

保育おおさか

No. 484

平成27年12月1日

発行人 永野 治男 編集人 齊藤 和正

大阪府中央区中寺1丁目1-54

TEL.06-6762-9001 FAX.06-6768-2426

http://www.ans.co.jp/u/osakahtoiku/

・秋の叙勲・

旭日中綬章

高岡 國士

社会福祉法人成光苑
理事長

皆様の長年のご協力とご支援のおかげで今回の身に余る栄誉に浴することができました。深く感謝し、御礼申し上げます。

社会福祉を取り巻く環境は社会福祉法人制度の見直しや課税問題等、激動期にあります。皆様方と力を合わせて難局を乗り切りたいと思っています。

瑞宝単光章

大森 恵子

清水保育園
保育士

この度は身に余る栄誉を賜りました。多くの方の支えがなくてはいただけなかったと感謝いたしております。

保護者、子どもたちにとっての「安全基地」であり続けられるよう、より一層努力してまいります。

この度は身に余る栄誉を賜りました。多くの方の支えがなくてはいただけなかったと感謝いたしております。

保護者、子どもたちにとっての「安全基地」であり続けられるよう、より一層努力してまいります。

(編集委員 M・K)

(編集委員 Y・S)

すべての人が子どもと子育てに関わりをもつ社会の実現を目指して

第59回全国保育研究大会が、11月11日～13日の3日間、山口県山口市の山口市民会館他で開催され、保育関係者が集いました。1日目は、行政説明と基調報告、2日目は11の分科会、3日目には記念講演が実施されました。(2面に関連記事)

行政説明は、楠目聖氏(厚生労働省雇用均等・児童家庭局保育課企画官)が行いました。

平成27年度における保育拡大量は、約11・7万人を見込んでおり、加速化プラン目標値である約8・2万人より約3・5万人上回っている一方で、保育所などへの申し込み数は、約24・7万人で昨年度と比較して増加しています。平成27年4月時点の

待機児童数は、23,167人で昨年度と比較して増加。受け皿の整備以上に申込者の増加が顕著であることを強調されました。

また、保育分野における人材不足の現状について紹介。平成26年度の新規求人倍率を見ると、9割超の都道府県において1倍を超え、人手不足感が広がっているなか、国では今年1月に「保育士確保プラン」を公

表し、保育士不足解消に向けた取り組みを説明。

その1つとして都道府県が保育士試験を年間2回行うことを促すため、2回目の試験合格者には、3年間、当該都道府県のみで保育士として通ずる「地域限定保育士」制度がスタートしています。

この他、国の平成28年度予算の概算要求において、これまでの事業に加え、保育士の子どもが優先的に保育を受けられる「未就学児をもつ保育士に対する保育所復帰支援事業」や70万人以上といわれる潜在保育士の「再就職支援事業」などが新規であげられています。

さらに国では、11月から保育士等確保対策検討会を設置され、保育士確保プランに基づき、保育士をはじめとする保育の担い手の確保に関する検討を始め、具体的に「朝夕の保育士配置の要件弾力化」、「幼稚園教諭および小学校教諭等の活用」などが先行して検討すべき事項としてあがっていることを紹介しました。

来年1月からマイナバー制度が実施される。当初は、本年10月1日に市町村からマイナバーが記載された通知カードが世帯ごとへ送付される予定だったが、未だ届かない。新制度実施にともなう新しいソフトの導入、高齢者を狙ったマイナバー制度詐欺対策などで送付が遅れているのであろう。

本間に円滑実施できるのであろうか。いつも何か新しい制度に移行するときには、準備が遅れている気がする。世間では、マイナバー制度のさまざまな研修が実施されている。

私も2回受講した。要点は以下であったかと思う。①収集の方法(何時どのようにマイナバーを集めるのか)②保管の方法(何処にどのようにマイナバーを保管するのか)③安全管理の方法(どのようにして預かったマイナバーの安全管理に努めるのか)。受講して思ったことは、取り扱うにあたり、いかに確実な導入準備が必要か。あと1カ月、さまざまな情報を収集し勉強していきたい。



