

大阪府保育士会だより

ほほえみ

平成16年4月1日

第66号

大阪府社会福祉協議会

保育部会・保育士会

大阪市中央区中寺1-1-54

TEL 06-6762-9001

花いっぱい、喜びいっぱいの新学期を迎えたところですが、慣れない環境に泣き出すことがあったり、走りまわる姿も見られる様子は、保育士も同じ想いを持ちながらのスタートとなることでしょうか。

保育士が専門職としての位置づけを得て、意気揚々と世の中の人々に役立つ喜びと誇りがもてる活躍を期待された、新しい年度の始まりでもあります。

保育士会として倫理綱領を持ち、目ざすべき方向性や、自らの行動規範を明らかにしたことの意義を、会員一人ひとりがしっかりと受けとめていただきたいと思うところではあります。子どもたちの最善の利益のために、また保育指針に基づく保育と教育の一体化への実践により、子どもの育ちと保護者の子育てを支え、子どもと子育てにやさしい社会をつくることを確認しあっているかなばなりません。

子育ての専門職としての保育士の役割は、子どもを育てる喜びを実感できる社会づくりに向けて、各々の園や地域で工夫した活動や取り組みをしていただくことが大切です。そのため自己研鑽、技術を身につけることが大きな課題となります。



大阪府保育士会 会長 武内 茂子

子どもの多くの声に耳を傾ける時、知らず知らず笑顔をさそわれたり、目を細める機会があります。思いがけない仕草、舌たらずの表現を耳にし、幸せいっぱい保育士冥利を大切にすることは、不安を抱えている人たちに安心を持ってもらえ

そのような対応を学び身につける努力が必要です。そのためのソーシャルワーカー技術の研修をはじめ、園内研修をコーディネートできる主任の役割とチームワークをしっかりとれるリーダーシップを身につけるのも大切なこととなるでしょう。学びに意欲の持てる保育士へ向け、皆さんの手つなぎの輪がひろがり、力強いものとなるよう共々がんばりたいものです。日頃のご支援に感謝しています。

命は大事だよ

心臓マッサージ学ぶ

年に数回、地域のお母さん方を対象とした子育て講座を開催しています。1月30日には、泉北消防署の救急救命士を講師に「普通救命講習」を行いました。乳幼児の突然死などが問題となっている昨今、「救急車が到着するまでの数分の対応が生死をわける」との言葉を身の引き締まる思いで聞き、人工呼吸法や心臓マッサージの実技に汗をかいて取り組んでいました。



堺市 保育園平和の園



地域とこまに
ふれあいた切に



見守ってね地藏さま

毎日小さな手を合わせ

昨年の園舎新築の時、念願だった「野の地藏さま」を園庭に建立しました。夏まつりには、子どもたちの名前入り提灯をつり、野の地藏さまをかこみ、卒園児をはじめ、地域のおじいちゃん、おばあちゃん方もお招きします。在園児とともに、みんなでお招きし、遊びコーナーで楽しみ、美味しいものに舌つづみをうち、岸和田音頭や地域なじみの踊りで、参加者みんながフイーバーしました。

岸和田市 山直南保育園

専門職として

羽ばたくために

保育士研修会

保育士研修会は、12月5日、大阪社会福祉指導センターで行われ、11月に福岡県で開かれた、全国保育士研究大会の3つの分科会について伝達報告をいただきました。

はじめに、武内会長から「遠くまでおいでになれな

はじめに、武内会長から

業におきかえ知らせる。

「遠くまでおいでになれな

②子どもに判断させる。

い皆さんのための伝達研修

③判断するのを静かに待つ。

であり、専門職とは、どう

ということであり、自立

という責務があるのかを学ん

こそ子どもの遊びの中で一

つがあり、つづいて、全国

番大事です、と結ばれまし

保育士会永年勤続表彰者40

期大学、増田まゆみ教授

人を代表し、なかよし保育

今多発しているさまざま

園、山中淳子さんに感謝状

な思春期の問題や悲しい事

が授与されました。

件が起これらにように、命

〈報告1〉第2分科会

遊びを通して

総合的に行う保育

報告者 星光保育園

望月まり子さん

心を見つめ支える。

〈研究紀要P46〜60参照〉

〈コメント〉発達とは、困

難に出会った時、それを乗

り越えていく力が養われる

ことである。子どもたちが

本当に困っている時、葛藤

している時こそ保育者の温

かい支えが必要である。

午後の部、グループ討議

後のコメントとして、自立

を促す大人の役割とは、

①子どもの欲求、感情を言

発表がありました。

〈報告2〉第3分科会

一人ひとりの特性を

大切に保育

報告者 玉串保育園

巽 順子さん

▽報告1 今、大切にした

いこと (P65〜72参照)

