

大阪府保育士会だより

平成15年8月1日

第64号

大阪府社会福祉協議会
保育部会・保育士会
大阪市中央区中寺1-1-54
TEL 06-6762-9001

ほほえみ



熱心にメモを取る受講者

士会会長から「国家資格になり、地域社会から、われわれの仕事に対し寄せられる期待は大きく、責任を感じるとともに、お互に学

全国保育士会の倫理綱領策定をうけて、平成15年度保育士会研修会が「保育士の責務と倫理」というテーマで、6月17日大阪中央公会堂で行われ、324名の参加がありました。

はじめに、武内全国保育士会会長から「国家資格に靈峰教授から、(1)保育士に対する社会的期待と責務(2)保育士資格の法定化の背景

(3)保育士の業務と保育指導の意味するもの(4)保育指導のための専門性とその獲得(5)求めら

れる専門職として守秘義務と信用失墜行為の禁止がありますが、それだけではなく、保育士自らが専門職としての行動原理・社会的な責務について宣言し、一人ひとりがその社会

的責任を胸に刻み込むと

いうことが大切です。

そのことを利用者・社会

に示す必要があり、全国保育士会の行動指標となるべき倫理綱領の作成に至った経過として、保育所が社会に必要とされる役割を果たしていく中で、子どもと親に対する支援の専門職・子育て支援の中核を担う専門家として、保育士の重要

性が高まつたことや、認可外保育施設で保育士資格が許可されたことも背景にあります。

その後、淑徳大学の柏女

また、倫理規定として守秘義務と信用失墜行為の禁止がありますが、それだけではなく、保育士自らが専門職としての行動原理・社会的な責務について宣言し、一人ひとりがその社会

的責任を胸に刻み込むと

いうことが大切です。

そのことを利用者・社会

に示す必要があり、全国保育士会の行動指標となるべき倫理綱領の作成に至った経過として、保育所が社会に必要とされる役割を果たしていく中で、子どもと親に対する支援の専門職・子育て支援の中核を担う専門家として、保育士の重要

責務と倫理
国家資格化に備えて

保育士が子育て支援の問題をどう考え、子どもの発達支援・発達援助という保育の営みについてどのような行動をとるのか、社会は大きな関心を保育士にむけています。

保育士資格の法定化はひとつのかつかけであり、このきっかけを大切にし、自分分がどのような保育士になろうとしているのか、自問自答しながら、保育士会全員で唱和して閉会しました。大野台保育園 森俊子

地元の中学生と交流
「一緒にあそぼ!」

地域と共にふれ合い大切に



地元の中学生が2月20日から3日間、保育園に遊びに来てくれました。

一緒にゲームやドッヂボールをしたり、ダンスを中学生に教えてあげたり、乳児は一緒にア

ロツク遊びや、新聞遊びをしま

ました。

大きな布の上に乗って引っぱつてもらうと、「魔法のじゅうたん」に乗つた気分でおおはしゃぎ。

兄弟の少ない子どもたちにとって、とても貴重な体験でした。中学生たちも自分たちの小さ

い頃を振り返る、よい機会となつたようです。

大東市 大東つくし保育園

保育士会総会

期待される保育士像

「子育て支援 多様化の中での



忠常務理事が保育士の職責の重要性を話されました。

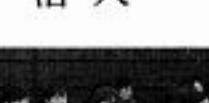
その後、14年度事業報告と収支報告、15年度事業計

画案と収支予算案が承認され、執行部の留任と新常任委員の紹介も合わせて行われました。

「食う」「寝る」「遊ぶ」



楽しく学べた講演



病気やケガの対応

保育園での与薬について

は、医師の処方によ

り、用法や分量を

チリと分かるよ

うに病気やケガをしながら育つ

もの、という自然の理を保

護者に伝えていかなければ

ならない、と話されました。

また、「食」の字は「人

を良くする」と書く。生活

習慣病を予防するために、

食に関心をもち、安全な食

を提供すること、クッキン

グ保育や野菜作りを通して

食への意識を育てていくこ

とが大切のこと。

戸外で、友だちと体を使つ

て自由に遊ぶ体験を十分に

させ、食事を

しっかりと摂

り、十分に寝

る。

「食う」「寝る」「遊ぶ」

が子どもにどう

て最も大切なことであり、

頭と体と心を健やかに育ん

でいくことが私たちに課せ

られています。

そして今、保育園では、食事と睡眠が大きな課題となっています。親の不規則な生活リズムが子どもに影響し、朝食抜きで朝は無気力、夕食の時間帯を園で過ごすなどの問題が出ています。生活リズムを整える指導も大切だが、現実問題として、朝食や夕食を園が用意すべきなのか？朝寝をさせるべきなのか？園生活の場でどう対応するのかとの問い合わせに、考えさせられました。

