

大阪府保育士会だより

# ほほえみ

平成23年1月1日

第86号

大阪府社会福祉協議会

保育部会・保育士会

大阪市中央区中寺1-1-54

TEL 06-6762-9001

## 地域のお年寄りとあつたかーい交流会

歌や劇  
楽しんでね



当園では、地域でひとり暮らしをされているおじいちゃん、おばあちゃんを招待する交流会を開いています。園児たちが劇や歌・合奏を披露して楽しんでもらおうほか、昼食には、お弁当と温かいかす汁を食べいただき喜ばれています。園児たちも、折り紙メンコなど昔の遊びを教わり興味津々。

この交流会は、園児たちとのふれあいを通して、お年寄りのみなさんが地域の子どもとの関わりを持つきっかけになればというのがねらい。毎年、たいへん楽しみにされています。

(寝屋川市 アカシヤ保育園)

### 地域とともに ふれあい大切に



（福笑い・お手玉・こま）などを教えてもらい交流を深めています。散步している時、地域の方から声をかけられることも多く、これからも地域とのふれあいを大切にしていきたいと思っています。（堺市 浜寺保育園）

参加者は年々増え昔あそび（福笑い・お手玉・こま）などを教えてもらい交流を深めています。核家族が増えている今、おじいちゃんやおばあちゃんと触れ合う機会を、と始めた行事。

園児の祖父母の方を招待し正月あそびを一緒に楽しんでいます。

毎年1月、地域の老人会や在

子育て支援シリーズ②



### “つどいの場”で育児に役立つヒントを

#### 手づくりおもちゃ製作など人気

夕陽が鮮やかに見渡せる羽曳野市の丘陵地に複合施設悲田院があります。

ここでは、高齢者施設や障がい児通園施設、児童センターなど0歳から百歳以上の方が利用し、人と人とのつながりを大切にしています。

15年前、保育園

の園庭開放をきっかけに地域に開かれた園を目指し、保健センターが主

た手づくりおもちゃの製作、製作や遊びをいっしょにやりとりする中で気持ちがはぐれ、保育者との距離が縮まります。お母さんたちとのつながりが深まり、生活の悩みや相談につながっていきます。安心できる空間でゆったりと過ごせる場を

(羽曳野市 四天王寺悲田院保育園)



セントーとなつて少しずつ事業を広げ、一時保育やサークルと関わりあうのが苦手



## 「子ども・子育て新システム」をめぐって



### 活発に意見交換



### —第54回全国保育研究大会—



第54回全国保育研究大会が10月20日から22日までの3日間、和歌山市の和歌山県民文化会館で開催されました。大会主題の「すべての人が子どもと子育てに関わりをもつ社会の実現を目指して」をもとに、1500余人が参加。オープニングではマリンバ演奏が披露されました。



松長有慶師

初日は、「子ども・子育て新システム」など国の動向と全国保育協議会の対応について小川益丸氏（全国保育協議会会长）の基調報告が行われました。続いて厚生労働省子ども・子育て支援調整官の牛島聰氏が「すべての子どもへの良質な成育環境を保障し、子どもを大切にする社会を実現ケジュールについて報告し

た。第6分科会では「子育ち・子育て支援のネットワークと保育所の役割」について茨城県つくば市・石川県・大分県3園から報告があり、その中で、石川県の平和保育園のショッピングセンター内の空き店舗を利用した「子育て支援の取り組み」に会場内は驚きに包まれ、多くの質問と熱い意見交換になりました。

3日目には、松長有慶師（総本山金剛峯寺第412世座主・高野山真言宗管長）が「いのち輝け」と題して講演、心の大切さを考える機会となりました。次期開催地横浜市へバトンを渡し有意義に大会は閉会しました。

ました。

2日目は11の分科会に分かれ行われました。第6分科会では「子育ち・子育て支援のネットワークと保育所の役割」について茨城県つくば市・石川県・大分県3園から報告があり、その中で、石川県の平和保育園のショッピングセンター内の空き店舗を利用した「子育て支援の取り組み」に会場内は驚きに包まれ、多くの質問と熱い意見交換になりました。

