

保育 おおさか

平成16年2月1日 第342号

大阪府社会福祉協議会・保育部会
☎ 06-6762-9001 Fax 06-6768-2426

保育海外研修

しっかり字び しっかりリフレッシュ

オーストラリア
メルボルン・シドニー

第29回保育海外研修（団長／門谷 明 陽気保育園園長）は、1月9日（金）～14日（水）の6日間、総勢53人という大所帯でオーストラリア・シドニーの2施設（コメ2 キンダー ロング ケア センター／木の实幼稚園）を訪問した。

期待と想像を膨らませて臨んだ視察は、保育環境の違いに驚きや感銘、疑問などさまざまな刺激を受けた。

どこか田舎の風景を思い浮かべるような街並みのメルボルンと、都会的な雰囲気のあるシドニー。参加者もしっかり学び、大いにリフレッシュできた。



認め合う『心』を育む

- COME 2
KINDY LONG CARE CENTER -

国や文化が違って、子どもたちの瞳は同じ。すぐに近づいてくる子、少し離れた所から様子を見る子がうかがう子、

保育園は家庭の延長であるので、家族・子ども・保

育園のつながりを最も大事にし、いつでもどこでも気軽に相談できるよう、常にコミュニケーションをとっている。



自由に遊ぶ子どもたち

「NO」という言葉や、大声は絶対に出さない。もし、

室内で駆け回る子どもがいたとしても、物を置くことで走れないようにしたり、身体を使うプログラムを増やすなど、その子の行動を止めるのではなく、周りの環境を変える努力をしている。

(2面へつづく)



先日、イギリスにいた妹から電話があった。姪にかわ

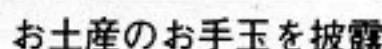
でつづけてしゃべっていたら、日本語でしっかり「びっくりおばちゃん、英語下手よ。日本語でしゃべってよ」と叱られ、かわるがわるの親戚に私の英語が下手だと言いつらされた。

妹に「おまえの子どもは礼儀がなっていない。なんで姪に文句いわれなあかんのや」と抗議したが大笑いされ却下された。

もうすぐ12時間かけて日本に帰ってくる。

しかしそれ以上に時間をかけ復興支援にあたる人たち。どうか無事に帰ってくることが出来ますように。そして、いろいろな国の人たちが自由に交流できますように。家族が同じ屋根の下で暮らせますように。ミサイルではなく、民間の航空機が安全に飛び交う大空でありますように。

(Y・K)



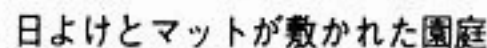
日本から、羽子板・こま・折り紙・わらじ・凧などをお土産に渡し、非常に喜んでいただいた。

—木の実幼稚園—

保育内容は、入園式はなく、卒園式のみ。保護者が参加する行事として運動会があるが、それよりもボランティア精神が旺盛なお国柄なのか、保護者が日々の保育の中で、子どもたちの髪の毛を切りにきたり、絵本を読みにきたり、歯の話をしにきたり、クッキングをしてくれることが日常である。

できた。次々と飛び出す質問に丁寧な園長先生から答えていただき、「一番うれしいことは、こうして日本から視察や研修にきていただいた方々にメッセージを贈ることができ、日本の保育を考へてもらう機会が与えられることです。日本のような集団の中の個人ではなく、集団よりも個人。個人あつての人間なのです」と何度も繰り返し返しておられた。

最後に一行は、日本からの贈り物を渡し、園長先生と一緒に記念写真をとり保育園を後にした。



が戸外で遊ぶ時には、つば

開園時間は午前8時から午後6時まで。園舎が幹線道路沿いにあるため、1:60メートル以上のフェンスで囲まれ、子どもがよじ登れないようにフェンスを補助する横棒は、地面から90センチ以上のところにつけなければならない。柵と柵の間は9センチ以内で、子どもの体が柵の間を通過して

が戸外で遊ぶ時には、つばの大きな帽子をかぶるか、首や耳まですっぽりと覆うことのできる帽子と、必ず日焼け止めクリームを塗らなければならぬ。これらはすべて法律で定められている。

第三者評価機関が国レベルでしっかりしており、すべての保護者と職員、園長にチェックリストを送り、100項目以上を施設や内容に對してチェックしてもらい、それにそつてサーベヤーが違つ州からやつてくる。その時、施設の保育内容が納得できず、承認されない場合は、保護者に対して補

