

保育おおさか

No. 496

平成 28 年 12 月 1 日

発行人 永野 治男 編集人 齊藤 和正

大阪府中央区中寺 1 丁目 1-54

TEL.06-6762-9001 FAX.06-6768-2426

http://www.ans.co.jp/u/osakahtoiku/



調査研究委員会活動 中間報告

調査研究委員会(以下、委員会)では、社会情勢の変化に伴う保育所運営に必要な情報の調査研究を進めるとともに、法人・施設の運営や保育士の技術向上を図る研修会の企画実施や周知活動にも取り組んでいます。

特に今年度の社会福祉法人の制度改革に関する法律により、公益性のある運営が求められます。

また、現在、大阪府では保育人材の確保に向け、政府の国家戦略特区制度を利用した提案を取りまとめています。

10月11日の新たな保育人材のあり方に関する大阪府との意見交換

では、参加委員から実際の保育現場を想定した具体的な質問を行いました。

委員会では子育てに係るさまざまな課題に対し、各分野に特化した小グループを編成、スピード感ある活動を大切にしています。各グループでの活動を以下に紹介します。

制度研究グループ

国および地方版の子ども・子育て会議と各分野での議論や、各委員の保育園および認定こども園の情報を共有、意見交換と整理を進めています。

来年4月1日から施行される社会

福祉法の一部改正において公益的で社会から認められた法人運営が求められます。改正後も運営を円滑に行えるよう、国からの情報を整理、変えなければならぬ新定款の解説の作成を進めています。

子どもの安全研究グループ

重大事故が発生しやすい場面ごとの注意事項や、事故が発生した場合の具体的な対応方法等について検討。国から「教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン」が公表されたことを受け、読み込みと内容の整理および活用方法等の検討を進めています。

また、2月の研修会開催に向けた準備を進めています。

よい子ネットサポート・研修グループ

よい子ネットをより使いやすいものにするため、アプリ対応や情報発信能力向上に向けたSNSとの連携の模索をラジオ関西と協議します。

また、社会情勢に応じた研修会の企画立案、実施をします。

(2面に続く)

秋の叙勲

瑞宝双光章



智鳥保育園 園長
濱田 智

この度は、平成28年秋の叙勲に際し、図らずも瑞宝双光章を拝受いたしました。

これもひとえに皆様の永年にわたる心温かきご指導ご支援の賜物と、ここにあらためて深く感謝申し上げます。

藍綬褒章



たちばな会 理事長
西邨 政和

この度は身に余る栄誉に浴しました。

この受賞は法人職員一人ひとりの支えはもちろん、ご指導いただきました諸先生方や大阪府寝屋川市行政の方と多くの皆様の支えのお蔭と、心より深く感謝し、御礼申し上げます。



師走に入り、

今年もあとわずか

か。この1年を

振り返るとまず、

人間ドックの健

診が終わって2

週間後に急に目

の前が二重に見え、

歩けなくな

り入院をした。

健康管理に十分気を付けるよ

う指摘され、暴飲暴食を慎んだ

結果、体重が人生のMAXから

8キロ減。三重顎から二重顎に

変わった。

「数独にハマリ、5段階のう

ち4段階までクリアできたこと。

仕事では、職員の残業問題の

こと。社会保険労務士からでき

るだけ残業を減らす方向をすす

められたことと、職員の健康管

理のためにも、残業時間を減ら

す。そのために、例えば、でき

るだけ短時間で会議を終わらせ

る工夫や、事前に会議資料を渡

して要点だけを話すように工夫

した。

中でも、行事に対する取り組み

の目直しが一番の課題であ

る。

次年度に向け、仕事の効率化

を考えるのは当然だが、子ども

たちと笑顔が絶えない保育を目

(編集委員 K・S)

(1面からの続き)

労務管理グループ

マイナンバー施行に伴う
社会保険等の申請書様式変更にあわせ、以前作成した入退職管理ソフトを改訂、申請書のレイアウトを変更しました。

①職員情報②住所・電話番号③社会保険・厚生年金④福利厚生⑤金融機関⑥その他(資格等)⑦退職時の7つに分けてシートを作成。入力画面を見やすく、全ての個人情報をもつに集約し、個人原簿が作成されるように改訂しました。

