

保育おおさか

No. 472

平成 26 年 12 月 1 日

発行人 永野 治男 編集人 齊藤 和正

大阪府中央区中寺 1 丁目 1-54

TEL.06-6762-9001 FAX.06-6768-2426

http://www.ans.co.jp/u/osakaioiku/

●秋の叙熱●

瑞宝準光章

寝屋川めぐみ保育園
園長 竹馬 のぶえ



このたびの受章、身に余る光栄と感激しております。これも偏に長年に亘っての皆様からのご指導ご厚情の賜と深く感謝申し上げます。今後は、この栄誉を心に刻み些かなりともご芳情に報いたいと存じます。

すべての人が子どもと子育てに関わりをもつ社会の実現を

第58回全国保育研究大会が11月12日～14日、秋田県民会館他で開催され、1500人を超える保育関係者が集いました。

1日目は行政説明と基調報告、2日目は11の分科会、3日目には記念講演が実施されました(2面に関連記事)。

【行政説明】

「子ども・子育て支援新制度」について、南新平氏(厚生労働省雇用均等・児童家庭局保育課 幼保連携推進室室長)が説明。

直近の子ども・子育て会議で議題にあがった「特例給付・特例地域型保育給付」は、特定教育・保育施設(認定こども園、幼稚園、保育所)を利用する教育標準時間認定・保育認定を受けた際に、その地域に認定区分に対応する施設がない場合などに

適用されます。想定ケースとしては、1号認定を受けた子どもが、その地域に幼稚園や認定こども園がなく、保育所を利用する場合などです。

【基調報告】

新制度施行に向けた検討動向とともに、国の社会保障審議会福祉部会で議論されている社会福祉法人制度の改革について、全国保育協議会・会長の万田康氏が報告しました。

社会貢献活動の義務化、経営組織のあり方、運営の透明性の確保のあり方などが議論されており、年内に結論が出される予定。万田氏は「影響を受けることは不可避で、今後も動向の注視が必要」と強調しました。

【記念講演】

「私が出会った世界の子ども・日本の子ども」のテーマで脚本家の内館牧子氏が講演。子どもの「食」にまつわる日本と他国との違いについて話されました。

ポルトガルでは、レストランで大



家族が食事をし、子どもが祖父母のお世話をする光景をよく見かけたそうです。幼少期から「家族でいっしょに食事ができる時期は短い」と家族との時間を大事にするよう教えられています。

中国の大理^{だり}では、子どものおやつ^{おやつ}のとうもろこしが固く食べきれなかったエピソードを紹介。噛む力の低下が、思考力の低下、病気を引き起こすことから、軟らかい物を好む日本の子どもに不安を感じたそうです。

内館氏は「子どもの食を考える時にはまず親の食育が必要。食に限らず、本来、家庭で教えなければならぬことを保育園が行い、先生方の負担と責任が大きくなっているように感じる」と話されました。



先日、中学生の職業体験があった。今までは女子の希望者が多かったが、最近では男子の希望者も多く、競争率は高いらしい。例年発表される「なりたい」職種でも上位に入っている。小さいころは人気があるのに、昨今の保育士不足はこれ如何に。

職場体験にきた中学生の一人に卒園児が含まれていた。当時は落ち着きがない子ではあったが、礼儀正しくあいさつをし、リーダーの役割を担っていた。陸上部に所属し、精悍な顔つきになっていた。リーダーとして皆を引っ張る姿や子どもたちと楽しく関わる姿を見て、年長の担任をもった職員と、心身とも立派に成長したことに喜びを感じていた。

卒園児が保護者として保育園にやってくると、保護者との関わり方や、取り巻く環境によって大きく左右されることを再認識する。これからどのような時代になるのか分からないが、子どもたちが健やかな笑顔いっぱいの中になるように願いつつ、年末の慌ただしさを迎えよう。

(編集委員 H・M)

2日目は11の分科会が実施されました。以下は大阪府から発表が行われた第4分科会、第10分科会の内容です。

地域の子育て家庭への 支援の充実にむけて

第4分科会

豊中あけぼの保育園の堺理絵氏、福島美由紀氏が「初めて子育てする母親への支援」として『ベビープログラム』について発表されました。初めて母親になった親と赤ちゃんを対象に10組程度で構成され、週1回の4回コースで開催。毎回のテーマは母親の関心事から決め、スタッフは進行役に徹し、ともに学び成長し合うことができる「エンパワメント」がねらいです。

