

保育 おおさか

平成16年6月1日 第346号

大阪府社会福祉協議会・保育部会
☎ 06-6762-9001 Fax 06-6768-2426

おめでとうございます--



春の叙勲

寸 土 磨理子

歩んだ道に “光”

5月20日（木）平成16年度保育部会総会が、大阪社会福祉指導センターで開催された。



育児相談員

新たに60人

立てられない。しかし社会の状況から福祉ニーズが増え、そのニーズにわれわれがどう対応できるかということを考えていかなければならない。今回294人の5年勤続職員の皆さんにはますます力を發揮していく。だくことを期待している。

受けられた60人の皆さんにも在園児だけではなく、母親の子育てのサポートをする役割も果たさなければならぬ。地域の子育て家庭が抱えている問題を引き出し、今以上に勉強し、「自己を高めてほしい」と挨拶した。

ねこと

夢の超特急として、1994年に開業した新幹線。開通40周年を迎えた。

くには新幹線鳥飼基地があり新幹線の走る姿は、お馴染みだ。その走る姿でも一番記憶に残っているのが、幹線道路・中央環状線を走るひかり号だ。よく通園バスなどでは見かけることがあるが。正真正銘の新幹線車両なのだ。しかし走ると言つても正確には、運搬しているのである。

第2部 記念講演

第二部の記念講演は、厚生労働省雇用均等・児童家庭局保育課の角田雄三保育指導専門官から「保育所の現状とこれからについて」というテーマで講演をいただいた。

地域密着の活動に期待

厚労省

角田専門官の記念講演



角田 雄三 氏
厚労省保育課保育指導専門官

少子化の状況としては、平成9年の人口推計の公表は、1・61であった。その時点では、考えられるのは、晩婚化のためとされていたが、平成14年の人口推計か

ら晩婚化だけではなく、結婚しても子どもを産まない傾向にあることが分かった。そのため、出生率予測の数字より実数字がかなり下回った。その流れを変えるため、

幼保一元化ではなく、地域の実情に応じて施設の仕組みを作るという視点で、たち幼保多元化ととらえての何を改善し、何を整備すればよりよい保育園となるのでしよう。とりわけ運営

置や、第三者評価事業を受けるための準備と取り組みを早急に行う必要性が出てまいりました。

様式集の完成に関しては、当委員会で過去数年にわたり作成してまいりました第三者評価対応様式・書式集を、今年度から実施されました。今年度の事業計画・研究内容は、各保育園で今大阪府社会福祉協議会の第

調研 今年度の保育データ小委員会

厚生労働省の保育課といふのは、どういう仕事をしているのかとざくばらんな説明で始まった。保育所22400か所をうけもち、職員は20人で構成される。ほとんどが地方出身のため、いろいろな情報交換ができる。保育指導専門官という仕事は、全国からの保育所に預けている保護者

からの問い合わせや苦情、そして現場の保育士からの相談などの電話での受付や毎年度の実施が要件に含まれた仕事である。

苦情内容や解決結果の定期的な公表」と「第三者評価事業の受審と結果公開」の容に関することに對し、データの収集・調査・研究をし

第三者評価

様式・書式集の完成

研修活用で自信へつなぐ

この背景の中、調査研究委員会保育データ小委員会は、保育園や保育内容に関することに對し、データの収集・調査・研究をし

子育てと仕事の両立支援に加え、もう一段の対策として平成15年次世代育成支援対策推進法の成立。平成16年次世代育成支援対策関連三法案を国会に提出し、産むことに何らかの障害があれば、それを取り除いて少子化に歯止めをかける施策である。

総合施設については、地域の実情に応じて施設の仕組みを作るという視点で、たち幼保多元化ととらえての何を改善し、何を整備すればよりよい保育園となるのでしよう。とりわけ運営

置や、第三者評価事業を受けるための準備と取り組みを早急に行う必要性が出てまいりました。

様式集の完成に関しては、当委員会で過去数年にわたり作成してまいりました第三者評価対応様式・書式集を、今年度から実施されました。今年度の事業計画・研究内容は、各保育園で今大阪府社会福祉協議会の第