但し、マイナンバーに関しては、パソコン上での管理は望ましくないと意見があり、入力できないようになっています。

完成はマイナンバーが社会保険等に適用される予定の、来年5月頃を目指しています。

資料集編纂・電子化グループ

昨年度より施行された、子ども・子育て支援新制度に係る集計も含めた保育関係資料集を発行しています。今年度は、グラフを各市町村別に以下の3種類追加する予定です。

- ① 就学前児童数過去5年間年齢別に遡ったもの
 - ② 施設種別と割合(保育所、認定こども園、幼稚園)
 - ③ 就学前児童の認定種別と割合(1号・2号・3号認定)
- また、昨年度の資料集が

ら各市町村別の利用児童数、施設数、利用定員等を府社協のHPに掲載する予定です。

保育おおさかとの連携グループ

これまでに記したグループでの活動や委員会として研究や議論をしたことを内外に周知するため、保育部会の広報誌である「保育おおさか」と連携し、広報活動を行います。

調査研究委員会では保育を取り巻く環境の激しい変化にも迅速に対応した調査研究活動を今年度も実施していきます。

(調査研究委員会T・T)

平成28年度各種表彰受賞者 (敬称略/順不同)

大阪府社会福祉事業従事者表彰24人

●野々下希有子(旭ヶ丘学園) ●市橋昭恵(一乗寺学園) ●藤本和恵(いなだ保育園) ●有蘭律子(旭丘まぶね保育園) ●住吉玲子(ひかり保育園) ●上田昭子(郡家保育園) ●塚元満枝(四條畷すみれ保育園) ●芳田美佳(緑ヶ丘ふじ保育園) ●上田典子(かしわ保育園) ●後藤裕子(がんば白鷺保育園) ●伊藤明子(ひがし保育園) ●分部妙子(たんぼぼtriangle学園) ●石田祥子(暇アサヒヶ丘保育園) ●高繁一枝(どんぐり保育園) ●松尾恵美(汐の宮保育園) ●関美穂(なかもすこども園) ●中居恵美(ピアニイ道教寺) ●杉本みゆき(千里丘愛育園) ●寺嶋君江(明善保育園) ●小池由起(光の峰保育園) ●井上桂子(湊こども園) ●岸田智子(たかいし保育園) ●安達充代(第2長尾保育園) ●藤原靖枝(泉北園)

全国社会福祉協議会会長表彰(功労表彰)8人

●財津久美子(きりん夜間愛育園) ●田中信雄(北牧野保育園) ●和田まゆみ(さくら保育園) ●中島一(天野山保育園) ●佐藤春子(羽衣保育園) ●鶴飼真理子(さつき保育園) ●田中啓昭(もくれん保育園) ●森田展子(郡戸保育園)

全国社会福祉協議会会長表彰(功労表彰)30人

●小林まゆみ(願行寺保育園) ●河村由美子(さくらんぼ保育園) ●中井良次(藤の里保育園) ●山口和乃(江ノ口保育園) ●松本淳子(北巣本保育園) ●木下かおる(倉治保育園) ●多田純子(蹉跎保育園) ●中村智子(常称寺保育園) ●浅田秀子(住道こども園) ●土井勝子(茄子作保育所) ●新居美子(なでしこ保育園) ●中川龍博(マツガ保育園) ●濱岡洋子(久宝まぶね保育園) ●山本綾子(西若宮こども園) ●瀬藤真由美(花園第二保育園) ●豊増里加(花園こども園) ●牧有香(おおぞら保育園) ●神明世(郡戸保育園) ●中森良明(四天王寺悲田院保育園) ●樋口由美(清水保育園) ●土井登茂子(天宗清見台園) ●昼馬美乃(あおい保育園) ●飯坂久子(クレアル保育園) ●岡尾ふくみ(光明保育園) ●杉岡由美(こども園杉の子) ●山野由里子(しいの実こども園) ●山上裕子(清和保育園) ●西川美和(天神山保育園) ●草場加奈子(路交館夜間保育推進部) ●小倉美和子(木の実キッズキャンパス)