2日目は11の分科会が実施されました。以下は、第3分科会、第10分科会の内容です。

学ぼうとする気持ち

学びあい大事に

第3分科会

第3分科会「保育者の資質向上を図る」では、大阪府から大東市・聖心保育園の園長・永田英子氏、主任保育士・若仁麻美氏が発表



若仁麻美氏



永田英子氏

されました。

この園では、新人育成・各階層の役割の明確化、自園のチームワーク・組織力を高めていくことをねらいに、子どもたちや職員に「命の大切さ・自分の命は自分で守る」を伝え、自園の安全面を見直すとともに、職員が学び合うきっかけづくりをしています。

例えば、園内のヒヤリハット事例を振り返り、保育士役、保護者役になって保護者対応のロールプレイなどさまざまな園内研修を実施。

また毎日生活している保育室や園庭のリスクマップ

の作成、中堅保育士が子ども役を演じ、新人保育士が危険な場所や正しい遊具の使い方を子どもに対して説明するロールプレイなども行っています。

この取り組みにより意見を発することのなかった新人職員が積極的に発言できるようにになったり、職員が真剣に考える姿や自信がついていく姿が見られたりなどの効果がありました。

永田氏は「学ぼうとする

時代の要請に応えた子ども・子育て支援の構築を

第10分科会

第10分科会では、「子ども・子育て支援新制度施行

1年目を踏まえ、保育の今後を展望する」と題し、パネルディスカッションを実施。保育園、幼保連携型認定こども園、行政の立場から

気持ちが毎日の保育を振り返ることに繋がった。また限られた時間内で意見を言う、話を聴くなど、保育士の意識の変化が見られ、園全体の雰囲気も向上。期待以上の相乗効果があった」と強調。「今後も大切な命を守るために職員からテーマを募集し、ともに考えていきたい」と展望を述べられました。

(江ノ口保育園K・Y)

ら施設類型の選択理由や施行後の取り組みや課題などについて発表がありました。保育園の立場から中西健氏(せんたん保育園理事長・園長)は、新制度施行に当たり、保育所として継続し

た理由として「この地域にまだ待機児童がある。社会福祉法人として、待機児童解消に寄与することが使命」と強調しました。また、施行後の課題として、保育標準時間・保育短時間認定の把握の難しさ、2号認定の保育料よりも「1号認定+預り保育」の保育料が安くなり、後者を選ぶ保護者が増え、給付費が減るとい

う影響が出ていることについて言及されました。

幼保連携型認定こども園の立場から萩原義氏(萩学園理事長・園長)は、保育所から移行した理由として「すべての子どもを対象とした制度であること、利用者の間口が広げられるという点で認定こども園への移行を判断。これまでやってきたことを大きく変える必要はない点も移行の理

由」と述べました。

行政からは、原文雄氏(千歳市・保健福祉部長)が、市の取り組みを紹介。市では「子育てするなら、千歳市」をキャッチフレーズに子育て世代が「子育ての価値」を実感する取り組みを進めています。

具体的には、地域子ども・子育て支援事業の1つである利用者支援事業やイギリス発祥のホームスタート(訪問型子育て支援、子育てスキルアップ講座、児童館を活用した小中高生の居場所づくりなど)を実施しています。原氏は「これらの事業の構築にあたっては、時代の要請に応えること、少子化防止に効果があること、子育ての孤立化を防ぐことが基礎となっている」と強調しました。

(編集委員M・K)

各種表彰受賞者(敬称略)

全国社会福祉協議会 会長表彰 (功労)

安家比呂志	あけぼのぼんぼこ保育園
中西 敬子	彩都保育園
木田 英嗣	おりづる保育園
石川 宣彦	北阪保育園
横田 朋子	柳風台保育園

全国社会福祉協議会 会長表彰 (永年勤続)

