

大阪府保育士会だより

ほほえみ

平成19年12月1日

第77号

大阪府社会福祉協議会

保育部会・保育士会

大阪市中央区中寺1-1-54

TEL 06-6762-9001

すべての人が子どもと子育てに
関わりを持つ社会の実現を目指して



—第51回 全国保育研究大会—



あと、厚生労働省から「保

法人大阪動物園くらぶ理事長、多田ヒロミ氏が「旭山動物園の人気の秘密とその魅力」について講演されました。

オープニングにはNPO法人旭山動物園くらぶ理事長、多田ヒロミ氏が「旭山動物園の人気の秘密とその魅力」について講演されました。

研究大会初日は開会式の
在園・地域の保護者から
の意見だけでなく、大阪府
保育士会所属の民間園に対するアンケートを基に検討
した内容となりました。

最後に沖縄県の港川保育園から「絆をつくり絆を強める場としての夏休みボランティア受け入れ」について報告されました。

それぞれ地域性の違い、
子育て家庭や地域のニーズ
の多様化を感じさせる内容
でした。

育の動向と課題について
の説明があり、引き続き小
川益丸全国保育協議会会长
から、基調報告が行われま
した。

2日目は分科会に分かれ
て研究発表が行われ、18
00名近くの参加者が熱心
に耳を傾けました。
「子育てを支援する」を

が11月7日から3日間、札幌市で開かれ、全体会と10分科会が行われました。

テーマとした第2分科会では、まず新潟県の寺池保育園から「地域子育て支援のための環境づくりへの取り組み」について、続いて大

園に遊びに来てね！

親子ふれあう「わんぱく・くらぶ」

当園は地域の
親子を対象に、

交換、育児相談の場として
14年目になります。

は、まず新潟県の寺池保育園へ遊びに

また、地域の老人施設や

小・中学校を定期的に訪問

していきます。異世代との交

流を通して

感受性豊かな思いやり

のある子に育つてほしいと願っています。

いと願っています。

います。



（堺市 鳳西保育園）

ふれあい大切に

親子で楽しんでもらおうと、保育園のホールいつぱいにおもちゃを用意しています。名づけて「おもちやで遊ぼう」を

ます。昨年より行っていま

す。在園の親子と、

（神田保育園）

招待した地域の

こと

で遊びます。

遊びを通じ楽しい

時間と共にす

ることで、人と人

のつながりが感じられる

ひとときです。これからも

楽しい出会い、つながりが

感じられる場を提供してい

きたいと思います。

います。

感想

社会全体で支える子育て

主任保育士研修会

19年度主任保育士研修会が7月27日と8月6日の両日、大阪社会福祉指導センターで、82名が参加し開催されました。

▼第1日目 現代の家庭をとりまく状況
その支援について

講師 中部学院大学 寺見 阳子教授

子どもをめぐる社会や環境の変容が進む中で、子育てを社会全体で支えることが求められています。子どもへの関わり方や接し方がわからぬ保護者が多く、「ダメ」と言い放つだけで子どもと向かい合おうとせず、ながめる育児をしている保護者が多いのが現状です。親になりきれず、自分を変えたくない親に對して、子どもの幸せを自分の幸せとして感じてもらえるよう見極め、立場の違いを視野に入れた支援、援助が必要です。

▼第2日目 保育と社会の変遷と構図

講師 大阪大谷大学 桜井智恵子教授

保育児童数は年々増加しています。他府県と比較すると、定員に対して入所児童も多く、待機児童数も多いのが大阪府の現状です。行政としては、認定子ども園、すこやか家庭再生プロジェクトなどを実施し、子育てについて支援、援助を行っていますが、地域力がなくなってきた今、民間保育園との連携をより一層強化したいと思います。