保育海外研修参加者名簿

陽氣保育園	あさか保育園	旭ヶ丘学園	旭ヶ丘学園	阿武山たつの子保育園	池上わかば保育園	池尻保育園	浦堂保育園	エンゼル保育園	大冠保育園	大冠保育園	鳳西保育園	岡町学園	貝塚南保育園	上之郷保育園	上之郷保育園	神田保育園	神田保育園	ギンガ保育園	さつき保育園	清水保育園	清水保育園	清水保育園	清水保育園	常照寺隣保育園	新堂保育園
門谷 明	由村都己子	田中 麻美	道下 荖美	坂岸 教子	西井紀代子	辻 久美子	安森 絹枝	玉井あけみ	山元 護	横山富士子	渡部 綾子	藤井 暢子	長岡 誠宏	向井 礼子	野川 宏美	合田 清子	合田 美奈子	光山 弥佐	野田 知代	安田部 祥子	奥野 絹恵	木野 和子	増田 愛子	山田あかね	杉本万貴子
第二寝屋川なかよし保育園	智 鳥 保 育 園	智 鳥 保 育 園	ドレミ 保 育 園	ドレミ 保 育 園	中百舌鳥 保 育 園	西信達 保 育 園	寝屋川なかよし 保 育 園	初芝 保 育 園	花 園 保 育 園	浜 寺 保 育 園	ひなぎく 保 育 園	古 川 保 育 園	古 川 保 育 園	マツガ 保 育 園	南ヶ丘 保 育 園	明 善 保 育 園	明 善 保 育 園	明 善 保 育 園	明 善 保 育 園	ゆめの子 保 育 園	陽 氣 保 育 園	陽 氣 保 育 園	龍 谷 保 育 園	西 若 宮 保 育 園	若 宮 保 育 園
越後 茜	戸川 和美	本村 幸子	古谷 友美	山崎 瑞美	福田智佳子	藤基 純子	梶原 千鶴	橘木 美佳	森田 知子	小原 りか	藤原 厚子	阿部 利香	平田 玲子	竹原 裕恵	杉山 友子	松本 好永	篠原 美幸	寺嶋 君江	吉田 美子	木村百合加	奥井紀美子	吉竹 留美	植田佐恵子	中山 由美	今井 香織

「思い」は同じ

韓国視察受け入れ

—花園保育園—

韓国大田市（てんじょんし）から1月10日（土）に21世紀大田型福祉モデルである「地域福祉相互扶助体制」づくりの効果的推進の一環として視察見学に来られました。7日に東京都の視察見学を終え、9日には大阪府の視察、10日に府内の保育園の情報収集や実践現場での見学を希望ということで、花園保育園が施設



見学を依頼されました。大田市の局長を始め、園長先生4人を含めた13人と、大阪府の方2人の計15人が来園されました。

施設の概要と近況を説明させていただいた中で（写真上）、「育児相談員」について、大阪府の予算措置がなされていないことなどについて説明はなかったのかなど、熱心に育児相談員制

度のことを質問されていました。また、質疑応答の中で「職員の給与水準」や「法人の許可」についての質疑もありました。

その後、園の中を自由に視察していただきましたが、この日は第2土曜日で子どもたちの人数がいつもの2割程度しかないため、普段の保育内容とは違い、0歳、2歳、3歳、5歳の混合保

■わたしは、食べることが大好きで、昔は自分たちで「グルエグル（グルメとグルマンの略）」という会をつくり、その会長を10年以上やっていました。

その会では、会の名前にちなんでカタツムリの紋章を作ったり、会報まで発行し、2か月ごとの例会は、大阪中のうまいものを探して食べ歩いていました。

そんな会ですので、入会資格は厳格で、まずは胃腸頑健で好き嫌いがなく、そしてアルコール飲料を少しは飲めること、次に食事中に楽しい話ができること、そして最も大切な資格は「おいしい、おいしい」とおいしそうなお顔をすることでした。

同じで、「どうして、こんなことをしなければいけないのか」とか「おもしろくない。やりたくない」などと言いながら働いています。と、疲れもストレスも溜まりませんし、仕事上でのミスも多発するものです。

ときには、その人の横で

落語医者の保育うだうだ話

子育ては「肯定語」で

同じで、「どうして、こんなことをしなければいけないのか」とか「おもしろくない。やりたくない」などと言いながら働いています。

■さて、ここで現在の子育てを見てみますと、どうも否定的なコトバの言葉に支配されている気配が強いように思うのです。

否定的なコトバが、お母さんから子どもに向かって連発されています。

そして、その否定的なコトバの言葉によって、お母さんは、ますます子育てを重荷に感じ、わが子を見る目も否定的になり、またまた否定的なコトバを使うと

という悪循環に陥るのです。

「もう、なんと言ったら分かるの」「お母さんは知りませんからね」「グズなんだから」「どうして早くできないの」「○○ちゃん、できるのにねえ」「ちがうでしょ、バカねえ」「そんなことでは学校へいけませんよ」などなど、例を挙げればキリがないほど

同時に、その言葉は子どもにも乗り移り、その自信と自尊心を低下させ、だんだんと、お母さんが言っていた否定的なコトバどおりの、グズでバカな子どもに育っていくのです。

これこそ、まさに、否定的なコトバに潜む言葉の祟りです。

■ですから、大人たちは、子どもに対して否定的なコトバの使用を謹み、肯定的なコトバに潜む善良で明るい言葉の働きを信じて、もともと肯定的なコトバを子どもに聞かせてあげることが、子どもだけではなく、子育てに携わるわれわれや母親たちにも、いい効果をもたらすのではないのでしょうか。