藤原 哲郎	常照寺隣保館保育園
土肥 寿子	千里聖愛保育センター
池 貴子	千里聖愛保育センター
丸尾貴恵子	ほづみ保育園
坂手 佳子	ほづみ保育園
山口 和子	愛和保育園
西邨 明美	石津保育園
大森 郁美	くすは光の子保育園
田中 春美	住道こども園
谷口 芳子	第二きんもくせい保育園
荒木 恭子	たちばな保育園(寝屋川市)
松本 操	暇アサヒヶ丘保育園
泉 優子	ふじが丘保育園
松本 好永	明善保育園
上脇 節子	キリン保育園
岩村 幸子	くすのき保育園
矢追伊公代	花園保育園
上月小百合	おおさかちよだ保育園
若林 晴美	北阪保育園
明石 祥子	みずほ保育園
宮井 智子	やわらぎ保育園
上野 順子	いぶきのセカンド保育園
高橋 佳子	東生野保育所
岡戸 淳子	あすなろ

全国保育協議会 会長表彰

鵜飼真理子	はたの保育園
松本 好永	明善保育園
泉 優子	ふじが丘保育園
荒木 恭子	たちばな保育園
上脇 節子	キリン保育園
土井登茂子	天宗清見台園
重谷 崇夫	三原台こども園
田中 昌代	鳳西こども園
真瀬 弥生	光陽保育園
上野 順子	いぶきのセカンド保育園

明るくいいきとした 子どもたちを育む 夏のお化け屋敷 年長さんみんなで企画

大東市

保育所
の
氷野保育園

農業を営む卒園児の祖父
母にお願いをして稲を用意
してもらい、例年6月に5
歳児を中心にコンテナなど
に田植えをし、稲のようす
を観察。稲の色の変化、夏
になって穂がでて実ができ
てくるようすを見て触って
知ることができます。
10月には稲刈り、玄米の
観察。できたお米でおにぎ
りパーティーをするとも
に、稲をいただいた方にも
お礼にもって行きます。
食物の栽培をするだけで
なく、その中で地域や保護
者とかかわりを大事にし、
心も体も健やかに育てよう
という思いが伝わります。
子ども同士のかかわりと
しては、年長児が夏に企画
するお化け屋敷があげられ
ます。0〜4歳の園児をお
化け屋敷に招待し、自分た
ちは衣装を作ったり、飾り
つけをして、当日はおばけ
になります。その次は、職
員が扮するお化け屋敷に招
待され、5歳児はどちらの
立場も味わえる素敵な行事



年長さんの怖いお化け屋敷

です。
子ども一人ひとりを大切
に、愛情をもってかわつて
おられ、子どもたちの表
情もいきいきとしていて、
楽しく園生活を送っている
ようすがとても感じられま
した。（編集委員A・O）

あ すなろは、大阪府内
では認可施設として
実施数が少ない「夜間保育」
を行っています。実施時間
は朝7時から24時と長時間、
開園されています。
きっかけは、近隣商店街
の子どもたちでした。午後
7時以降、子どもの面倒を
見る人がなく、段ボールに
入って遊んでいる姿を見て、
子どもたちの行き場がなく
なっていること、この子た
ちに保育が必要だと感じた
ことから、夜間保育を始め
られました。
稲葉隆園長は「夜間保育
を行うことで子どもが家庭



小学生におかしをもらったよ！
ハッピーハロウィン

（事務局）

最後に「夜ご飯を食べる
ことによって、親の気持ち
に寄り添いながら子育てを
一緒にしています」と李永
美主任は話されました。

育った」と話してくれるこ
とを職員の方先生方もうれ
しく、やりがいに感じていま
す。

で過ごす時間を奪っている
のではないか、との声もあ
りますが、現在は保護者の
就労時間がさまざまで、
24時まで開園しているお
かげで非常に助かった、との
声も多くいただきます」と、
話されました。
夜間保育は「子育て支援」
の機能をもち合わせていま
す。