高度成長期以降の社会変化が社会全体の問題となり、親や保育現場の責任とされてきている現状があり、子どもにとつて生活しやすい環境が失われつつあります。ゆとりが



どもたちはつながりかねない現状があります。保育行政の大きな



武内茂子名誉会長

(せつと保育園)
今井 靖子

話し上手な保育士とは豊かな感情を言葉に

～保育士研修会～



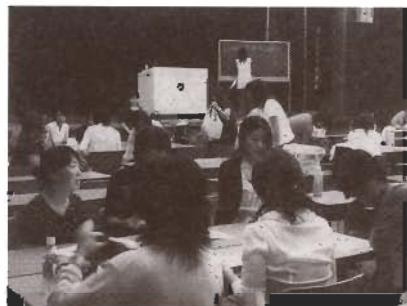
主任保育士としての専門性と保育士の倫理

講師 大阪府保育士会

これから保育所に求められるもの

講師 大阪府健康福祉部 児童家庭室

新生隆信課長補佐 少子化が進行する中、要



福社についての国の方針が定まっていない中で保育者に課せられることが増えてきています。認定子ども園という新たな選択肢が

保育士研修会が9月5日で開かれ、大阪府保育士会の大西潤子会長の挨拶の後、堺プロックの保育士による

話題に「話し上手になるためには、あやしや小丸」という落語家の高座名をもつ先生らしくユーモラスに話され、話術の必要性が実感できま



ユーモアをまじえて北畠氏

自分の中では自己研鑽(けん)と人間陶冶(さん)と人間陶冶への努力を磨く必要がある。医学や心理学の観点から情報の捉え方、判断の仕方を、事例を交え、わかりやすく解説されました。

心理学の観点から情報の捉え方、判断の仕方を、事例を交え、わかりやすく解説されました。会話が必要な基礎として語彙や知識を増やし感情を豊かにすること、そして保育現場でも感情をこめた言葉を使うことが大切。保護者と会話をする大前提是、日頃から笑顔で挨拶し、信頼関係を築く必要性、否定的な言葉を使うのではなく、がんばりを促すような前向きな言葉でしめくくることが大切であると指摘されました。

会話面を交えてのお話は、自らの体験と照らし合はせることができ、保育士としての行動や会話の大切さを再認識した研修会でした。

(堺めぐみ保育園)
沢西 佳世



保育士の学びのシリーズ⑧

名古屋短期大学保育科
小川 雄二 教授

第41回全国保育士会研究大会が10月18日、19日の2日間の日程で、四国最大の観光コンベンション施設アステイとくしま（徳島市）あと、全国の永年勤続保育



教育における「めざす子ども像」とはどんなものでしょうか。「保育所における教育に関する指針では、教育の目標について、次のように述べています。『現在を最もよく生き、かつ、生涯にわたつて健康で質の高い生活を送る基本としての『食を営む力』の育成に期待しつつ、次にかかげる子ども像の実現を目指して行う』として、具体的に次の5つの子ども像を挙げています。(1)お腹がすくりズムのものてる子ども(2)食べたいもの、好きなものが増える子ども(3)一緒に食べたい人がいる子ども(4)食事づくり、準備にかかるわる子ども。

(5)食べものを話題にする子ども。

そこで、これを参考にして、それぞれの園で、現在保育の中にも食育を位置付け

食育の取り組みを点検しよう！



の子どもの姿をよくとらえて、めざす子ども像に近づけるためにはどのような、理論があるかを学び、それが保育所における食育の目標であり、楽しく食べる子どもに成長していくことを期待しつつ、次にかかげる子ども像の実現を目指して行う」として、具体的に次に挙げています。(1)お腹がすくりズムのものてる子ども(2)食べたいもの、好きなものが増える子ども(3)一緒に食べたい人がいる子ども(4)食事づくり、準備にかかるわる子ども。

そのためには、食育についての園全体の計画・年齢別年間指導計画を作成して

指針改定中間報告めぐり意見交換



第41回全国保育士会研究大会



やホテルクレメント徳島など4会場で開催され、全国から1326人が参加、

「未来へのとびら－新たな一步を踏み出して－」をテーマに、全体会（シンポジウム・記念講演など）と9つの分科会が行われました。

初日の全体会は開会式の学の金子恵美准教授は、告

示化や保育所運営管理面で士（2228名）に感謝状が贈呈されました。

シンポジウムでは、「保育所保育指針」改定の中間報告について、厚生労働省

雇用均等・児童家庭局保育課の天野珠路保育指導専門官から説明がありました。

さらに、日本社会事業大

岐子さんは、現場実践における影響や課題を指摘され、

また、四国大学の田村典

示化や保育所運営管理面での影響など「中間報告」の課題を明確に解説されました。

さらに、日本社会事業大

岐子さんは、現場実践における影響や課題を指摘され、

子教授が「子育て文化のいろいろ！徳島からの発信」をテーマに記念講演、「子育て支援」からスタートした出前保育・育児支援で、現役のダンサーでも軽快なリズム、インスト

ビクス、グルーブエクササ

イズが紹介されました。

「からだ育て」の活動について、現地のダンサーでも表現されました。