園児とふれあう視察団

を感じさせられました。

また、子どもたちも、韓国からのお客様という意識はまったくなく、一緒に遊んだり、お話をしたり、帰られる直前まで傍から離れず楽しそうにしていました。そして、門から出られる直前で、何人かの子どもたちが名残り惜しうに握手を求める姿がとても印象的な視察となりました。

(英)

ブロックだより

身近な素材で “万華鏡”

—河内ブロック実技研修—

東大阪市立保育会主催の実技研修「オリジナル まんげきよう作り」が、1月14日（水）、ペアーレ東大阪で行われた。

万華鏡の仕組みについての講習から始まり、筒の中に組み込まれている鏡の組み合わせ方次第で、見える映像が異なり、2枚と3枚では同じ映像でも全く違って見えた。

万華鏡は、普通に具（オブリエクト）を楽しむだけ

でなく、身近なものでも十分に楽しめるということを知った。机の上にあるものを見ただけで、参加者からは感嘆の声があがった。例えば花や砂、錆びた釘や石のほか、虫などの動きのあるものを入れるほどおもしろく、中でも驚いたのは、水などの液体をいれても楽しめるということ。光の色や当て方を工夫することで、さまざまな楽しみ方を知ることができた。

おもちゃの「楽しみ方」

保育士研修
—北大阪ブロック—

早速、子どもたちにも万華鏡を通して見る不思議な世界を、体験させてあげたいと思う研修であった。（むぎの穂保育園 M・E）

新しい年を迎え、今年も保育部会恒例の保育海外研修が1月9日夜から14日までの6日間の日程で実施された。訪問先は日本と気候が逆で、今は暖かいオーストラリアのメルボルンとシドニーの2都市。団長は副部会長の門谷明さんで、総勢53人のうち50人が女性ということ。華やかなツアーとなつてほしいと思つた。この研修に参加して、テレビやビデオを見るだけでなく、このようなおもちゃでコミュニケーションを取りながら遊ぶことで、豊かな気持ちや社会性を得ながら育つてほしいと感じた。今回学んだことは、これからの日々の保育に取り入れていきたい。



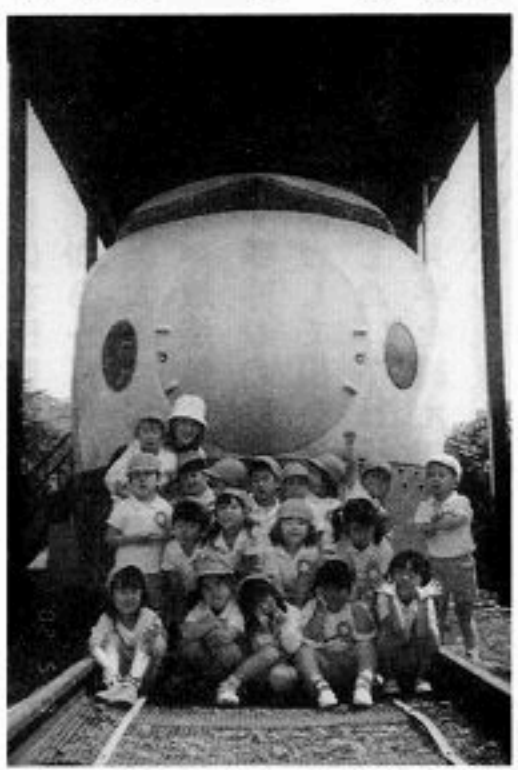
保育園をたずねて

313

摂津市
つるのひまわり保育園

大阪モノレール摂津駅からすぐそばに位置する、つるのひまわり保育園をたずねました。「自然に親しみながら、力強い子どもたちに育てる」を保育目標に、子どもたちはさまざまな体験をしています。

園の畑では、ぶどう・みかん・かき・さくらんぼ・レモンの木があり、観察したり、収穫する楽し



みを体験しています。レモンの収穫時期には、保護者を招き、ティーパーティーをするそうです。地域子育て保育事業では、楽しい時間を過ごします。

お散歩コースでは、新幹線鳥飼基地まで歩いて行くこともあり、子どもたちの大好きな新幹線公園で、0系新幹線に乗って遊んだりします。（摂津さつき保育園 M・H）

社会性を

育てる

力のはたき、クとは違い、しながら一つつつ積み上げていく作業に集中し、どんどん高くなる塔にワクワクした。皆で協力して作りあげた時の嬉しさや達成感、壊すことの楽しさは、ぜひ、子どもたちに味わってほしいと思つた。

発行所
大阪府社会福祉協議会
保育部会
TEL 6762-9001
発行人 土勝
編集人 高水