全国保育協議会会長表彰14人

●横山富士子(大冠保育園) ●市橋昭恵(一乗寺学園) ●森田信司(若江こども園) ●藤井謙昌(みずほ保育園) ●三木圭子(鈴ノ宮保育園) ●中居恵美(ピアニイ道教寺) ●柴川清美(郡家保育園) ●岡山智久子(第2長尾保育園) ●藤井一(あひる保育園) ●井谷貴子(汐の宮保育園) ●丈六和美(まつのみこども園) ●山上裕子(清和保育園) ●鶴沼才織(川添保育園) ●青山美由紀(寝屋川なかよし保育園)

「よい子ネット」ご活用に関するアンケート結果

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。集計結果を下記の通りお知らせいたします。このアンケート結果を基に、より多くの会員施設の方に使っていただけるよう、改善に努めてまいります。

実施期間：9月8日～9月30日 回答施設数：310施設 (47.2%)

①現在よい子ネットを活用されていますか？

活用している…212施設 (68.4%)
活用していない…98施設 (31.6%)

②活用している施設の満足度

満足している…182施設 (85.8%)
満足していない…25施設 (11.8%)

③活用していない施設での

- 1) 活用していない理由
他のシステムを利用している・パソコンやスマートフォン等の操作に不慣れだから
- 2) 今後活用するか
活用を検討…33施設、わからない…31施設、活用しない…25施設
- 3) 現在保護者との連絡方法
園便り・掲示板・ホームページ・各社メール配信システム等

④TwitterもしくはFacebookを活用していますか

活用していない…278施設
Twitterを活用している…3施設
Facebookを活用している…14施設

⑤その他ご意見

トピックス機能関連 (写真掲載枚数やサイズの容量をアップしてほしい・絵文字の充実等)、メール機能関連 (配信の確実性のup・グループ内での個別の配信・データファイルの添付を可能にしてほしい等)、研修会関連 (上級者対象の研修会を実施してほしい等)、その他 (園見学に来られた方や地域の方への情報発信に使いやすい・サポートセンターの方の対応が丁寧でありたい等)

保育園が一つの大きなFamily!

みんなが笑顔でいられる場所

吹田市

保育所

保育園千里山キッズ

千里山キッズは平成24年4月に定員90人で開園しました。阪急千里山駅から徒歩6分の閑静な住宅街の中にあります。

「夢や希望をもち自分らしく輝いて、心豊かにたくましく自立し、社会に貢献できる幸せな子どもたち」をモットーに保育にいらしていただいております。

多くのひととのふれあいやさまざまな体験とおしえて、夢や希望、信じる心を育みます。あそびをとおして自分で考え行動し、自分も人も大切に、協調性のある幸せな心を育みます。

英語・体育・リトミック・



あかるい園庭

園児の誕生日には誕生日給食プレートを用意して、1つ大きくなることを園全体でお祝します。

また、キッズカーニバル（運動会）、キッズフェスティバル（発表会）、グランパ・グランマの集い（感謝の集い）をとおし、保護者間での交流の場をもつことで、和気あいあいと居心地の良い保育園になれるよう努力されています。