また、「食」の字は「人を良くする」と書く。生活習慣病を予防するために、食に関心をもち、安全な食を提供すること、クッキング保育や野菜作りを通して食への意識を育てていくことが大切のこと。

戸外で、友だちと体を使つて自由に遊ぶ体験を十分にさせ、十分に寝る。

「食う」「寝る」「遊ぶ」が子どもにどうして最も大切なことであり、頭と体と心を健やかに育ん

でいくことが私たちに課せられています。

など、具体的な話でわかれやすかったです。

保育士は保育のプロであつて医療のプロではない。病

気やケガについては、勝手

な判断はせずに病院に行く

力、夕食の時間帯を園で過

ごすなどの問題が出ていま

す。生活リズムを整える指

導も大切だが、現実問題と

して、朝食や夕食を園が用

意すべきなのか？朝寝をさ

せるべきなのか？園生活

の場でどう対応するのかと

の問い合わせに、考えさせられました。

また、「食」の字は「人を良くする」と書く。生活

習慣病を予防するために、

食に関心をもち、安全な食

を提供すること、クッキン

グ保育や野菜作りを通して

食への意識を育てていくこ

とが大切のこと。

戸外で、友だちと体を使つ

て自由に遊ぶ体験を十分に

させ、十分に寝る。

「食う」「寝る」「遊ぶ」

が子どもにどう

して最も大切なことであり、

頭と体と心を健やかに育ん

でいくことが私たちに課せ

られています。

など、具体的な話でわかれやすかったです。

保育士は保育のプロであつて医療のプロではない。病

気やケガについては、勝手

な判断はせずに病院に行く

力、夕食の時間帯を園で過

ごすなどの問題が出ていま

す。生活リズムを整える指

導も大切だが、現実問題と

して、朝食や夕食を園が用

意すべきなのか？朝寝をさ

せるべきなのか？園生活

の場でどう対応するのかと

の問い合わせに、考えさせられました。

また、「食」の字は「人を良くする」と書く。生活

習慣病を予防するために、

食に関心をもち、安全な食

を提供すること、クッキン

グ保育や野菜作りを通して

食への意識を育てていくこ

とが大切のこと。

戸外で、友だちと体を使つ

て自由に遊ぶ体験を十分に

させ、十分に寝る。

「食う」「寝る」「遊ぶ」

が子どもにどう

して最も大切なことであり、

頭と体と心を健やかに育ん

でいくことが私たちに課せ

られています。

など、具体的な話でわかれやすかったです。

保育士は保育のプロであつて医療のプロではない。病

気やケガについては、勝手

な判断はせずに病院に行く

力、夕食の時間帯を園で過

ごすなどの問題が出ていま

す。生活リズムを整える指

導も大切だが、現実問題と

して、朝食や夕食を園が用

意すべきなのか？朝寝をさ

せるべきなのか？園生活

の場でどう対応するのかと

の問い合わせに、考えさせられました。

また、「食」の字は「人を良くする」と書く。生活

習慣病を予防するために、

食に関心をもち、安全な食

を提供すること、クッキン

グ保育や野菜作りを通して

食への意識を育てていくこ

とが大切のこと。

戸外で、友だちと体を使つ

て自由に遊ぶ体験を十分に

させ、十分に寝る。

「食う」「寝る」「遊ぶ」

が子どもにどう

して最も大切なことであり、

頭と体と心を健やかに育ん

でいくことが私たちに課せ

られています。

など、具体的な話でわかれやすかったです。

保育士は保育のプロであつて医療のプロではない。病

気やケガについては、勝手

な判断はせずに病院に行く

力、夕食の時間帯を園で過

ごすなどの問題が出ていま

す。生活リズムを整える指

導も大切だが、現実問題と

して、朝食や夕食を園が用

意すべきなのか？朝寝をさ

せるべきなのか？園生活

の場でどう対応するのかと

の問い合わせに、考えさせられました。

また、「食」の字は「人を良くする」と書く。生活

習慣病を予防するために、

食に関心をもち、安全な食

を提供すること、クッキン

グ保育や野菜作りを通して

食への意識を育てていくこ