子どもたちの居場所と 保護者の安心を守る

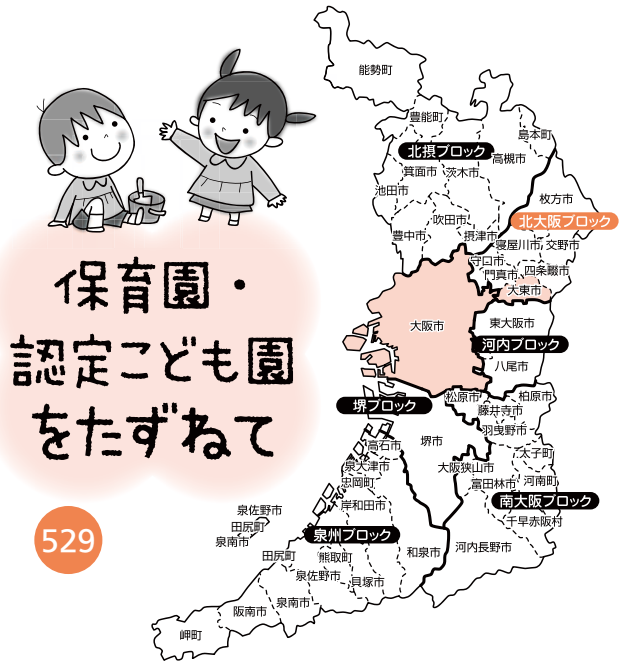
夜間保育という子育て支援のあり方

大阪市

認定こども園
幼保連携型認定こども園
あすなろ



立派に育った稲を刈ります



お風呂タイム♪

造形活動を中心に 一人ひとりの個性を育む 作品によせる 子どもたちのメッセージ

堺市

認定こども園

御池台こども園

平成27年4月、幼保連
携型認定こども園と
してスタートした御池台こ
ども園。前制度の保育園時
代から含めると、36年の歴
史を地域の見守りを受けな
がら歩んでこられました。

四季折々の季節の移り変わ
りの中「自然に恵まれた環
境の中で、健康な身体づく
りと、人とのふれあいや、生
活・遊び体験を通して、心
豊かな人間性を育む」とい
う教育・保育目標をもとに、
子どもたち一人ひとりの個
性を生かす豊かな経験が展
開される実践を行っていま
す。

創立当初から変わらぬ活
動を行っているのが「造形
活動」。

毎年11月には「作品展」
を開催しています。今年の
テーマは、「絵本の世界くみ
んなで夢のページを開こう
」。0歳から5歳児が、発
想を膨らませて表現した作
品を製作されていました。



2歳児造形遊び ケーキ作り

このように、造形活動が
教育的活動の中心となっ
ていますが、広い園庭で毎
日元気に遊び、友だち同士
いやり、明るく伸び伸びと
過ごしているからこそ、よ
りよい造形活動が展開でき
ていると感じます。



5歳児作品展製作活動のようす

(編集委員K・K)

子どもとのかかわりに生か
す。「生活・遊びの体験を通
して、心豊かな人間性を育
む実践を継続しています」
と山口喜孝園長は力強く
おっしゃいました。

保育園・ 認定こども園 をたずねて

530



色鮮やかな園舎

ワンワン認定こども園
は、阪南市の東鳥取
地区の中心、南海本線尾崎
駅から徒歩15分のところに
あります。

昭和44年に開設。平成10
年に建て替え、今年度から
幼保連携型認定こども園と
して、新たに出発。まもな
く設立50年を迎えようとし
ています。

「知育・徳育・体育」に重
点を置き、バランスのとれ
た子どもの教育・保育を行
い、食育にも力を入れ、「早
寝・早起き・朝ごはん」の
習慣づけをしています。

園庭の隣には、森林公園

があり、その奥にはたんぼ
と畑もあります。森林公園
では四季折々の自然に接し
、あんず・すももなどの実が
なる木を植え、秋には公園
のドングリをポケットといっ
ぱいに喜んで家にもって
帰っています。

3月頃、たんぼにジャガ
イモを子どもたちで植え、
ジャガイモ掘りをしました。
昨年は畑にひまわりやコス
モスを植えました。

また、全クラスに自分の
机・椅子があり、小学校に
スムーズに移行できるよう
椅子に座る習慣を身につけ
ます。0、1、2歳児は家
庭的な雰囲気です。



体をいっぱい動かします

(編集委員Y・S)