「保育園が一つの大きなFamilyとなり、笑顔と元気でいっぱい、だれもが温かい気持ちでいられる場



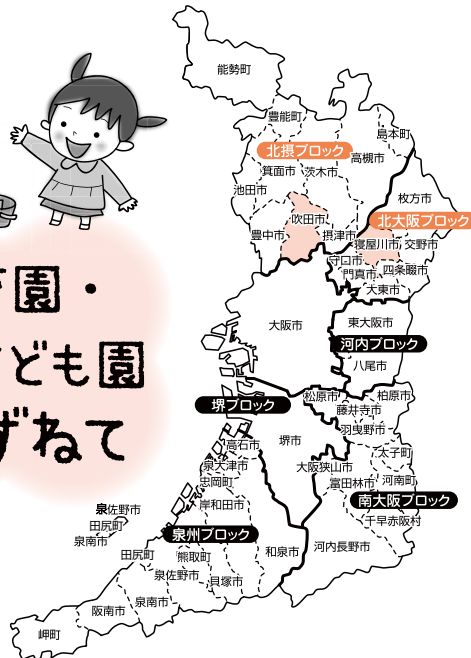
英語で話そうよ

所。子どもたちはもちろん、保護者の方も職員もみんなが夢をもって、自分らしく輝ける保育園でありたいと思っています」と中谷敬子先生はおっしゃいました。

（編集委員M・N）



551



寝 屋川市にある寝屋川福祉会のひまわり保育園は大きな国道から脇道に入ってすぐであり、しかも駅から徒歩8分程度と、利用する保護者にとって便利な立地にあります。

また、住宅地の合間に畑があったり、淀川の河川敷まで歩いていけたりと、子どもたちが楽しめる環境も近くにあります。

この地域では人口が増加しており、待機児童解消のため、保育園では積極的に子どもを受け入れ、待機児童解消に貢献をされています。

保育園では園内の交流だけでなく、近隣の保育園や幼稚園とミニ運動会やドッジボール大会を通じて積極的に交流を深め、年長児が主に参加し、勝ったり負けたりする経験や、頑張つて競い合うことの大切さを伝えていきます。

ドッジボール大会はここ数年連覇を達成しており、子どもたちと職員の意欲もかなりのものに感じました。参加していないクラスも応援に行き、年長児の頑張っている姿を見て「自分たちも来年頑張るぞ!」という気もちを育んでいます。

また、リズム教室にも力を入れており、外部から講師を招き、年少クラスからリズムをイメージする想像力や表現力、体の反応力などを育み、心と体の調和を大切にしています。職員も



リズム教室

積極的に研修を受け、普段の保育にもリズムを取り入れており、子どもたちも笑顔で取り組んでいます。

とても和やかな雰囲気の中、西尾勝成園長ですが、子どもたちへの熱い思いを心にもたれています。その園長のもと、日々子どもたちのために精進する保育園です。

（編集委員T・T）



はだし保育で体作り

心と体の調和を大切に
普段の保育にもリズムを取れ入れる

寝屋川市

保育所

ひまわり保育園

社

会福祉法人厚生博愛
会セシリア保育園は、

地下鉄谷町線長原駅から東に徒歩15分、大阪市と隣接した南木本橋交差点近くに位置します。平成25年にマリア保育園分園として1・2歳児定員30人で開園。その後、待機児解消のために27年4月から定員90人へ増員。法人の関係施設である厚生会第一病院が隣接していることから、保護者や子どもたち、職員の健康相談や怪我の対応、病児・病後児の相談にもその役割を拡大させています。

園庭は1階と屋上の2箇所を活用。近隣公園や小学校とも積極的に交流を図るなど幅広く戸外活動へとつなげています。年間を通して「さくらんぼ」のリズム遊びで、「転んでも怪我をしにくい体づくり」にも取り組んでいます。

一人ひとりでいい保育を心掛けながら、子どもたちの潜在能力を引きだせるように、体育指導・音楽指導・囲碁指導など、講師を招いての研修も進めています。



屋上広場

保育所 セシリア保育園

八尾市

異年齢交流を通して 思いやりや豊かな感性を 育てる

設備面では机や椅子を木製で統一し、発達に応じた玩具で遊べる工夫を。食育の一環ではプランター栽培で収穫した野菜を、管理栄養士が保育教諭と一緒にクッキング保育。シソジュース作りや、季節の行事食などにも力を入れています。



屋上に設置された船型のプール

定員の拡大で0歳児から5歳児が生活を共にできるようになり、異年齢交流をはじめ、活動や遊びを通して「思いやりや豊かな感性を育てること」「しっかりと食べて元気に遊び、心優しく朗かに育ってほしい」……そんな願いをもち、日々保育に取り組んでいますと異園長は熱く語られました。

(編集委員 S・S)

保育園・ 認定こども園 をたずねて

552



子どもたちを迎える桜の木

寺

内町の歴史を感じさせる街並み近くに位置する常徳保育園。門扉に植えられた桜の木は昭和53年の開園当初より子どもたちの成長を見守り続けており、毎年春になると立派な花を咲かせます。

正面玄関にある絵本コーナー「あすなろ文庫」は毎週月曜日に貸し出しを行っており、その日先生に読んでもらった本を借りて帰る姿が見られます。

卒園記念制作に園児たちが自分の顔を描くのが恒例で、園舎・園庭のいたるところに子どもたちの可愛い

絵が見られ、温かい雰囲気づくりに一役買っています。寺内町の街並み探索や、近隣を流れる石川までの散歩、燈路祭りやひなめぐりなど地域行事への参加。天気や季節にあわせた保育をされています。