参加者からは「イライラが解消され、家の雰囲気が悪くなった」「夫と育児の話を積極的にするようになった」

「た」と心の変化が寄せられました。育児スキルの習得だけでなく、親同士のつながりづくりや虐待防止にも期待ができる「親として育つことのできる支援」を

子ども・子育て支援新制度と これからの保育

第10分科会

行政説明では厚生労働省社会・援護局福祉基盤課、課長補佐岡河義孝氏が「社会福祉法人制度改革について」をテーマに説明。

取りあげられ、全てそうであるように捉えられている。法令の環境整備により「見える化・見せる化」を行い、理解を求めたい。

また、社会福祉法第4条「地域福祉の推進」と規制改革に関する閣議決定・政府

4月で23人となり、減少しているものの、働く女性の増加の影響もあり、待機児童は解消されていません。

さらに、具体的な実践として大阪で取り組む「保育園における地域貢献事業」や生活困窮者に対して必要に応じて現物給付を行う老人福祉施設の「生活困窮者レスキュー事業」を紹介。

提供しています。助言者の大阪総合保育大学児童保育学部・学部長の大方美香氏は、「子育て困難の背景は生活困難などさまざま、支援のあり方も多様である」と強調。また「地域の潜在的ニーズを掘り起こすには、産院から保育園などへとつながる協働的な支援や関係機関との連携が必要」と示唆しました。

(事務局)



篠崎直人氏

税制調査会の提言について説明がありました。パネルディスカッションでは、保育園平和の園園長の篠崎直人氏が「待機児童への対応と保育事業の運営」と題して発表。

「待機児童解消加速化プラン」では、平成29年度末に待機児童解消を掲げています。また、新制度においては「保育の需要と供給のバランス」で、需要が供給を上回った場合、事業者から認可申請があれば、原則認可することとなります。

また、昨今の社会福祉法人に対する厳しい指摘の内

各種表彰受賞者 (敬称略)

全国社会福祉協議会 会長表彰 (功労)

鵜飼壮一郎	さつき保育園
安家 尚子	豊中あけぼの保育園
谷 知樹	蹠跽保育園
田中 絹代	宮之阪サクラ保育園
五十嵐宏枝	久宝まぶね保育園
伊藤 裕子	国分保育園
竹崎 博幸	ひがし保育園

全国社会福祉協議会 会長表彰 (永年勤続)

玉邑美知子	あいの三島保育園
松本 紀子	あけぼのっこ保育園
清水 百合	阿武山たつの子保育園
青山美津子	くずはあけぼの保育園
住田まゆみ	倉治保育園
福井智永子	第二聖心保育園
青木 宏美	第二光の峰保育園
三杉まり子	茄子作保育所
嶋 奈保子	なでしこ保育園
西谷 優美	暇アサヒヶ丘保育園
林 あずさ	暇たんぼ保育園
東口 豊子	ふじが丘保育園
小北 泰英	船橋保育園
菅谷 貢	牧野保育園
青木マサ子	脇田保育園
隅田志津子	愛保育園
中邨 教子	玉串保育園
高繁 一枝	どんぐり保育園
北川 恭子	若竹保育園
木本 光利	惣社保育園
森 義昌	やわらぎ保育園
藤原佐智子	和泉ひかり保育園
赤阪かおり	杉の子保育園
伊藤 明子	ひがし保育園
住吉 玲子	ひかり保育園
垣下 実穂	ひさほ保育園

全国保育協議会 会長表彰

財津久美子	きりん夜間愛育園
鎌刈 孝真	願行寺保育園
宮部 明子	第3きんもくせい保育園
田中 信雄	船橋保育園
岡本あおい	四条保育園
伊東 光順	あいせん保育園
和田まゆみ	さくら保育園
石川 宣彦	北阪保育園
向井万規子	石川保育園
藤原 信代	泉北若竹保育園
藤原佐智子	和泉ひかり保育園
山野由里子	しいの実保育園

(編集委員M・K)

