

保育おおさか

平成20年11月1日 第399号

大阪府社会福祉協議会・保育部会
(大阪府保育協議会)

☎ 06-6762-9001 Fax 06-6768-2426



約600名が参加

保育所に求められる社会性・保育の根拠・専門性 活用しやすい、理解しやすいが基本の改定指針

―保育所保育指針説明会―

来春から施行される「新指針」研修会の一環として「保育所保育指針説明会」(大阪府と東大阪市の主催)が10月15日、東大阪市民会館で開催されました。大阪府健康福祉部児童家庭室子育て支援課長、小原理恵氏があいさつで新指針の保育所保育と子育て支援への期待の高さを訴えられたあと、厚生労働省雇用均等児童家庭局保育課保育指導専門官、天野珠路氏が「改定保育所保育指

針の意義と性格について」と題し講演されました。改定が求める3つの留意点

留意点

1. 社会性をもつ(法に基づく仕事である)
2. 保育のエビデンス・根拠をもつ(「何となく」ではない専門性の上に成り立つ仕事である)
3. 専門性をもつ(保育上の「士」は専門職の意味)―の3つの留意点を指摘されました。

また、保育所の質の向上の観点から告示化されたことで最低基準が明確になり、保育所ごとの創意工夫を促すために内容の大綱化がなされたこと、さらに保育現場で活用され、保護者にも理解しやすい表現と解説が添えら

れたことなど改定にあたっての基本的考え方について述べられました。

指針の骨子は

「第1章総則」に

今回の改定では内容的な改定であると同時に、指針そのものの構造も改定され、第1章総則が第2章以下のすべての根拠となる構成になっています。従って総則を深く読み込むことで全体の理解を容易にする仕組みになっています。

総則の「保育所の役割」では「専門性を有する職

公益信託二度童子奥田基金助成のご案内

○対象…大阪府内の高齢者の「生きがい」についての研究、啓発及びボランティア活動を行う団体並びに児童福祉を目的として事業を行う団体。

○助成金総額…248万円

○申請受付…11月1日～30日

○問合せ…大阪府共同募金会

☎06-6762-8717

○ホームページ…<http://www.akaihan-osaka.or.jp>

員が家庭との緊密な連携の下に、発達過程を踏まえ、環境を通して養護と教育を一体的に行うものである」とし、「保育の原理」では「子どもが現在を最もよく生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培うために行われる」と意義づけられています。

天野氏はこの「第1章総則」が「子どもの発達」「保育の内容」などと続く第2章から第7章までの指針全体の骨子となっていると強調されました。説明会ではこの後、府・児童家庭室から「保育の質の向上のためのアクションプログラム」のガイドラインの解説、認可外保育所に関する府下の動向と大阪府の調査・指導の現状報告が行われました。(編集委員K・M)



先日、園児から「先生もボニョッお腹をツンツン。聞けば同じように父に言っているらしい。薄々は自覚していたが、久々に体重計に乗ると案の定「ボニョ」は増殖していました。最近、メディアではさまざまなダイエット法が紹介され、見出しには「手軽」「短期間」という文字が躍っていました。しかし、どれも一過性のブームで終わる傾向が強い。ダイエットは「継続」が一番大切、結局のところ本人の「やる気」の問題ではないかと思えます。

私もその一人だが、ブームに食いついているようでは痩せられない。痩せようと思うなら、バランスよい栄養の摂取、適切な食事量と運動量ではないかと考えています。

小学生でもわかるカロリーの足し算、引き算。しかし、足し算ばかりで引き算が苦手な私の「ボニョ」ブームは終わる気がありません。

(編集委員H・M)

保育分野は「子育て支援交付金」

事業内容・使途は限定せず

府が補助金の交付金化

(原案)を公表

大阪府は9月22日、市町村向け府補助金の交付金化(原案)をとりまとめ、公表しました(図参照)。

この交付金制度は、市町村が地域の実情に沿った事業をよりきめ細かく展開できるよう、既存の補助事業や府事業の一部を廃止、再構築し、「交付金」として市町村に交付されるものです。今までの補助金では「府内統一・使途限定」であったものが、「除外事業・経費を除き、事業内容・使途は限定せず」に変わり、交付金の使途は市町村の裁量に委ねられます。