また、子どもたちの頑張りを応援する行事にも力を入れ、たくさんの方たちに見てもらい褒めてもらう経験が積まれます。例えば発表会は、祖父母の方にも落ち着いて見てもらえるよう

「おじいちゃんおばあちゃん集い」を開催。保護者の方とは別に見てもらう機会を設けています。

大道千春園長は「努力を重ね、達成感を味わう経験をした子どもたちの目はきらきらと輝き、子どもたちの力つてすごいとあらためて感じさせられます。日常

たくさんの経験を糧に 子どもたちの笑顔花咲く

保育所
しょうとく
常徳保育園

富田林市



みんなで笑顔でハイチーズ!

のゆったりとした保育を大切にしながらも、集団ならではの経験ができる行事も大切にしたいと思っています」と熱く語られました。

(編集委員 R・Y)



シリーズ●認定こども園になって

第1回 移行へのきっかけと 思い各様

——泉州ブロックより——

池上わかばこども園

中長期的な園運営の視点に立って

平成27年4月から子ども・子育て支援新制度に合わせて幼保連携型認定こども園に移行して2年目を迎えました。

移行のきっかけとして、

一つは近隣市における保育園への株式会社への参入です。保育園は株式会社、NPO法人、個人など誰でもできることから、将来は供給過剰になると思います。二つ目は認定こども園の制度化と地域の少子化で

の影響でそれぞれの公立園の統廃合、幼稚園の認定こども園への移行などが進み、自園が定員割れを起こす可能性が出てくると思いました。

そのような状況下で、当園は1号認定も受け入れることで園児の確保につながるという思いで移行しました。

この他、認定こども園を経営できるのは市町村、学校法人、社会福祉法人に限

られること、保護者の就労などに対して柔軟に保育認定が受けられること。

認定こども園になってから分かったことで、1号認定の子が入園した場合、要件も必要ですが施設型給付費の加算として、副園長加算、学級編成加算、チーム保育加算があります。

保育園を運営していたときは、年度当初から、年度途中の新入園児を見込んで保育士等を抱えてのスタートでありましたが、認定こども園では加算があるため、途中入所に対応できる保育教諭を雇用しておくことで柔軟に対応できることは園としてのメリットは大きいと思います。

また、デメリットとして、保育料等の金融機関からの自動引き落としの手続き、請求書作成事務や保育料が徴収できないときは園が負担しなければならない危険性。保育園のときに国・府・市への提出書類に加えて文部科学省からの教育基本調査等の提出書類が増えたこと。市単独の補助金の減額、嘱託薬剤師の雇用などがありません。

そして、保育園から認定こども園に移行したことが保護者の方や地域の方にはつきりとわかるように園名を変更しました。登記簿・印鑑・行政、関係機関すべての変更手続きが必要とな

こども園つばき

仕事を辞めても通い続けられる保育園に

以前から「仕事を辞めたので保育園を退園しなければならなくなったが、この保育園で卒園させたい」という保護者の声が保育園に寄せられていました。

このような声に応えたいと考え、平成27年4月に「学校及び児童福祉施設としての法的位置付けをもつ単一の施設」として、新たに創設された「幼保連携型認定こども園」に移行することを決断し、保育園の認可定員にプラスした形で1号認定の子どもを受け入れるようにしました。

保護者の方には、移行の半年前に不安を取り除くために移行に至った思いおよ

り、それなりの費用も発生しました。

これからの中長期的な視点に立ち、認定こども園へ移行を検討される場合の参考になればと思います。(池上わかばこども園K・H)

び「保育園における保育では、養護と教育が一体となって展開されています。本園では、現在でも教育を行っており、認定こども園に移行しても、大きく保育内容は変更しません」という内容を記載した手紙を配布することで、移行に際して保護者の方々に不安な声は聞かれました。

また、運営面では、園長会が利用者の処遇を低下させないために今回の移行に際して、保育園と同様の支援を行政に対して、お願いし、認めていただきました。最後まで、一番悩んだのが1号認定の教育時間です。当初は9時から14時ま