子どもたちを 心のど真ん中に 互いを認め合い、 大切に思う気持ちを育てる

豊中市

てしま保育園

てしま保育園は、阪急
服部天神駅から西へ
徒歩10分の位置にあります。
スローガンは、「笑顔いっ
ぱい！ みんなみんなつ
ながれ」です。子どもたち
が保育園へ来ることが「う
れしい」保育園が「楽しい」
お友だちや先生が「面白い」
そんな保育園でありたいと
考えておられます。

また、園庭の昆虫や草花、
公園へのお散歩を通じて命
の大切さを学び、季節感を
楽しみながら情緒豊かな園
生活を過ごせるような保育
環境を大切にしています。
子どもの幸せを第一に考
えた「チーム力ナンバーワ
ン」を自負する先生方は、
保育を未来の宝を育むお手
伝いと捉えておられます。
山田正典園長のモットーで
ある「子どもたちを心のど
真ん中に置いた笑顔あふれ
る保育」で168人の園児
に「一人の人」として接し、
きれいで優しい会話を心が
けておられます。



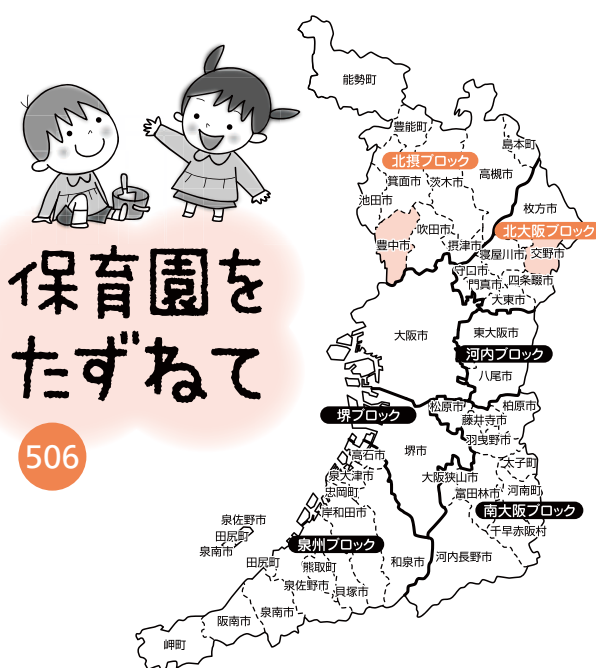
たくさんの光が入ってくる保育室で遊びます

こうした先生方の姿か
ら、子どもたちにも相手の
思いを認め合い、お友だち
を大切にできる心が確実に
育っていることがうかがわ
れます。
さらに、毎日の園庭開放
に加えて、毎月1回の「み
んなで遊ぼう」、「スマイル
広場」、「びよびよサークル」、
季節行事の「やきいも
大会」と「おもちゃつき大会」
で地域の未就学児や高齢者
の方々と交流されているそ



先生が読んでくれる絵本が大好きです

うです。
ガラス張りの園舎と見通
しの良い園庭を地域の皆様
が見守つてくださっている
ことへの感謝の思いで地域
に貢献しておられます。
(編集委員Y・T)



わ かば保育園は交野市
役所本庁のそばにあ
る昭和24年設立、定員12
0人の保育園です。地域住
民の協力によって生まれ
た園は、長らく財団法人と
して運営されていきましたが、
平成24年に社会福祉法人と
して生まれ変わりました。
保育園の行事は、
地域の行事と密接に
つながっています。
例えば、校区福祉委
員会と協力して地域
の高齢者との世代間
交流を毎年行ってい
ます。ダンスをした
り、一緒におやつを



大きくなって本物の神輿が担げますように



イチゴ狩りと世代間交流の様子

食べたりと交流を深め、お
じいちゃん、おばあちゃん
たちはとても喜んでおられ
ます。
また、地域の行事への参
加も積極的で、近くにある
住吉神社の秋祭りでは園児
たちが手作り神輿で毎年参
加しています。過去の記録
写真を拝見しましたが、そ
の時代を反映した、可愛ら
しい神輿が多くありまし
た。この神輿は卒園式でも
う一度披露されます。立派
な法被姿でねり歩く姿が目
に浮かびます。隣の神輿を
大人たちが勇ましく担いで
いるのをよく見ると、卒園
児がたくさんいるそうで
す。