交付単位は市町村の財源としての自由度を高めつつ、施策間のばらつきを極力回避するため一定の分野ごとに交付されます。保育分野については

(仮称)に

子育て支援全般を対象とする「子育て支援交付金(仮称)」が該当し、交付金の財源には府事業である「子育て支援保育士事業」が含まれています。9月25日には「市町村企画・財政担当部長会議」が開催され、市町村補助

厚生労働省の社会保障審議会・少子化対策特別部会と新たな制度体系の設計に関する保育事業者検討会(前号参照)が開催されました。概要及び主な意見は次の通り。

①少子化対策特別部会(第12、13、14、15回)
「保育サービス提供の新しい仕組み」の検討を開始。その際、「現行制度の課題をクリアにしたうえで考えることも必要」「長時間利用、スポット利用を全部一緒に行うことはコストの面でも大変」

契約制度は「財源確保が先決」

サービスの自由価格に不安の声も

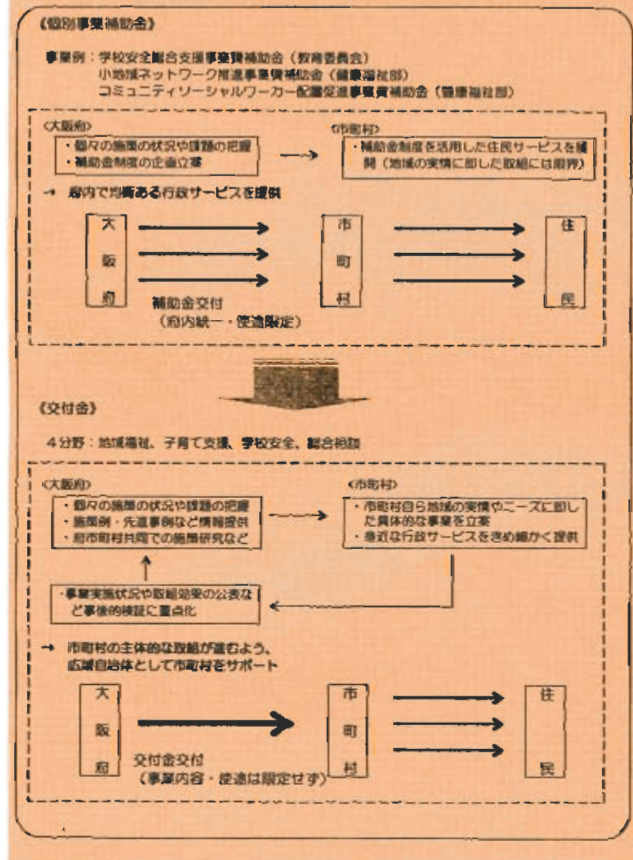
財源確保を見えるように」「契約制度になると、市町村とのラインが消えないような仕組みを担保することが必要」との声がありました。

では「保育制度が不安定になると不安を持つ保護者が出てくる」などの指摘もありました。

※各会資料は厚生労働省のホームページ(Url: <http://www.mhlw.go.jp>)で閲覧いただけます。

市町村補助金の交付金化

～補助金の交付金化を通じた府と市町村の役割の見直し・新たな関係の構築～



金の交付金化についての報告及び説明が行われています。なお、11月の中旬には交付金の基本的な考え方が提示される予定です。

本紙5月号で応募を受け付けてまいりました「保育園における地域貢献事業」を推進する人材のネーミングは、和名「地域貢献支援員」、愛称「スマイルサポーター」に決定いたしました。

今年3月、2回にわたり実施した「地域貢献事業人材養成研修」の受講者からの応募とあわせ15件のネーミングの応募がありました。いずれもこの事業の趣旨を考慮され大変ユニークなものばかりでした。