「気になる子どもの姿」の

背景に「生活リズムの乱れ」

が影響しているのではない

かという仮説に基づきアン

ケート調査が行われた。そ

の結果を分析、考察そして

保育実践し、今後取り組ん

でいきたいことなどをまと

められ、後半は「気になる

子ども」について事例研究

発表がありました。

▽研究2 親子の心に寄り添った援助のあり方

(P74〜82参照)

3歳で入所した男児が3

年間の保育園生活を経て、

親と共に変容していった様



子をテーマに添って記録検

討されたものを発表されま

した。

〈コメント〉小田原女子短

期大学、増田まゆみ教授

今多発しているさまざま

な思春期の問題や悲しい事

件が起これらにように、命

を大切にすること、自分を

コントロールする力を一人

ひとりの特性を生かして保

育を実践することによって

子どもが身につけていく。

保育園保育の中で大事にし

ていかなければならないこ

とだと思えます。そして、

保護者の育児機能が低下し、

保育時間が長時間化してい

る現在、保育園で生き生き

と生活している状況を保護

者に伝えていくことを大事

にしていたきたいと話さ

れた。

最後に金子みずゝさんの

「星とたんぽぽ」を紹介さ

れ、☆見えないものを大切

にする。☆見えないものを

見ようとすると。☆見ようと

しなければ見えない。優し

さをもって、保育を大切に

と結ばれました。

▽研究1 健やかな子ども

の心身の発達をめざして

(P113〜124参照)

乳幼児の身体発達と情緒

の安定した体づくりに最も

大切な生活リズムを見直す

ために、家庭と保育園で生

活実態調査を行い、研究・

考察されたものを発表され

ました。



▽研究2 健全な生活習慣

を考える。

(P126〜137参照)

3歳で入園した男児(多

動・偏食)を通し、3歳児

の基本的な食生活と生活習

慣の必要性を研究するにあ

たり、家庭内の食事に対す

る意識調査、食事アンケー

トにより考察されたことを

発表されました。

〈コメント〉子どもの城

小児保健クリニック

生活リズムについて、

「私たちは生きものである

ことを忘れていないでしょ

うか。太陽の光を受けなが

ら地球の上に住んでいます。

昼間活動して夜は眠る。

朝起きる、夜は眠る。

生きものの原理原則です。

地球の自転に合わせて、い

ろいろなホルモンが出ます

ので生活リズムを正しく、

子どもたちに身につけさせ

たいものです」と話されま

した。

〈まとめ〉

スーパージョー

武内茂子保育士会会長

これからの保育は、科学

性を持つこと。そして、マ

ニユアルを持って、皆が正々

堂々と向かっていく。世の

中の皆さんに認められ、安

心を与える保育士になるた

め専門職として勉強し、羽

ばたくのです。専門職であ

ることを示していきたいましょ

うと話されました。



▽研究1 異年齢交流活動

のあり方について

(研究紀要P35〜43参照)

質の高い保育を目指して

大阪で全国保育士研修会

1月19日、21日に大阪国際会議場で第30回全国保育士研修会が開催されました。行政説明では次世代育成支援対策推進法についてや児童福祉法の一部改正の話がありました。武内全国保育士会会長からの基調報告では、保育士の国家資格化に伴い、これからの保育士に求められるものや「全国保育士会倫理綱領」策定の意義、私たち保育士がより質を高めていくことが重要であることを話されました。

も大きく変わり、保育の中でいかに「いのち」を伝えていくか、直接体験として人間関係を築いていく力を育てていくかが、保育士に求められています。

我が国の三世帯世帯数は1995年から20年間で27%も減少し、少子化・小家族化が進み、「家族という単位」そのものが消滅の危機にあります。このような社会の中で、子どもたちが生きるために、乳児期の子どもたちに豊かな体験を与え、思春期の性を温かく見