地域に根差し、信頼を得
て、気軽に訪れてもらえる
よう、納涼大会・運動会な
どには地域の方にも参加し
ていただいているそうです。
「地域に貢献できること
も園になるよう頑張ってい
きたい」と根来寛一園長は
話されました。

地域に根ざしたこども園に

食育で「早寝・早起き・朝ごはん」
の習慣づけ

阪南市

認定こども園

ワンワン認定こども園



シリーズ●より良い保育士養成のために

— 保育者のためのキャリア形成 — 保育職という進路選択 までの育ち

相愛大学 中西 利恵

No.105から『保育者のためのキャリア形成』をテーマに保育士養成学校のようすを紹介していますが、今回は保育士養成校生になるまでの段階を取り上げたいと思います。

「保育」との出会い

— 中学・高校時代 —

養成校の学生は、中学・高校時代の「職業体験」「インターンシップ」や高校の「保育」分野の選択科目や保育科のカリキュラムなどにおいて、保育現場に携わった経験を有している場合が多いです。

また、教科としての「家庭科」が1993年から中

学校で、翌年から高校で男女共学必修科目となりましたが、ここで実施されている通称「乳幼児とのふれあい体験」(生徒が近隣の保育所・幼稚園を訪問したり、学校に園児を招いたりなど)を通して、直接子どもとふれあう経験をしています。家庭科でのふれあい体験は「職業体験」などのように自ら選択する場合とは異なり授業として実施されるので、乳幼児に全く興味がない生徒も含まれますが、この体験を通じて子どもを好きになる教育効果が報告されています。

いって、乳幼児との交流活動という「保育」との出会いが、保育のたいへんさや意義の理解に結びつくという一定の教育効果が期待されています。

高大連携
— 養成校教員が高校で授業 —

養成校教員は、生徒が保育との出会い(体験)を保育職という進路選択にまでつなげてほしいと切実に願っています。

そのために、養成校入学までの学びを支援する取り組みも活発に行っています。自校の授業だけでなく、高校への出張(出前)授業を担当しています。保育現場への職業体験などの事前事後指導、保育という職業理解の授業、家庭科の保育分野の授業、「発達と保育」など保育系選択授業、保育科カリキュラムの基礎技能や保育理論、保育実践系の授業など、一人でも多くの生徒が保育への理解と保育職への関心を高めてくれるよう、高校と積極的に連携し、生徒用に教育方法を工夫して実践しています。

私もいくつか授業を担当していますが、例えば「発達と保育」という3年生の選択授業では保育所でのふれあい体験を実施しています。体験後の生徒の『振り返りシート』から学びのようすを紹介します。

『0歳児でも一人ひとりにとはつきりと性格の違いがあった。おもちゃの遊び方は決まっているのではなく、その子なりの遊び方があって一緒にしてみることがいいと思った(0歳児)。1歳だけどほとんどの子どもが私の話す言葉を理解してくれていた。ゆっくり理解できる言葉を使うよう心がけた。常に新しい遊びを発見していくんだなあと感じした(2歳児)。みんなで遊ぶのが好きな子や一人であるのが好きな子などさまざまの子がいるので、無理に遊ばせたりするのはダメだと思った(2歳児)。子どもが泣きそうになったときやおもちゃの取り合いになったときは焦ってしまうが、先生の対応がすごいと思う。先生は、子どもの目線や言葉に合わせて対応しておられてすごいと思った』

女の子が「将来就きたい職業」 トップ10の比較

小学校卒業時 2015年		小学校入学時 2009年	
	n=571		n=2,000
	%		%
1 教員	8.9	1 ケーキ屋・パン屋	34.7
2 医師	6.9	2 花屋	10.4
3 ケーキ屋・パン屋	5.5	3 芸能人・歌手・モデル	7.8
4 看護師	4.6	4 教員	6.8
5 漫画家・イラストレーター	4.3	5 看護師	4.4
5 デザイナー	4.3	6 保育士	3.8
7 研究者	4.1	7 医師	3.4
7 芸能人・歌手・モデル	4.1	8 美容師	2.9
7 保育士	4.1	9 スポーツ選手	2.8
7 薬剤師	4.1	10 販売・接客業	1.9