地域貢献事業推進委員会では応募作品をもとに議論を重ね「地域貢献支援員」と決定、愛称「スマイルサポーター」を採用させていただきました。「地域の人が笑顔でいられるように」という意図や愛称としての親しみやすさがポイントとなりました。

● 地域貢献事業推進委員会 ●

愛称は「スマイルサポーター」 —中核となる人材「地域貢献支援員」に決定—

今後、この「地域貢献支援員(スマイルサポーター)」を核に、地域貢献事業が府内全域で取り組まれることを期待いたします。

応募されました皆様には様々なアイデアをご提案いただき誠にありがとうございました。

第1回では保育士団体・企業2社からの意見表明が行われました。第2回では「直接契約・利用者補助の仕組みについては、子どもの育ちを保障する制度に導入するべきではない」「保護者の経済状況によって保育サービスの利用が抑制され、子どもの育ちの保障が犠牲になりかねない」との意見が出されました。

※各会資料は厚生労働省のホームページ(Url: <http://www.mhlw.go.jp>)で閲覧いただけます。

豊中市 聖ミカエル保育園

キリスト教の「愛の精神」を実践
縦割り保育や担当制で子どもとの
信頼築く

聖ミカエル保育園は北
大阪急行千里中央駅から
西へ徒歩15分、自然の残
された島熊山の小高い頂
上に建っています。

東豊中聖ミカエル教会
の1階が保育園になって
います。1971年から
30年間、簡易保育園「緑
丘保育所」として豊中市
より委託、運営されてい
ました。2001年に認
可、定員は07年度から0
歳児・就学前までの45名
です。

キリスト教の「愛し合
うこと、許しあうこと」を



落ち葉拾いで自然とふれあう

保育の特色は週1回か
ら2回、年齢別保育を実

践。大切に「の精神のもと、
保育理念としては①わ
たしたちは、神様を愛す
るように子どもたちを愛
します②わたしたちは、
神様に仕えるように子ど
もたちに仕えます③わた
したちは、子どもの命と
人権を大切にまもりま
す④わたしたちは、子ど
もたちの健康と福祉を守
ります⑤わたしたちは、地
域と協力して、子育てを
支援いたします。

「お友だちが好き、お
友だちと一緒に楽しい」
と感じてもらえる「家庭
的で温かい園でありたい」
というのがねらいだそう
です。

自然環境に恵まれ、四
季折々の自然とふれあ
う機会も多い。特に秋はど
んぐり拾いや落ち葉拾い、
またサツマイモを収穫し、
3歳児以上の園児たちが
焼きいも、クッキングに
挑戦します。

縦割り保育で
異年齢の関わ
りも大切にさ
れています。



大東市 上三箇保育園

地域の人々との交流大切に
環境生かし新園舎へ建て替え

と公立時代の方針を融合
しながら、種々の環境へ
対応しつつ目標達成に努
力されています。

近隣は宅地化が進みま
したが、周辺には深北緑
地公園や野崎観音があり、
田畑などもまだ残ってい
るため、身近に自然を感
じることが出来ます。日々
の散歩で虫や草花に触れ
たり、農作物の成長も目
の当たりにできます。地
域の人々ともあいさつを
交わすなど暖かな交流を
大切にし、日々の保育に
生かしています。

大東市では
最初の公立民
営化保育園で
す。設立は平
成15年ですが、
公立時代を含
めると40年近
い歴史をもつ
地域に密着し
た保育園です。
定員は120
名。

保育目標に
「健康で生き
生きとしたこ
ども」「感性豊
かな子ども」
「思いやりの
心を持ち、仲
間を大切にす
る子ども」を
掲げ、社会福
祉法人の理念

2年前には園長・職員
を交えて創意工夫を重ね、
立地（奥行きのある長方
形の敷地）を活かした新
園舎への建て替えが行わ
れました。少しずつ新た
な園の独自性を築かれつ
つあります。新園舎建設
では近隣の宅地と近接し
ていたため大変なご苦労
があったと聞きましたが、
限られた敷地内で環境
（樹木・動物飼育など）