守るなど、すべてに英知を注ぐべきです。そして家庭・家族を閉鎖から開放へと導き、子育てを支援していかなくてはなりません。

今の子育てが悪いとか良いとかの問題ではなく、現実として直面している問題に対し、家庭と社会が連携し合って子育てや家族を支援していく必要があります。

設備・遊具など) F(環境) L(園児・職場・保護者) L(保育士) K(園児) の5つの項目の要因分析と対応策をそれぞれに考え、発表しました。一つずつを細かく分析していくと、少しずつ、なぜ起こったのかが見えてき、どんな小さな事故も、ふりかえりをする事が大切だと新たに学びました。

◆Fコース

「保育所におけるリスクマネジメント」

国立保健医療科学院
生涯保健部長

田中哲郎 講師

◆記念講演
「今あらためて考える家族のありよう」と「家族への支援」

大阪人間科学大学
人間科学部教授

服部祥子 講師



自立心や共存力を失った若者が増えている現代、幼い子どもたちの育ちゆく姿

事故防止、すなわち、事故を未然に防ぐこと、さらに事

午後からは、1グループ10名前後に分かれてグループ討議を行い、各自で持ちよった事故分析を行いました。S(ソフトウェア) H(ハードウェア) 施設・

と考えています。

16年度 大阪府保育士会事業計画(案)

4月22日

平成16年度総会

「保育の変革を踏まえた保育士の専門性」

講師・武内茂子会長

「ステキな音楽会」

講師・加藤ヒロユキさん

6月・7月・8月

保育士の専門性を高める研修会

家族・地域への援助を内容とし、技術演習を含めた連続研修会で、単位制とし、修了書交付。

7月12・13日

近畿ブロック保育研究集会「3歳以上児(異年齢児保育)」

そこで、今年度は保育士の専門性を向上・強化させるための工夫と、保育士としてのノウハウを確実なものにします。そのために保育部会と共催で、主任保育士を対象に三回連続して実施し、研修受講終了後に単位が与えられるというシステムを導入します。

中堅保育士を対象として、その役割・家庭との連携について研修を行います。保育士としての意識・意欲を高め、励みとなればよ

現状と保育・子育て支援のあり方

9月8日

保育士研修会

「遊びをとおして」

講師・舟井賀世さん

11月10・11・12日

全国保育研究大会

11月未定

保育士の専門性を高める研修会

「中堅保育士の役割について」 「ほめ方・しかり方」(しつけと虐待)

16年度事業計画(案)は4月の総会において決定いたします。

そこで、今年度は保育士

の専門性を向上・強化させるための工夫と、保育士としてのノウハウを確実なものにします。そのために保育部会と共催で、主任保育士を対象に三回連続して実施し、研修受講終了後に単位が与えられるというシステムを導入します。

中堅保育士を対象として、その役割・家庭との連携について研修を行います。保育士としての意識・意欲を高め、励みとなればよ

現状と保育・子育て支援のあり方

9月8日

保育士研修会

「遊びをとおして」

講師・舟井賀世さん

11月10・11・12日

全国保育研究大会

11月未定

保育士の専門性を高める研修会

「中堅保育士の役割について」 「ほめ方・しかり方」(しつけと虐待)

親子教室のつらぎと、つらぎ

子育て支援の一環として親子教室、一時保育、イベントなどを開催しています。

親子教室では保護者の方と一緒に歌や製作、戸外遊びを行います。その中で季節の行事（運動会・クリスマス会）などを行い、親子で楽しめるよう取り組んでいます。またイベント開催では、育児支援の講演会や親子一緒に楽しめるように、ぬいぐるみシヨ、人形劇など、年によって内容は多少異なります。

今年も歌のお姉さんとぬいぐるみたちによる「心ポカポカコンサート」を行いました。子どもたちのよく知っている「アイアイ」や「虹の向こうに」など12曲を歌っていただきました。お父さん、お母さんもマイクを向けら