京たますだれ、大鈞名人・浦島太郎の巻」を発表しました。

大阪社会福祉指導センターで開催されました。

同研修会は3部構成。1部では、大阪府保育士会北大阪プロツク常任委員が「食育」をテーマに、「保育に活かせる実践（南

前橋 明氏



前橋 明氏

太郎の巻」）を発表しました。

2部では、早稲田大学人間科学学術院の前橋明教授が「生活環境が与える子どもへの影響」に、生活リズムの乱れと学力低下の歯止めを考える」をテーマに講演しました。

前橋教授は近年、睡眠不足の子どもが増加している現状を取りあげ、睡眠のリズムが乱れると朝食の欠食、午前中の活動能

力の低下、運動量の減少、自律

講演しました。

3部では、三ツ島保育園、脇田保育園の保育士ユニットによる童謡に合わせ、手袋やペーパーサークルを使った音楽劇が披露され、大変盛り上がりました。

同教授は「早寝、早起き、朝ご飯、運動」を大切にし、「規則正しい生活リズムで毎日が過ごせるよう家族で取り組み、子どもの意欲や学力、体力の向上、情緒の安定につなげていきましょう」と訴えました。

同教授は「早寝、早起き、朝ご飯、運動」を大切にし、「規則正しい生活リズムで毎日が過ごせることです。

不登校、暴力行為などを引き起こすということです。

## 保育士の質的レベルアップを目指す

### —連続・保育士研修会—



奥 美佐子氏

### ► 家族で取り組む規則正しい生活リズムを —前橋教授—

#### ► 造型表現で子どもの力引き出そう —奥教授—

11月17日の保育士研修会では、葉業年金会館を会場に神戸松蔭女子学院大学の奥美佐子教授を講師に招き、参加者172人を集めて開催されました。

第1部では「造形表現から見た子どもの発達と環境」と題して講義。奥教授は「表現活動を通じ、人と関わることで共に理解し合えることを学んでほしい」と述べたうえ、「表現の枠の中

で作品の良し悪しだけにとらわれるのでなく、幅広く発達的に捉え、子どもの成長に繋ぐ必要がある」と指摘されました。

第2部は「素材で遊ぶ・イメージで遊ぶ」をテーマに、動く作品づくり・飛び出すカード作り・一枚の画用紙から想像力を働かせて制作を行うなどの実技研修。確実に指示通りできる作品、仕組みを利用してイメージを膨らませる作品、想像力によつて最後まで自分で仕上げる作品——の制作に取り組みました。

奥教授は「時間や手間を惜しまず子どもの力を引き出し、子どもたちと深い関わりを持つことができる充実した保育に繋げてほしい」と強調しました。

神経の機能低下につながると指摘。自律神経が低下するとは、ホルモン分泌リズムが乱れ、体調不良、精神不安定に陥りやすくなり、学力低下、体力低下、不登校、暴力行為などを引き起こすということです。

学びシリーズ⑦

## 「子どものおもちゃと遊び」

東京おもちゃ美術館館長

多田 千尋氏

おもちゃは心の栄養素

育士1261名に感謝状を贈呈。続いて全国保育士会の御園愛子会長が「子どもたちと保育をめぐる動向」

子どもには二つの栄養が必要である。

ひとつは身体にとっての栄養であり、これは当然ながら食物をもつてなす。

もう一つは心の栄養である。この栄養素はわらべ歌や民話、絵本、紙芝居、おもちゃなど遊び文化から芸術文化まで、その栄養元の幅は広い。

だからミルクや離乳食、お年寄りの存在だ。

お年寄りは民話やわらべ歌、あやとり、折り紙などの伝承遊びなど、とおねだりする子どもは皆無に近い。親もおもちゃは彼らの引き出しの多さが求められ、かつてのお年寄りはその使命をきちんと果たしている。



基調報告する御園会長

# 情報に振り回されず

## 子どもの育ちを大切に

### — 第44回全国保育士会研究大会 —

第44回全国保育士会研究大会が11月19・20日の両日、三重県総合文化センターで開催されました。

開会式では、永年勤続保育士1261名に感謝状を贈呈。続いて全国保育士会の御園愛子会長が「子どもたちと保育をめぐる動向」

の離乳食ともいえよう。しかし、心の栄養領域には、食の世界のような栄養寄りの遊びの知恵と技が必要だ。

たしてきた。子どもの遊びの栄養失調時代には、お年寄りの遊びの知恵と技が必要だ。

また、今はおもちゃは作るものではなく、買うものだけになってしまっていい。

楽しいお金を半分しか享受できない中途半端な状態だと

ばかりに関心がある子どもたちに、自ら遊びを創り出

すエネルギーの栄養補給をしたい。さまざまな素材や道具にたっぷりとかかわる

いるが、情報に振り回されないように、子どもを見きわめ、その子の育ちに見通しをもつた保育が大切。そのためにも幅広い視野と高い専門性が求められる。

幼保の連携と協働も大切

るという。村林さん自身も左利きですが、指がつるほど練習したそうです。魔法

刀の扱いは右で指導しているが、専門調理師の育成について話しました。

## 保育のあんな工夫こんな工夫



## 会話がはずむ「休日の朝ごはん」づくりなど

## ～親子で楽しむ食育発信～



小さな手が大活躍

食品群や野菜作りなどさまざまなお仕事を行っていますが、4年前から園での食育の取り組みを行っており、4年前から園児を通し家庭へ発信することにポイントをおいて活動しています。