夏祭りの稽古中

を最大限に生かし、理想
とする姿に近づいておら
れるのではと思われます。
目を引くのは、2階のペ
ランダから園庭を眺めら
れと生駒山系が一望でき、
いきいきと遊ぶ園児たち
の姿が見えることです。

一人ひとりの園児が健
康で安全に、安定した気
持ちで過ごせるように環
境を整え、友だちと遊ぶ
楽しさや喜びを知っても
らいたいとのことです。

(編集委員 J・H)

保育園を

たずねて

368

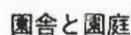


週1回の3歳児「たんぼ教室」開催
4つの保育所が台無し発足

初年度は0歳、1歳児の定員を24名としましたが、地域には該当年齡の待機児童が多く、定員一杯の状態でした。

住宅街にあるため、迷惑をかけないよう近隣の意見をうかがい、受け止めながら保育に生かされています。例えば、プー

20年以上の歴史がある
共同保育所が1つになる
ため、各保育所から「以
前はこうしていた」など
の前例は一切言わず、初
心にかえってみんなで保
育所づくりを進めること
を確認し合い、話し合い、
学習を重ねました。



園の保育の特長について、保護者や地域の方々から「リズム」「歌」「散歩」「遠足」「劇あそび」といった声があがっていますが、特別な保育の実践ではなく「あたりまえの保育」を心がけておられるようです。

地域活動では3歳児教室「たんぽぽ教室」が開かれています。2月頃に募集し4月から週1回、午前9時半から午後零時



（編集委員）
K・M

6月頃から保護者の付き添いはなく、集団生活に慣れる取り組みです。

地域とともに、保護者とともに、そして子どものすこやかな育ちのために――を



たずねて



「ひがし保育園」は今年4月に生まれ、たばかりの保育園です。というより新しく「生まれ変わった」というべきでしょうか。定員は120名。

前身の「東保育所」の歴史は大正時代に始まります。地域のボランティアにより開設され、「嶋村託児所」「町営保育所」などを経て昭和45年に「貝塚市立東保育



「できた！」「やった！」が

たくさんある保育を

所」となりました。80年
以上にわたり地域、民間、
公立へと時代とともに移
り変わつてきましたが、
一貫して地域が支え、地
域とともに歩んできた保
育所でした。

「すごいね!」がたくさ
んある保育、「たのしい
ね」「うれしいね」「あり
がとう」がいつばいの保
育が目標です。

「せかいで、たったひ
とりのかけがいのない、

「せかいで、たつたひとりのかけがいのない、たいせつなわたし。そやから、みんなみんなたいせつなやなあ」——そんな気持ちで子どもたちが心の底から実感できるように日々取り組みまれています。

(編集委員N・N)

た「ひがし保育園」では「子どもたちの『育つ力』」を最大限に引き出し、支え、自らを『愛される存在』『大切な存在』として認識し、高い自己概念・自尊心・自己肯定感を持つて成長していくための土台をつくり、育む」を基本理念とし、目いっぱい「遊ぶ」ことを基本に創造性と健全な心身の育成を目指されています。「できた!」「やった!」



●舎を新築移転



宮武勲編集委員長

「保育のまど」は今年5月号から10月号まで「食育」をテーマに連載しましたが、今回は総括編として本紙編集委員による座談会を開催。食育に取り組むうえで特に家庭との連携の重要性が指摘されました。以下はその内容の概要です。

「食育」に取り組む必要性

「保育のまど」は今年5月号から10月号まで「食育」をテーマに連載しましたが、今回は総括編として本紙編集委員による座談会を開催。食育に取り組むうえで特に家庭との連携の重要性が指摘されました。以下はその内容の概要です。