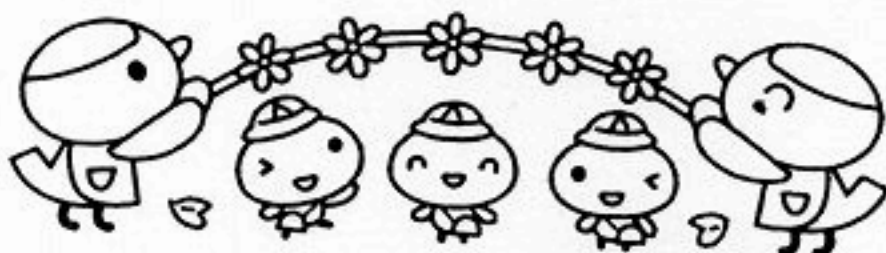


子育て支援シリーズ⑩
八尾市 あけぼの保育園

れ、子どもたちと一緒に歌をうたったり、立って体を動かしたり、手をたたいたり、最後には舞台上へ上がって参加するなどして、楽しいひとときを過ごしました。普段一緒にいてもなかなか子どものことをじっくりと見つける機会が少ないように思います。でも少しの時間

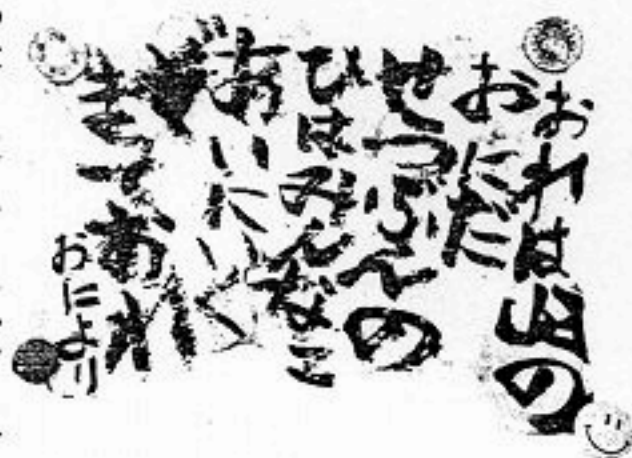
いっしょにうたおうよ

感じられました。子どもと接する時間が少ないこの時代、親にとっても子どもにとってもスキンスイップをとるいい機会になったと思います。



保育あんな工夫、こんな工夫 ＝節分はコワイゾー＝

う内容。(写真) 子どもたちは話し合います。今までに友だちをいじめたこと、自分がいじめられたこと、鬼の怖いところ、弱いのところ、強いのところ、ひとりひとりが考えて鬼に会うまでには直すことを約束しようと。そして、部屋に入ってきたら、鬼が痛がる柀(ヒイラギ)を探します。それを年長児が全クラスに配り、自分たちがみんなを守る気持ちで団結します。当日、自分たちで作ったお面や升を持ち、山から降りてきた完全に変身した三匹の鬼と戦います。年長児は約束することを鬼に聞いてもらい、山へ帰ってもらいます。



交野山(344メートル)の麓に位置する園ならではの行事「節分」。鬼は常に山から見おろしている、園に悪い子はいないかと。節分前に偵察にやってきました。年長児のいない間に、部屋を荒らし、手紙を置いていきます。古びた和紙のよいうな紙に太く墨で書いた「オレは山の鬼だ。節分の日はみんなに会いに行く、まっておれ。鬼より」とい

意識し、約束の大切さや自己責任について考え、また、想像の世界にいるはずの鬼を現実化することで、子どもの想像力やドキドキ感を高め、ひとつの物語として位置づけています。また、ぜったいに疑われることのないように万全の準備と演技に力を入れています。このような体験は保育園ならではのものと思います。年長児が小さい子のクラスを思い、自分たちで解決しようとするのも保育園の集団だからこそ。囲りの環境を十分に活用し、いつまでも心に残る行事として、これからも日々工夫していきたいと思っています。

倉治保育園 藪田裕美子

編集後記

さくら咲く心地よい春になりました。別れの春、出会いの春、うきうきする春です。皆さまもかわいい子どもたちを迎え、心新たに気をひきしめ一年の計画を立てられたことと思います。昨年、保育士資格が国家資格化されたことを重く受けと

- ①大阪府保育士会手帳「ほほえみ」が改訂されました。倫理綱領が織りこまれ、表紙の色も若草色に変わりました。
- ②今年度の主任保育士研修は、3回連続で受講することが必要です。修了者には研修単位が与えられます。
- ③全国主任保育士特別講座があります。認可保育園で10年以上の経験があり、所属長並びに保育士会々長の推せんが必要です。詳しくは府社協までお尋ね下さい。