での教育時間の設定を考えていましたが、降園時間が異なることに不安を感じる子どもがいるのではと考えていました。

しかしながら、認定こども園に移行する保育園が集まり、意見交換を行うなかで、9時から16時までの教育時間を設定することで、この問題を解決できると教えていただきました。その通りに実施することで、子どもたちも保育教諭も保育園のときと同じように混乱もなく保育を進めることができました。

最後に、移行にともなって、保育料等を保護者から直接徴収する業務や延長保育や預かり保育の時間管理等にともなう事務の増加が考えられましたが、移行するほかの園からICTのシステムを導入すれば、と助言をいただきました。

これらの問題も、認定こども園への移行当初から導入することで、利用者の利便性向上や職員への負担軽減につながることでできました。

(こども園つばきS・S)

ブロックだより

OSAKA

北摂

「愛しているよ」の心
しっかり届けたい

10月19日、高槻現代劇場で京都大学名誉教授・中京大学教授鯨岡峻氏を講師に「なぜ保育の場にエピソード記述が必要なのか？」と題した研修会を開催。



鯨岡峻氏

保育とは、力よりも心が必要である。子どもの心を育てる保育をどこまで真剣に取り入れるのかを考えなくてはならない。保育者が

「愛しているよ」と心から表現し、子どもの心に届いたとき、大人に対する信頼感が生まれる。また、「まごころを言葉にしよう」「共感し、寄り添い、優しい気持ちで接することを大切に」など気もちのもち方や、「心をしっかり育てられるよう、保育者の心が日々充実していなければならぬ」とも話されました。

「させる・頑張らせてほめる・保護者に見せる」点でいうところもある。かくもややこしく使われている用語の例である。さて、養護と保育と教育である。幼稚園・保育所・認定こども園では環境を通して乳幼児教育を



真剣に研修を受ける受講生のみなさん

「愛しているよ」の心をしっかり表現できていたかあらためて振り返ることができました。

子どもたちが素直な気持ちを表現してくれる存在になれるよう、保育を見直していきたいと思います。

南大阪

日本料理のテーブルマナーを学ぶ

シェラトン都ホテル大阪の日本料理「うえまち」で10月22日に、「テーブルマナー研修」を開催しました。

20人の参加者が講師の柏野千加代氏に、お箸の正しい持ち方や食器の扱い方など、日本料理におけるテーブルマナーを実践を踏まえ



作法を猛勉強

指導いただきました。日本料理とは、日本で受け継がれてきた料理を総称したもので、現在では様式として「精進料理」「本膳料理」「懐石料理」「会席料理」があります。

また、日本料理に欠かせないお箸は、もともと中国で使われ始めたとき、日本では神様にお供え物をするときの「神器」であり、聖徳太子が正式な箸食作法を中国から学び、取り入れたとされています。

研修ではお箸の美しい扱い方として、割り箸を割る際に手前を軸にして外側へ扇形を描くように割る方法が紹介され、実践しました。日本料理をいただく際に、出されるお品書きについても、実食の際に一つ一つ料理のいただき方を学びました。併せて、「独活」「公魚」「酢橘」など、日本料理に使われる食材の漢字の読み方についても学びました。

普段の園の生活でお箸の持ち方や食事のマナーを子どもたちに指導するうえで、あらためて日本の食文化を学ぶ良い機会となりました。

(編集委員 Y・K)

さんぽ



まだ紅葉も見ごろを迎えてない11月の初旬に、早くも卒園記念品の案内がきた。毎年国語辞典を注文しているが、数年前から三省堂のモノになっている。その理由は、ある日気になった標高と海抜の表記がきつかけだ。かつて広辞苑や大辞林など多くの辞書では、標高イコール海抜となっていた。ところが三省堂の国語辞典だけは「標高はその地点の高さ」で「海抜は海面からの垂直の距離」とあり、例として「富士山の標高は海抜3667メートルである」とあった。つまり標高

養護と保育と教育とー

含まれる意味の一致が不可欠

北大阪ブロック

こからの高さを標高と表し、近隣の海面からの高さを海抜という。そのため、「海抜〇〇m」の後に「Q.P.〇〇m」（大阪湾工事基準面）と小さく括弧書きをして、近海の平均海面からの高さを記載して

行うことは一致しているが、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の制定により、教育と保育の用語の意味が違う。それが現場の混乱を招いているのは確かである。長い間、幼稚園では養



作法を猛勉強