- 司会 食事の基本指導から食の体験、環境教育まで6回にわたり各保育園の多彩な取り組みを紹介しました。その事例を踏まえ「食育」についてのご意見を自由にどうぞ。
- A 食べ物がありがたさを知ることも「食育」の1つですが、食べ物の不自由だった時代から考えますと「食育」という発想自体、贅沢な時代になったなあという感慨を覚えます。
- B 手づくりおやつを園児に提供していますが、日に合わないのか残してしまう園児もいる。確かに食べ物になかった時代からみると贅沢になっていくかもしれません。
- C 「日本の残飯量で世界の飢餓が救える」と聞いたことがありますよ。
- D そういう意味でも保育園が食育に取り組む必要性があるのではないかと考えられます。
- E 「食育」を考えるには保育園が一生懸命取り組むだけでなく、家庭でも「食育意識」をもつていただく必要があります。お弁当の中身が添加物ばかりの冷凍食品であったり：はどうもね。
- F そういう風潮になってきたこともあって、これではいかんと「食育」の考え方が出てきたのではないのでしょうか。
- 司会 親の食事の仕方に影響を受けているのか、朝食を摂らない園児もいます。1日のエネルギーを蓄える意味でも朝食は大切です。そういう部分でも「食育」が大事になってきますね。

多様な料理に食べ方も変化?

G 「食育」については栄養価や食に対する考え方もありますが、食べ方の問題もあると思います。副食を先に全部食べてしまつて、その後にご飯を食べるという園児がいました。保護者にそのことを伝えたところ「いいじゃ



29

ないですか。何でダメなのですか」と逆に問い詰められ、保育士が返答に困ったという事例がありました。

H 日本食は「口中調味」という食べ方をする特徴があります。口の中で食べ物をミックスして食べるのが和食独特の食べ方だそうですね。

G 現在は日本食以外に

家庭との連携で“食育意識”を高めよう 各保育園の多彩な取り組み進む 「食育」を考える— 編集委員座談会

を教えてください。

I その日の給食のサンプルを保護者の目のつく場所に展示しています。バランスの良い食事の提供をアピールすることと、家庭でも食事について考えていただきたいというメッセージを込めて行っています。この展示作戦が、園児と保護者が自宅に帰ったあと食事につい

もさまざまな料理が食べられていた。食べ方の問題一つとっても日本の食文化が変化してきたというのでしょうか。

給食サンプル展示し
親子の会話促す

司会 「食育」を進めていくためには、家庭との連携が不可欠だと思いますが、各園での連携事例



編集委員9名による座談会

て会話するきっかけづくりになればと。

B ある園児の家庭の話ですが、自分の子どもは魚嫌いと思いついておられたらしい。その園児が保育園で出された魚を食べているのを知り「うちの子、魚たべているのですか?」とびっくりする保護者もおられた。もともと自宅ではあまり魚を調理されていないように魚料理が少なかつたんですね。

工夫を重ね時代や家庭状況に合った対応を

A 入園される際、1週間前からの食事メニューについてお聞きし、バランスの良い食事ができているかを把握しています。

H 参観日に園児たちのクッキングを行って、包

丁で食材を切ったり。保護者は自分の子どもの出来具合を見て、「出来合いの食品や冷凍食品ではなく」きつちりと料理をしないといけない」と思ってもらえるようになるのではと考えています。

E 給食の試食会を保護者向けに行っています。給食は栄養バランスや塩分量などにも注意しているのでも薄味。家庭での食事の味付けについて注意してもらおうきっかけになるのではと思います。



「食育」について活発な意見が出されました

司会 「食育」はこれから多くの園で取り組まれています。経験や工夫を積み重ねながら、今後もその時代や家庭状況に合った「食育」やその取り組みを進めていかなければならないと考えます。本日は貴重なご意見ありがとうございました。