そして、本堂の広くて長
い廊下で青空を見上げなが
らのお弁当タイム。3歳以
上児は年齢に応じた距離で
おのおの出掛けます。イチ
ゴ狩りも同じ方法で行って
います。地域密着の園は近
隣の皆さんの理解と協力に
よって支えられているのだ
と強く感じました。
(編集委員J・F)

地域に支えられ、 地域とともに歩んで

手作り神輿にお寺でいも掘り

交野市

わかば保育園

生活に根ざした きめ細かな保育

詳細な連絡ノートで築く信頼関係

柏原市

きた さが 北阪保育園

日常の保育では、年間を通じて天理教の精神に根ざし、日々の感謝を大切にしたい保育を行っています。プール開きでは隣接の教会で祝詞をあげてもらい、「こどもおちばがえり」(子どもがおちばがえり)子どもが参加する野外活動、「お節会」では天理まで参拝するなど、特色ある行事を催しています。



園舎

きめ細かな情報交換は職員間でも行われます。調理室と保育室が離れており、より子どもの成長に合った食事を提供するため、給食に対する感想だけでなく子どもの成長を調理室に知らせる給食日誌を交換します。

和太鼓指導では、3歳児からバチあそびを始め、5歳児になると運動会や発表会、市主催のフェスティバルでの発表も。

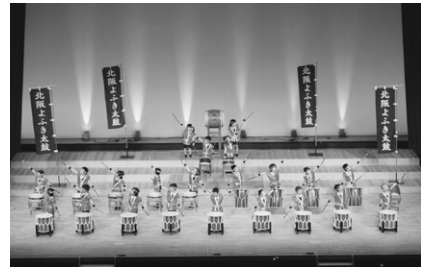
生活に根ざしたきめ細かな保育は、心優しい子どもを育てておられます。

(編集委員 R・Y)

北 阪保育園は、柏原市の天理教北阪分教会に隣接し昭和54年に開園した定員90人の保育園です。

大切な子どもを育てるには、家庭と保育園の協力が不可欠です。仕事で忙しい保護者との連絡手段として連絡ノートを利用し、保護者からは家庭でのようすを、保育士からは園でのようすを、食事内容や排泄、睡眠時間に至るまで細かく記入。年長児クラスまで実施します。ともに子育てをしているという意識が、信頼関係へつながります。

また、園への要望や行事の感想など保護者の生の声を聞くことが反省や励みになります。



堂々とした和太鼓の演技



保育園を
たずねて

507

昭和 和45年創立の日の丸保育園は、地下鉄御堂筋線、南海高野線中百舌鳥駅から徒歩5分の住宅地にあります。創立当初は田畑に囲まれ、自然にふれあう機会もたくさんありましたが、時代の流れとともに、ビルやマンションが次々と建ち、周囲の環境の変化がありました。

駅前区画整理により移転、定員も当初の120人から現在は160人。近隣に幼稚園がなく、幼稚園としての役割も期待されてきたそうです。園の目標である「素直な子」、「明るい子」、「優しい子」が育つよう音楽、絵画、体力づくりなど情操教育にも力を注がれています。

3歳児から5歳児まで年齢に合った音楽リズムを取り入れ、運動会での迫力ある鼓隊演奏や、府内の幼稚園や保育園と幼児音楽フェスティバルを開催し、器楽演奏を披露されています。

絵画、造形遊びでは、創る喜び、触ってみる喜びなど、体験から感性を育てる保育を目指されています。

体力づくりでは、体育講師がマット、鉄棒、縄跳び、跳び箱、平均台などを専門的に指導されています。

また食育の一環として園庭できゅうり、パプリカ、ゴーヤなどを栽培され子どもたちが水をやり世話をし、成長を見届け収穫する喜びを体験しています。

来年度から幼保連携型認定こども園に移行予定で、準備で多忙な日々ですが、初心を忘れず地元根づき、地域の子育てを支える「子どもの園」として、これからも生活、しつけ、遊びと、個々を大切に、成長を見守っていかれます。

(編集委員 T・S)



