄養量は、目標量を満たしていますか。	①	2	3
	・ 予定献立表、実施献立表を作成していますか。	①	2	3
	・ 保護者等に対する献立の提示等は行っていますか。	①	2	3
	・ 離乳食がある場合、発達に応じた献立表を作成していますか。	①	2	3
	・ サイクルメニューの期間は適切ですか。	1	2	③
	・ 献立は季節感を取り入れるなど、変化に富んだ内容になっていますか。	①	2	3
	・ 嗜好調査や残食調査を実施し、その結果を献立に反映させていますか。	①	2	3
	・ アレルギー対策の必要な園児や障がい児など個々に応じてかかりつけ医や保護者と連携を図りながら適切に対応していますか。	①	2	3
	・ アレルギー対応の必要な園児がいる場合、個々に合わせた献立表を作成していますか。	①	2	3
	・ 「アレルギー対策マニュアル」を職員に周知するとともに、誤飲防止のための、必要な措置を講じていますか。	①	2	3

自己点検・自己評価項目		評価		
		1 出来ている	2 出来ていない	3 対象外
15 食事提供	・ 調理従事者の検便は、新規採用時及び毎月1回以上実施していますか。(調理従事者は腸管出血性大腸菌 O26・O111・O157も含む)	①	2	3
	・ 2号、3号認定の園児について、食事の提供を行っていますか。	①	2	3
	・ 3号認定のこどもは自園調理をしていますか。	①	2	3