ブロックだより

北 摂

先入観を持たず

―主任のための指導研修

具体的に

「子どもを守り育む保育園の主任として」をテーマに10月24日、茨木市福祉文化会館で研修会が開かれました。講師は有限

会社レイズの人材育成コンサルタント・増田知乃さんで、主任を対象に「部下の指導育成」がねらい。

人材育成の基本には「ティーチングとコーチング」があります。「ティーチング」は理由と手順を教える。例えば、先輩が「保護者にちゃんと説明してね」と指示しても後輩はどう



参加者同士で体験

言っただけでいいかわからない。「ちゃんと」ではなく「具体的な言い方を教える」ということです。一方、考える力を伸ばすために行うのが「コーチング」。「自分で考えて気

づく」ことをねらいとした技術です。部下の指導育成に不可欠な「良好な人間関係構築」のためには、自分自身をニュートラルな状態に置き、「どうせあの人は…」という先入観を持たないこと、自分の見方で勝手に判断しないことが大切です。

加盟園間の

情報共有を進める

―最近の活動状況

南大阪

(編集委員M・H)

南大阪ブロックの活動状況を紹介します。北から松原市、藤井寺市、柏原市、羽曳野市、大阪狭山市、富田林市、太子町、河内長野市、千早赤阪村、河内長野市と7市2町1村を園内に抱え、現在47ヶ園の保育園が加盟しています(河内町に認可民間保育園がなく実際は7市1町1村)。園内の認可民間保育園は54ヶ園で87%の加入率です。

ブロックの主な役割は研修やイベントなどの開催を企画、各園の参加を促し、加盟園相互の発展と情報交換の場を提供することです。

園長を対象とした研修、保育士が対象の研修、そして園児を対象とした行事の開催がここ数年の主な内容です。特に園児を対象とした「大運動会」や「サッカー大会」は、単独園では開催できないブロックならではの事業となっています。

今後は園内の認可民間保育園加入率100%を目指し、魅力的な事業の展開とともに加盟園間の結束をさらに強化していきたいと考えています。

現在、園長間でその都度、情報を交換可能なメーリングリストの立ち上げやブロック独自のホームページの作成で加盟園間の情報共有を進めています。(編集委員N・M)

旬は「広辞林」によると、ひと月を10日で区切り最初の10日を上旬、次の10日を中旬、最後の10日を下旬とあるが、ここでは春夏秋冬の意味で使わせてもらいます。

このコラムも酒席で『旬を食べる』話から、出旬の物はいく、栄養価も高い!との板長の言葉に共感を持ち盛りあげた。つぐね芋は2年物、松茸の国産物は手が出ないからカナダ産で辛抱しよう。

秋!爽やかな里には実りが溢れます。枝豆の最高品・丹波の黒豆は大鍋

「旬」

出旬の物はいく、栄養価も高い
脂ののった鯖の季節だが、思わぬ失敗も

を焼くのか?カツオには皮に寄生虫が付き、それを抹殺していただくのが正当?たまにカツオの造りが売られていたが、買った試しはありませんでした。

寄生虫といえ、鯖にはドエライめにあいました。先輩たちと海外旅行に行く予定で、さあ明日からという

うタ刻に活鯖が手に入り、ピチピチなので生醤油で食べた食べた!ん、旨いと唸りながら。翌朝、

胸がむかついて、胃の中をつままれている様な感じ。出発時間が迫るわ、この状態では迷惑を掛けると、旅行は断り医者へ。胃カメラで見たら、素麺状の鯖虫!取って貰ったから「スキツ」。その頃には皆さん、機上の人になつていて、食いしん坊を恥じたことしきりです。鯖はRのつく月は危険!牡蠣も夏牡蠣以外は同じ。秋から冬へ野菜がおいしくなる季節、園児と育てている大根もすくすく成長を遂げ、抜いたら、大ナベで牛筋大根。米糠と塩でこうこを漬ける。水なすの葉を入れて。

(H・N)



近日公開予定のホームページ

発行所
大阪府社会福祉協議会
保育部
大阪府保育協議会
TEL (06) 6762-9001
発行人 男 勲
永 野 治 人
宮 武 集 人