保育園園舎



体育指導の様子

地域の子育てを支える
「子どもの園」として
音楽、造形、体育
—— 体験から感性を育てる

堺市

ひのまる 日の丸保育園



シリーズ●災害に備える取り組み

常備している食品を使った 災害時に役立つレシピ

大手前栄養学院専門学校

古川和子・畦岡悦子

前回までの報告から、備蓄を意識して食料の確保を準備している人が少ないことが分かりました。災害発生時に備えて緊急用の食料を備えておくことよりも、常備している食材で自助努力を目指す方が負担を感じないかもしれません。

今回は、日常的にどこのご家庭でも常備されているであろう食材を用いた、役立つレシピを紹介します。アウトドア感覚で、平時に試してみてください。

レシピ活用のポイント

① 水…1人1日1リットルが目安（洗いの物を出さない工



温かいうちに
食べましょう

夫も必要です）
② カセットコンロ（料理の幅が広がります）：ボンベとセットで準備
③ 缶詰：魚や肉類の缶詰を常備

※料理をする時は、平時も非常時もしっかり手洗い、またはウェットティッシュなどで手指を清潔に整えてから開始しましょう。

電気が止まった時のパックごはんの食べ方

＜材料＞

- ・ごはんレトルトパック 1～2個（鍋の大きさに合わせて）

＜作り方＞

- ① パックごはんが十分入るお鍋にお湯を沸かします。
 - ② お湯が沸いたら市販のパックごはんをお鍋に入れて、鍋のふたを閉めます。
 - ③ 再沸騰後火を止めて放置し、15～20分待ちます。ふくらみごはんのでき上がりです。
- ※ごはんだけでもおいしい時は、レトルトカレーなども一緒に入れてもよいでしょう。



焼き鳥缶の親子丼（1～2人分）

＜材料＞

- ・焼き鳥缶 1缶
- ・玉ねぎ（キャベツなどの野菜）→うす切り
- ・卵 1個
- ・水 約200cc（約コップ1杯）
- ・パックごはん 1～2パック



＜作り方＞

- ① 鍋にうす切りにした野菜を入れ、ひたひたの水で煮る。
 - ② 野菜が柔らかくなったら、焼き鳥缶を入れて軽く煮る。
 - ③ 最後に溶き卵を回し入れ、ふたをして火を通す。
 - ④ 温めたパックごはんを③にかける。
- ※器の代わりにレトルトごはんの包装容器を使用してもよいでしょう。

平成26年度 理事長・施設長セミナー

社会副法人を取り巻く状況と これからの経営戦略 開催のお知らせ

日時：12月20日(土)
13時～17時

会場：マイドームおおさか
1階ホール

参加費：無料

社会副法人を取り巻く情勢報告、いま社会福祉法人として取り組まなければならない課題、今後の社会福祉法人経営のあり方について課題を共有する機会です。ぜひ、ご参加ください。

応用のきく具だくさんのポタージュスープ（1～2人分）

＜材料＞

- ・キャベツ 1枚位→ざく切りにする（手で1口大にちぎってもOK）
 - ・にんじん・たまねぎ（じゃが芋）→ピーラーを使って薄く適量用意する
 - ・ベーコン（ハム）→1枚～2枚1cm幅程度の食べやすい大きさに切る（ハサミなども利用）
 - ・コーンクリームスープの素 1袋（適量の水+アルファ）
- ※カップスープの素の小袋 1袋あれば作れます。カレールーを入れれば、簡単カレーにも。



＜作り方＞

- ① 鍋へ野菜とヒタヒタの水を一緒に入れて火にかける。
- ② 鍋のフタを開けて中火で沸騰後4、5分（野菜の柔らかさを確認）。
- ③ 水（200cc程度）を加えてベーコンを入れて弱火で煮込む。
- ④ 火を止めてスープの素を振り入れよくかき混ぜて、ひと煮立ちする。