保育所の機能十分生かして

保育所の機能十分生かして

育所には、大きな期待が寄せられている。次世代育成支援として、保育所が行っている保育内容や事業などがどう

なければならぬ。保育所には、大きな期待が寄せられている。次世代育成支援として、保育所が行っている保育内容や事業などがどう

誤っている。また、現状の保育所や幼稚園との利用の仕組みや運営費の仕組みなどバランスの取れるようになりたい。と講演を終えられた。

（ゆめの子保育園 Y・K）

すぐでも整備が必要とされている「大阪府社協の第三者評価事業対応の様式・書式集の完成」と「第三者評価の研修会の開催」を主なおつきかけや第三者評価を受けたデータと当委員会開催の研修が活用され、さらにはそれらが自園を改めて見つめなおすきっかけや第三者評価を受けたデータと当委員会開催の研修が活用され、さらにはそれが幸いです。

（古川園 H・O）

ブロックだより

先月号に引き続き、各ブロックの16年度事業計画です。17年度1月からの予定をお知らせします。ぜひ参考にしてください。

河内(東大阪)ブロック

(研修部会)
2月 給食調理研修会

(園長研修)
2月22日 堺市における次世代育成施策(講師:児童家庭課参事 龟井初氏)

(保育士研修)
1月14日 保育園における安全管理(講師:国立和歌山工業高等専門学校一般教育科講師 松田雄二氏)

堺ブロック

3月 新任職員研修

各ブロックの16年度事業計画です。17年度1月からの予定をお知らせします。ぜひ参考にしてください。

北摂ブロック

3月 職員研修会

河内(八尾)ブロック

1月 保育士ボーリング大会・園長研修会
2月 東大阪・八尾合同理事会・園長研修会

泉州ブロック

(保育士研修)
1月29日 講師:未定

北大阪ブロック

1月下旬 保育士研修会

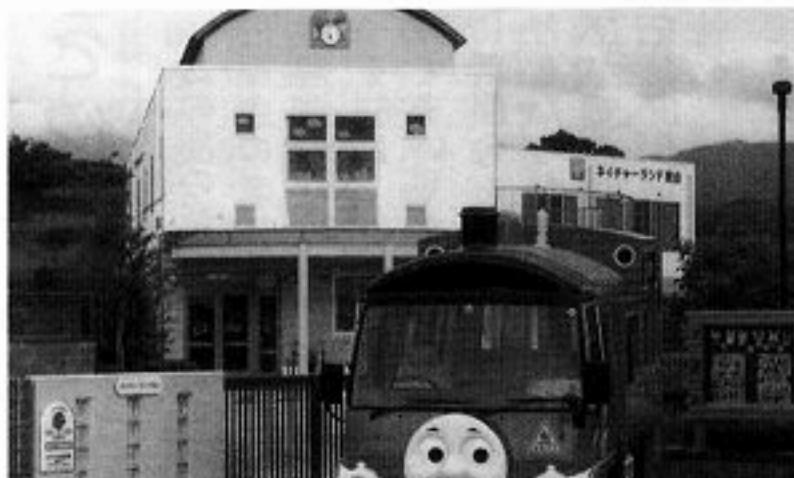
南大阪ブロック

保育園をたずねて

316

貝塚市 ネイチャーランド東山

貝塚市を縦断する貝塚中央線の少し山手に位置し、名前とおり、自然に囲まれた静かな環境の「ネイチャーランド東山」を訪ねました。



貝塚市を縦断する貝塚中央線の少し山手に位置し、名前とおり、自然に囲まれた静かな環境の「ネイチャーランド東山」を訪ねました。本年4月に開園し、廊下や階段も広くとられ、大きな窓からは、太陽の光がまぶしくらい温か明るい印象でした。

保育目標の「あかるくのびのび」「やさしいこころ」「げんきなからだ」を実践するため、保育指導、国際

人気のトーマスの通園バスに負けないよう、職員一同が心を一つにし、子どもたちと一緒に楽しんでもらえる保育園をめざすと共に、地域の人々の交流の場、情報交換の場となるように支援していきたいとのことで

あります。

社会に対応していくための英語指導、心を落ち着かせ、行儀作法などを身につける茶道指導も行う計画をたてられています。

ADHDとはattention deficit hyperactivity disorderの頭文字の略称で注意欠陥・多動性障害と呼ばれ、学齢期の2~9.5% (20人) 30人中2~3人)、男児: 女児の比率3:1の発症状況である。中核症状として、

①不注意: 注意集中時間の短さ。注意の及ぶ範囲の狭さ。注意集中度の浅さ、外から入ってくる感覚刺激のあらゆるものに反応してしまった転導性の高さ。②他動:

絶えず体が動いてしまい、じっとできない。不隨運動

のように手、足がもぞもぞと動いてしまう。歩くより

走ることが多い。③衝動性: すぐカッとなる。考えるよ

りも先に行動する。多弁。ゴー

ルに到達する前に別のことを始めようとする。単

純なミス、忘れ物が多い、

の3つが挙げられる。

ADHD児への対応につ

いては、第一段階としてア

イコンタクトを心がける。

身体接觸を多くする。肯定的声かけ、呼びかけを多く

する。否定語は使わない。

体罰はしない。たくさん

讃める等で子どもの心の安

定を築くこと、第二段階と

して短い時間ごとに指示を

出す。視覚的な情報指示を

する。手順・段取りを示す

た。その方が、4月21日に亡くなられた、元日本マクドナルド社長藤田田さんであつた。

話はトントン拍子に進み、

「子どもたちのサッカー大会を

バッカアップする」と約束して

いただき、現在に至る。今では、

マクドナルドがなぜ協賛し

てくれているのか、知らない

い世代が増える中、計報を

知り、改めて藤田田さんと

井上光さんに感謝する。

今年、大阪府保育サッカーフェスティバルは第16回を迎えることができた。今や恒例行事として根付いているが、大会創始のころは、子どものサッカーを普及するため、日夜奔走する毎日だった。そんなある日、当時大社協常務理事の故井上光さんより、「協力者を探しているのならこの人だ」と無二の親友として紹介され

た。

坂元洋子氏を講師としてお

迎えし、4月27日、堺市教

育文化センターで開催され

た。

ADHDとはattention

deficit hyperactivity disorder

の頭文字の略称で注意欠陥・

多動性障害と呼ばれ、学齢

期の2~9.5% (20人)

30人中2~3人)、男児:

女児の比率3:1の発症状

況である。中核症状として、

①不注意: 注意集中時間の

短さ。注意の及ぶ範囲の狭

さ。注意集中度の浅さ、外

から入ってくる感覚刺激の

あらゆるものに反応してしま

た転導性の高さ。②他動:

絶えず体が動いてしまい、

じっとできない。不隨運動

のように手、足がもぞもぞ

と動いてしまう。歩くより

走ることが多い。③衝動性:

すぐカッとなる。考えるよ

りも先に行動する。多弁。

ゴー

ルに到達する前に別の

ことを始めようとする。単

純なミス、忘れ物が多い、

の3つが挙げられる。

ADHD児への対応につ

いては、第一段階としてア

イコンタクトを心がける。

身体接觸を多くする。肯定的声かけ、呼びかけを多く

する。否定語は使わない。

体罰はしない。たくさん

讃める等で子どもの心の安

定を築くこと、第二段階と

して短い時間ごとに指示を

出す。視覚的な情報指示を

する。手順・段取りを示す

た。

坂元洋子氏を講師としてお

迎えし、4月27日、堺市教

育文化センターで開催され

た。

ADHDとはattention

deficit hyperactivity disorder

の頭文字の略称で注意欠陥・

多動性障害と呼ばれ、学齢

期の2~9.5% (20人)

30人中2~3人)、男児:

女児の比率3:1の発症状

況である。中核症状として、

①不注意: 注意集中時間の

短さ。注意の及ぶ範囲の狭

さ。注意集中度の浅さ、外

から入ってくる感覚刺激の

あらゆるものに反応してしま

た転導性の高さ。②他動:

絶えず体が動いてしまい、

じっとできない。不隨運動

のように手、足がもぞもぞ

と動いてしまう。歩くより

走ることが多い。③衝動性:

すぐカッとなる。考えるよ

りも先に行動する。多弁。

ゴー

ルに到達する前に別の

ことを始めようとする。単

純なミス、忘れ物が多い、

の3つが挙げられる。

ADHD児への対応につ

いては、第一段階としてア

イコンタクトを心がける。

身体接觸を多くする。肯定的声かけ、呼びかけを多く

する。否定語は使わない。

体罰はしない。たくさん

讃める等で子どもの心の安

定を築くこと、第二段階と

して短い時間ごとに指示を

出す。視覚的な情報指示を

する。手順・段取りを示す

た。

坂元洋子氏を講師としてお

迎えし、4月27日、堺市教

育文化センターで開催され

た。

ADHDとはattention

deficit hyperactivity disorder

の頭文字の略称で注意欠陥・

多動性障害と呼ばれ、学齢

期の2~9.5% (20人)

30人中2~3人)、男児:

女児の比率3:1の発症状

況である。中核症状として、

①不注意: 注意集中時間の

短さ。注意の及ぶ範囲の狭

さ。注意集中度の浅さ、外

から入ってくる感覚刺激の

あらゆるものに反応してしま