その中から「写真掲示」と「親子で取り組む休日の朝ごはん」を紹介します。

姉妹園のはたの保育園の畑で栽培中の大根ができたので、5歳児が大根抜きに出かけました。細い大根ですぐ抜けましたが、葉付きの大根は子どもたちにとって珍しかったようです。持ち帰つて水洗いし、真っ白になつた大根を包丁で慎重に薄く輪切り。その大根の中央に穴を開け、短く切つたストローを刺し、たこ糸をストローに通して干し柿のようによくつないでベランダの物干し竿にぶら下げ

て干しました。  
日ごとに大根の水分が抜くとゆらゆら揺れる様子を毎日観察しました。3週間後には乾燥した切り干し大根になり、「厚揚げ」と切り干し大根の含め煮として給食に出てきました。市販品より甘味が強く、収穫からできあがりまで手がけたこともありいつもより食事が進んだようです。

の子どもたちは、その日のメニューを発表、調理室から食材を借りてきて、年中児や年少児に食材の名前を知させてくれます。実際に手で触れたり、匂いを嗅いでみたり：より一層食材に興味が湧くようです。

また、フードレンジャーの手で写真を見ながら楽しそうに会話を楽しむ姿が見られました。

当園では、毎月19日を「たべもの教室の日（食育の日）」に設定、3～5歳の子どもたちに役割です。そこの給食に、調理員さんが遊戯室に集まり、いろいろな食材について勉強しています。

特に、年長児の給食当番の子どもたちは、その日のメニューを発表、調理室から食材を借りてきて、年中児や年少児に食材の名前を知させてくれます。実際に手で触れたり、匂いを嗅いでみたり：より一層食材に興味が湧くようです。

「親子で取り組む休日の朝ごはん」は、休日の朝食の食材を3色食品群に分け、チエック表に色を塗ることで、その日の栄養バランスを親子で意識できるよう午後を通して取り組んでいます。おかげで子どもたちからも「明日は野菜を入れて」とか、朝食作りのそばで時間を通して取り組んでいます。



### 元気もりもり！『たべもの教室』で学ぶ感謝と感謝！

#### 食べる楽しみ



（赤レンジャーや黄レンジャー・緑レンジャー）を使い、各食材ごとに分ける作業も各食材ごとに分ける作業も子どもたちの役割です。そ

の日の給食に、調理員さんが花型に切った人参（ラッキーピン）を各クラスに6個ずつ入れてくれ、それが入っていた子は「あつた！」と大声でみんなに知らせ大

喜び。苦手な人参も、モリモリ！パクリと食べています。（和泉市　すいせん保育園）

### 楽しい保育活動

（赤レンジャー・黄レンジャー・緑レンジャー）を使い、

トボテトを作りクッキングを楽しみました。

（池田市　さつき保育園）

子どもたち自身が栽培・収穫の体験を通して、作ってくれる人たちへの感謝を忘れず、食べることの楽しさが味わえる食育を目指します。

皆様の地域では、昔ながらのお正月風景は残っていますか？お正月の遊び、かるた、双六、羽つき、麻雀、こま廻しなどが、あまり見られなくなつたことは、寂しく感じられます。

ほっこりとした幼い頃の思い出が、何時の日にか思い出せるような環境作り、伝統文化を、大切にしながら子どもたちに伝えて行きたいものです。

今年はどうぞよろしくお



（赤レンジャー・黄レンジャー・緑レンジャー）を使い、各食材ごとに分ける作業も子どもたちの役割です。そ

の日の給食に、調理員さんが花型に切った人参（ラッキーピン）を各クラスに6個ずつ入れてくれ、それが入っていた子は「あつた！」と大声でみんなに知らせ大

喜び。苦手な人参も、モリモリ！パクリと食べています。（和泉市　すいせん保育園）

（池田市　さつき保育園）

子どもたち自身が栽培・収穫の体験を通して、作ってくれる人たちへの感謝を忘れず、食べることの楽しさが味わえる食育を目指します。

皆様の地域では、昔ながらのお正月風景は残っていますか？お正月の遊び、かるた、双六、羽つき、麻雀、こま廻しなどが、あまり見られなくなつたことは、寂しく感じられます。

ほっこりとした幼い頃の思い出が、何時の日にか思い出せるような環境作り、伝統文化を、大切にしながら子どもたちに伝えて行きたいものです。

今年はどうぞよろしくお