(資料)
http://www.kuraray.co.jp/enquete/occupation/2015_s6/girls.html

紙面の都合上ほんの一部しか紹介できませんが、生徒が体験で得た気づきや感動から子どもへの理解やかわり方の理解を深めている育ちがみられます。

保育職に対するイメージの変化
— 幼少期の憧れから —

実際は中高で保育職を意識するよりも、小学生の頃から保育職に夢を抱いていた生徒が中高校生になって現場を体験するという流れが多いでしょう。

「将来就きたい職業」を小学校に入学する子どもに1999年から17年間調査した結果があります(株式会社クラレが調査)。女の子の憧れは17年間ずっと変わら

ず「ケーキ屋・パン屋」です。「保育士」もずっとベスト5に入っています。日本の女子児童にとって、保育職が小さいうちから憧れを抱く職業の一つであることは間違いありません。これはうれしい結果ですが、小学校卒業時の調査では少し順位を落としてしまっています(表参照)。

幼少期の憧れが、中学・高校での保育現場を体験することで夢の実現に向けた進路を決定していくというプロセスは実際に存在しているでしょう。保育職という進路選択までの育ちを考えた場合、保育士養成校に入学するまでの職業教育もいかに重要であるかということがわかります。



すべての学びは 子どもたちの探究心が基盤

海外研修

10月31日～11月3日の4日間、シンガポールに訪問し、現地の施設「カナディアンインターナショナルスクール(以下CIS)」を視察しました。

CISでは、国際的な視野をもった人材を育成するための教育プログラム「国際バカロレア」をカリキュ

ラムとして3～18歳まで一貫して取り入れられており、主に英語で授業をしています。世界70カ国以上の外国籍の子どもたちが通っており、その中には英語を母国語としない子どもたちもいます。しかし、担任以外に専門の講師を各クラスに配置し、担任は科学、美術、数学、



絵本の専門講師

プログラミングなどさまざまな専門講師と連携し、個々のカリキュラムを超え

た総合的な学習プログラムを構築しています。その中には、タブレット端末を使用したり、校外に出て自然の中でも学べる環境を整えたりもしています。

すべての学びは子どもたちの探究心が基盤にあり、プログラムも一人ひとりの子どもたちに合わせて構築されています。

(調査研究委員会・T)

保育教諭確保のための 資格取得支援事業について

幼保連携型認定こども園における保育教諭確保のため、保育士の幼稚園教諭免許状取得及び幼稚園教諭の保育士資格取得を支援する2つの事業を実施しています。

補助内容は、表のとおりで、対象者が平成27年4月1日～平成28年3月31日までの間に受講を開始していること、また、本事業は体制の整備を支援するものであるため、原則、幼保連携型認定こども園(予定含む)が対象経費を負担することとされています。

すでに府内市町村を通じてご案内済みですが、ご不明な点がありましたら大阪府子育て支援課へお問い合わせください(☎06-6944-6678)。

※なお、政令市・中核市内の施設におかれては、直接、市へお問い合わせください。

内 容	補助額	補助率
養成施設受講料への補助	100千円	1/2
代替職員雇上費補助	1日あたり6,120円	1/2

さんぽ



4年ほど前から、個人的に取り組み始めた活動があります。地元の勉強が苦手な小中学生を対象とした低額での学習の場を、近隣の住民とともに公民館で始めまし

た。この活動で気づいたことは、地域での保育園の存在感の大きさを知ったことです。地元の園の者だと言うと地域の人は耳を傾け、積極的に協力していただけます。福祉に携わる者には人と人を結ぶこ

地元と協働の活動から 福祉の新たな使命と可能性を探る

わけではありません。財務的にも厳しく、今では当法人の社会貢献事業を重ねるかたちで何とかやり繰りしています。しかし、この活動の意

は、誰もが支える側であり、支えられる側でもあります。この活動使命は「情けは人のためならず」という輪を、いかに広げ

H・S

北摂ブロック

たな使命を探る一歩となりえます。他者からの愛情を受けてきた自