とが大切のこと。

戸外で、友だちと体を使つ

て自由に遊ぶ体験を十分に

させ、十分に寝る。

「食う」「寝る」「遊ぶ」

が子どもにどう

して最も大切なことであり、

頭と体と心を健やかに育ん

でいくことが私たちに課せ

られています。

など、具体的な話でわかれやすかったです。

保育士は保育のプロであつて医療のプロではない。病

気やケガについては、勝手

な判断はせずに病院に行く

力、夕食の時間帯を園で過

ごすなどの問題が出ていま

す

近畿ブロック保育研究集会

ともに育む子どもの笑顔

一変革の時代の保育を考える

2 不定期型の保育事業
1 時保育、
子育て支援
育児講座、

省から「保育の動向と課題について」の講義があり、つづいて狂言、そして分科会へと進行。

第2分科会では「地域に果たす保育所の役割とは」

というテーマで、東大阪市

むぎの穂保育園長さんが発

題されました。

園村田貴美子

園長さんが発題されました。

保育所の業務が「保育に欠ける乳幼児」に限定せず、

地域社会に対しより広く門

戸を開け、次の4点など複

数の役割を果たす

ようになりました。

母子関係を培うことが、信

頼する心を育てる上で重要

です。そのための援助が子

育て支援と同じとして、

保護者に協力を求め、子育

てを共有していくといった

近畿ブロック保育研究集会が、7月10、11日、奈良県かしまら万葉ホールで行われ、全体会と5つの分科会がもたれました。

開会式のあと、厚生労働省から「保育の動向と課題

について」の講義があり、

つづいて狂言、そして分科

会へと進行。

第2分科会では「地域に

果たす保育所の役割とは」

というテーマで、東大阪市

むぎの穂保育園長さんが発

題されました。

園村田貴美子

園長さんが発題されました。

保育所の業務が「保育に

欠ける乳幼児」に限定せず、

地域社会に対しより広く門

戸を開け、次の4点など複

数の役割を果たす

ようになりました。

母子関係を培うことが、信

頼する心を育てる上で重要

です。そのための援助が子

育て支援と同じとして、

保護者に協力を求め、子育

てを共有していくといった

内容でした。

第5分科会②は、1歳児

の現状と保育・

子育て支援の

あり方へ好き

から愛しいへ、

楽しいから喜

ぶるから喜

ぶ



イチゴだよ！

どの年齢の子どもたちも
食べることは大好き！毎日
の給食、おやつのチェック
は欠かせません。

一緒になつて
ニコニコ顔で

— 2 —

んつばなどを
作っています。

ベキユーバー
す。その時は
兄ちゃんお姉さ
てもらい、小
分を作ります

新年はお父さん方の力を借りて、お餅つき大会です。こねて丸めてきな粉やあんこをはさんで食べます。

をホールでします。たこ焼き、ポップコーン、焼きそば、たこ煎などたくさんの屋台があり、自分たちの好きな物を好きなだけ食べ、とっても嬉しそうです。

そこで、忘れてはならないことは歯磨きです。虫歯



サクランボ もう すこし…

保育あんな工夫・こんな工夫 日本の心 「和」を学ぶ

をそろえ「お
ねがいします」

「當時、3歳児担任から
「ゆりぐみ（3歳）も踊
りをお願いしま
す」と言わ
れました。そ
れは冒険でし
たが、3歳児

は女の子だけではなく男の子も参加することになりました。

終ると静か
分たちの部屋に
戸で「おわりま
せに伝えていま

威の女の子は自
たたみます。ま
で助け合いなが
います。

（静かに歩く）



久宝まぶね保育園

編集後記

子どもをとりまく環境は、時代の流れと共に著しく変化しています。人間関係も希薄になり、ゲームやパソコンに明け暮れる子どもたち。子どもの心のよりどころは何なのでしょうか？温かく安らげる家庭・信頼し何でも話せる友達により、支えられるものは大きいと思います。この夏、心温まるよいニュースを期待します。

とを覚え、男の子は剣道で礼儀を覚えます。習字で落書きを身につけるとともに、5歳になると作法を習い、今は少々、なつと二重の三

つある日本の和の心をと始めたものばかりです。