ブロックだより

OSAKA

河内

障がい児保育の 指針や、互いの工 夫を学びあう

東大阪市私立保育会「障がい児保育研修部会」では、年間10回の計画で研修会を実施しています。

臨床心理士、豊富な現場

経験を積んだ保育士、大阪

市医療センターの医師、東
大阪市療育センター所長な
どが講師となり、「障がい児
保育概論」、「傾聴と理解に
ついて」、「保育相談の技法」

を学ぶと同時に連携先への
理解を深め、日々の保育の
指針となるよう研鑽してい
ます。

また、事例検討から問題

解決の糸口が見つかった
り、保育士や保護者の不安
が安心に変わるような助言
を得ることができそうです。

10月23日の研修会では、
前半に事例発表、後半には
グループ討議が行われまし
た。互いに共感することも
多く、保育の工夫や現場で

の取り組みに熱心に意見が
交わされました。事例研
究園では、スマイルサポー
ターでもある担任外の保育
士が窓口となって保護者の

相談を直接受け止めたり、
保育士の悩みを聴いたりし
て、良好な関係づくりに一
役買っているそうです。そ
のような仕組みが保育士と
保護者の信頼関係を保つ要
素にも、子どもへのプラス
の影響にもつながっている
そうです。

コミュニケーションや情
報交換には、お互いのタイ
ミングと波長が「カギ」と
なるということです。

(玉串保育園K・K)

泉州

認定こども園移行 に向けた園の特色 づくりを視察

10月23日〜24日、横浜市
で初の保育所と幼稚園の機
能を融合した「認定こども
園ゆうゆうのもり幼稚園」
を26人で視察しました。

「こどもがこどもらしく
育つ、こどもにとって魅力
ある施設を第一に考えた」
との渡辺英則理事長（幼稚
園部門園長）の言葉どおり、
入ってまず驚いたのが高く

吹き抜けの大階段。

幅もとても広く、まるで
宝塚歌劇の舞台階段のよう
な音楽会の舞台になったり、
客席になったりと多様な使
い方ができるそうです。

吹き抜けの中央空間には
「大ネット」や屋根裏部屋の
ようなプレイコーナー、



明るい吹き抜けの大階段



2階と上部をつなぐ大ネット！

キャットウォークがあり、
毎日の登園が楽しみななる
仕掛けが満載でした。

長時間子どもが生活する
場として、遊びや動きを考
えた園舎の設計は、たいへ
ん参考になりました。

園では、保護者がさまざ
まな活動ができる地下室を
設置。当日もバザーの準備
をされていました。この地
下室は外部からの出入り口
もあり、土曜日の開放や行
事を通して、時間帯の違う
保護者同士も自然と交流が
できるとのこと。保護者に
とって居心地良い空間づ
くりなど、渡辺理事長の強
いメッセージを感じました。
認定こども園への移行に
向け、環境面だけでなくど
のような特色を出していく
のかを見つめ直す機会とな
りました。

(編集委員K・A)



さんぽ

先日、大阪青年経営者会
主催の「社会福祉法人の存
在意義と使命を考える」お
もちやのブロックを用いた
ワークショップを通じて
に参加しました。

4人グループでの最初の
個人ワークでは「夢の3カ
月休暇」を、ブロック7個
を用いて表現。次に個人
ワークでブロック30個程度
を使い「夢の社会福祉事業」
を作成し、最後は前の個人

ような作品になっていまし
た。
中野民夫著『ワーク
シヨップ 新しい学びと創
造の場』（岩波新書）には、
ワークシヨップの要点と分
類が述べられています。

ワークシヨップといふ 研修手法のおもしろさ

南大阪
ブロック

誰も見なかったことのない、
10年後には必ず実現し
たい「夢」、(2)手を動か
しながら考える、(3)上
手下手・見栄えは気に
しない、(4)作品の意味
をいかに説明し、夢が
広がる質問をする、(5)グ
ループワークでは「1+1
V10となる「つなぎ方」を
よく議論する。以上を注意
点・考え方の要点として作
品を作りあげます。

ワークの作品をつなぎ合わ
せて「夢の社会福祉法人」
を作りあげました。各グ
ループとも、地域とともに
自立でき、発想豊かで固定
観念にとらわれていない、
生活することが楽しくなる

ワークシヨップには先生
はいない／「お客さん」で
いることはできない／初め
から決まった答えなどな
い・頭が動き、体も動く／
交流と笑いがある。

ワークシヨップには先生
はいない／「お客さん」で
いることはできない／初め
から決まった答えなどな
い・頭が動き、体も動く／
交流と笑いがある。

① 演劇や音楽のアート